**FICHA DE POSTULACIÓN**

**PROYECTO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA INSTITUCIONAL 2017**

**Instrucciones**

|  |
| --- |
| * Podrán postular al concurso los docentes, educadores/as diferencial y educadores/as de párvulos que fueron seleccionados para integrar la “Red Maestros de Maestros, miembros activos, de conformidad a lo previsto en el Título VIII del DFL Nº 1, de 2002, del Ministerio de Educación.

 Tratándose de docentes del sector particular subvencionado, será requisito para participar mantener la vigencia de su acreditación para percibir la asignación de excelencia pedagógica. Para el caso de docentes del sector municipal, el docente deberá encontrarse reconocido en el tramo de desarrollo profesional avanzado, experto I o experto II del Sistema de Desarrollo Profesional Docente.* Complete la Ficha de Postulación con todos los datos solicitados, si queda un campo sin responder la postulación será invalidada.
* Una vez completada la ficha, enviarla al correo electrónico macarena.rojas@mineduc.cl con copia a postulacion.ppa@mineduc.cl, dentro de los plazos establecidos en las bases legales
* **Fechas para postular: desde el 4 agosto hasta las 16:00 horas de 14 de agosto**
 |

1. **DATOS PERSONALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RUT** | **Apellido Paterno** | **Apellido Materno** | **Nombres** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domicilio Particular** | **Comuna** | **Nombre Región** | **N° Región** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teléfono fijo** (9 dígitos) | **Teléfono móvil** | **Correo electrónico** |
|  | **9 -** |  |

1. **DATOS LABORALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título Profesional** | **Nivel Educativo en que se desempeña** | **Asignatura/s que desempeña** | **N° Horas aula 2017** |
|  | \_\_\_\_ Educación Parvularia\_\_\_\_ Educación Básica\_\_\_\_ Educación Especial \_\_\_\_ Educación Media\_\_\_\_ Educación Técnico Profesional\_\_\_\_ Educación de Adultos |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre Establecimiento** **en que se desempeña** | **Zona Geográfica Establecimiento** | **Dependencia del Establecimiento** |
|  | Urbano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rural \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_ DAEM \_\_\_\_ Corporación Municipal\_\_\_\_ Particular Subvencionado\_\_\_\_ Administración Delegada\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **RBD Establecimiento** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre Región Establecimiento** | **Comuna Establecimiento** | **Teléfono del Establecimiento** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Director/a Establecimiento** | **Correo electrónico Director/a** |
|  |  |

1. **INFORMACIÓN DE PERFECCIONAMIENTO REALIZADO.**

|  |
| --- |
| **Si ha realizado curso/s de perfeccionamiento del Programa Educación a Distancia del CPEIP, indicar nombre y año en que cursó.**  |
|  |
| Indique la situación en que se encuentra el perfeccionamiento antes señalado (si es más de un curso usar las letras A, B, C) | Estado | A | B | C |
| Aprobado |  |  |  |
| En desarrollo |  |  |  |

1. **POSTULACIÓN PROYECTO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA INSTITUCIONAL**

|  |
| --- |
| Proyecto de Participación Activa Institucional al que postula. Marque con una X una sola opción en el recuadro correspondiente. |
| **1.- Acompañamiento al docente en sus primeros años en el sistema escolar.**A través de este proyecto se espera apoyar y fortalecer a los docentes que se encuentra en los primeros cuatro años en el sistema escolar, a través de la entrega de herramientas y desarrollo de habilidades que permitan asegurarlos en sus prácticas pedagógicas.Podrán postular a este proyecto educadores/as diferencial, educadoras de párvulos y docentes que se hayan certificado como Mentores/as del programa de Mentores y que estén en el listado de mentores acreditados por el MINEDUC pertenecientes a la Red Maestros de Maestros |  |
| **2.- Aprendizajes entre pares y acompañamiento virtual en procesos de formación docente.** Podrán postular a este Proyecto, todos/as los/as docentes activos pertenecientes al Programa Red de Maestros de Maestros de Educación Especial, Educación Parvularia, Educación Básica, que se desempeñen en las asignaturas de: Ámbitos de Educación de Párvulos, Orientación, Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Educación Física, Artes Visuales; y docentes de Educación Media que se desempeñen en las asignaturas de: Lenguaje y Comunicación, Matemática, Biología, Química y Ciencias Sociales y que cumplan con los siguientes requisitos:* Haber realizado al menos 2 tutorías online a través de proyectos de participación activa en cursos dictados por el Programa de Educación a Distancia del CPEIP del MINEDUC y/o
* Haber realizado y aprobado a lo menos dos cursos del Programa de Educación a Distancia del CPEIP del MINEDUC, siendo requisito que dicho curso corresponda al ámbito de su desempeño profesional, y/o
* Haber realizado y aprobado el curso “Rol del Tutor en Entornos Virtuales de Aprendizaje” dictado por el Programa de Educación a Distancia del CPEIP del MINEDUC
* Disponer de conexión a internet y computador.
* Disponer de al menos 10 horas a la semana para desempeñar el rol de tutor.
* Capacidad para desarrollar procesos de comunicación escrita
 |  |
| **3.- Construyendo memoria pedagógica desde los saberes de la experiencia** A través de este proyecto se busca desarrollar la metodología de la documentación narrativa de experiencias pedagógicas, se busca entregar herramientas para generar espacios de trabajo colaborativo dentro de las escuelas y transformar esas experiencias, mediante la reflexión colectiva y la escritura individual recursiva, en catalizadores de procesos de profesionalización, contribuyendo así a la valoración del trabajo colaborativo y el aprendizaje entre pares por parte de los profesores y profesoras, educadores y educadorasPodrán postular maestros y maestras a nivel nacional, que se desempeñen en los diferentes niveles de educación (Parvularia, diferencial, básica, media científico humanista y técnico profesional, en educación de adultos). |  |
| **4.- Reconociendo sesgos y estereotipos de género en la práctica docente: Construyendo un aula más inclusiva.**A través de este proyecto se busca revisar los sesgos y estereotipos de géneros que se dan en la práctica docente cotidiana, a través de la reflexión pedagógica y el acompañamiento entre pares con el fin de contribuir al mejoramiento de las acciones recíprocas que se dan entre docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizajePodrán postular maestros y maestras a nivel nacional, que hayan realizado y aprobado la acción formativa denominada “**Hombre = Mujer... ¿Y en el aula?, acción formativa, impartida por el CPEIP, y** que se desempeñen en los diferentes niveles de educación (Parvularia, diferencial, básica, media científico humanista y técnico profesional, en educación de adultos). |  |
| **5.- Fortalecimiento de capacidades docentes para el desarrollo de comprensión lectora en los estudiantes. En la Provincia del Elqui, Región de Coquimbo.**A través de este proyecto se busca desarrollar y mejorar las capacidades de los docentes, en el área didáctica y metodológica del Lenguaje y la Comunicación, dando énfasis en la comprensión lectora, diseñando e implementando una Unidad de aprendizaje de Educación Básica a Educación de Media”. Para esta propuesta se dispone de 26 cupos, los que serán asignados de acuerdo a los siguientes criterios de prelación:1.- Desempeñarse de preferencia en establecimientos municipales y particulares subvencionados de Enseñanza Básica y Media, que, de conformidad a las normas del párrafo 3º del Título II de la ley N° 20.529, sean considerados como de Desempeño Insuficiente de la Provincia del Elqui, Región de Coquimbo.2.- Orden de postulación, considerando fecha y hora. |  |
| **6.- La reflexión pedagógica como herramienta de mejora continua para el quehacer docente y de las comunidades de aprendizaje en el Nivel de Educación Parvularia.**A través de este proyecto se busca contribuir al desarrollo profesional de educadoras y educadores de párvulos a través del desarrollo de prácticas reflexivas de su quehacer y el de la comunidad educativa en función de los aprendizajes de los párvulos, las interacciones y los ambientes educativos en donde se desarrolla el proceso de enseñanza y aprendizajePodrán postular Educadoras y educadores de párvulos perteneciente a la Red Maestros de Maestros que se desempeñan en los niveles de NT1 y/o NT2 de establecimientos municipales del país |  |

**NOTA: ADJUNTAR COPIA DEL CARNE DE IDENTIDAD POR AMBOS LADOS.**