



Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2019

## **RELIGIÓN CATÓLICA**

### **Educación Media Científico Humanista**

#### **DOMINIO 1: BÍBLICO**

##### **1.1. La Palabra de Dios**

- Explicar conceptos bíblicos y las relaciones entre ellos, tales como: inspiración, revelación, canon, verdad/inerrancia, entre otros.
- Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.
- Distinguir cuáles son las fuentes a través de las que se entrega la Verdad revelada.
- Establecer las diferencias de la Verdad revelada a través de la Tradición y de las Sagradas Escrituras.
- Comprender la lógica que subyace en el ordenamiento de los principales acontecimientos en la historia de la salvación, relacionándola con su sentido salvífico.
- Relacionar las verdades del credo apostólico con textos bíblicos.
- Inferir el sentido simbólico de algunos textos de la Sagrada Escritura.
- Asociar hechos relevantes presentados en la Biblia con su sentido soteriológico.
- Reconocer el aporte histórico y el rol protagónico en la Historia de Salvación de determinados personajes bíblicos (Abraham, Moisés, Josué, David, Salomón, entre otros).
- Interpretar el sentido actual de pasajes bíblicos (cómo ilumina la lectura bíblica, hechos, acontecimientos de la actualidad).
- Asociar textos bíblicos con la vida cotidiana (aportes a la vida personal y comunitaria de la Biblia, cómo interpela la Biblia la vida personal y comunitaria).
- Distinguir los fundamentos centrales presentes en documentos magisteriales sobre el ateísmo, el agnosticismo, el sincretismo y la indiferencia. (Por ejemplo, Gaudium et Spes).
- Argumentar teológicamente cuestionamientos científicos sobre la creación u origen del universo.

## **DOMINIO 2: TEOLOGÍA FUNDAMENTAL**

### **2.1. La manifestación de Dios en la Historia Humana**

- Explicar las consecuencias de que el hombre y la mujer fueran creados a imagen y semejanza de Dios, uno y trino.
- Identificar las ideas fundamentales de la visión antropológica cristiana.
- Relacionar e identificar conceptos de antropología cristiana con algunas manifestaciones culturales.
- Reconocer algunas referencias magisteriales sobre la persona humana, precisando aspectos centrales de su contenido.
- Relacionar Creación y Escatología en el contexto de la historia de la salvación.
- Explicar atributos básicos de Dios como: Creador, Misericordioso y Providente.
- Relacionar la condición del ser humano de creatura de Dios con algunos atributos de Dios Trino.
- Explicar el misterio de la Santísima Trinidad en vistas al sentido soteriológico.
- Explicar algunas cualidades del hombre nuevo, que surgen del amor de Dios.
- Relacionar los principales aspectos de la sexualidad humana con la dimensión ontológica.
- Identificar roles del magisterio en cuanto a verdades de fe, dogma.
- Reconocer los distintos ámbitos de intervención del Magisterio, tanto a nivel ordinario como en su formulación ex Cátedra.
- Relacionar documentos del Magisterio con verdades de fe, liturgia, costumbres.

## **DOMINIO 3: CRISTOLÓGICO**

### **3.1. La persona de Jesús**

- Identificar los acontecimientos centrales del Misterio pascual en relación al cumplimiento de la promesa en la persona de Jesús.
- Explicar cuál es el rol del Jesucristo en la Historia de la Salvación.
- Explicar la historicidad de los evangelios.
- Fundamentar con textos bíblicos la centralidad (fundamento de la fe) de la Resurrección.
- Relacionar el Misterio Pascual con la Liturgia.
- Interpretar el sentido de los milagros en la vida pública de Jesús.
- Explicar el sentido e importancia de los milagros en la vida de Jesús.
- Identificar en el mandamiento del amor y en las Bienaventuranzas, los valores del reino y las exigencias para el seguimiento de Cristo.
- Reconocer en parábolas o actuaciones de Jesús las características del Reino de Dios.
- Reconocer en algunos personajes del Nuevo Testamento procesos de conversión que enriquecen la vida de los cristianos de todo tiempo.
- Reconocer cómo operan, en la persona de Jesús, las dimensiones de inteligencia, voluntad y libertad.
- Identificar en la Biblia aquellos pasajes que tienen relación con el Mesianismo de Jesús.

- Identificar características humanas y divinas y su indivisibilidad en la persona de Jesús.
- Señalar las características particulares de cada Evangelio en relación con su presentación de Jesucristo.

## **DOMINIO 4: ECLESIOLOGICO**

### **4.1. Iglesia comunidad, en misión evangelizadora**

- Explicar cuál es el sentido de la Iglesia como sacramento de salvación.
- Relacionar la misión de la Iglesia con la Misión de Jesús.
- Explicar las características de unidad, catolicidad, apostolicidad, santidad y sacramentalidad de la Iglesia.
- Ejemplificar la unidad, catolicidad, apostolicidad, santidad y sacramentalidad de la Iglesia.
- Identificar, en situaciones concretas ejemplos de la acción del Espíritu Santo en la Vida de la Iglesia.
- Relacionar dones del Espíritu Santo con: la Unidad de la Iglesia, Discernimiento en las acciones de la Iglesia, Tensión jerarquía –laicado, Acción misionera.
- Identificar las orientaciones fundamentales para la acción de la Iglesia de las constituciones del Vaticano II y encíclicas sociales: Gaudium et Spes, Lumen Gentium, Sacrosanctum Concilium, Puebla, Santo Domingo, Aparecida.
- Identificar las orientaciones centrales de la Doctrina Social de la Iglesia y su respuesta a las necesidades sociales históricas.
- Relacionar contextos históricos con el surgimiento de las constituciones del Vaticano II y encíclicas sociales: Lumen Gentium, Sacrosanctum Concilium, Puebla, Santo Domingo, Aparecida.
- Explicar en qué consiste el discernimiento cristiano.
- Identificar los elementos clave que conforman un discernimiento cristiano correcto (los frutos del discernimiento).
- Identificar en qué situaciones personales y sociales es necesario aplicar el discernimiento cristiano.
- Relacionar la elaboración del proyecto de vida personal con la vocación de discípulo misionero.
- Explicar las características propias del Reino de Dios.
- Relacionar las necesidades del tiempo presente con algunas características del Reino de Dios.
- Relacionar la capacidad de discernimiento con la selección de acciones más apropiadas para anunciar el reino en tiempos actuales.
- Relacionar los diferentes carismas y espiritualidades con la acción del Espíritu Santo.
- Explicar el significado y las características propias de un carisma.
- Reconocer los distintos estados de vida de la iglesia como respuesta a la vocación y proyecto de vida cristiana.
- Relacionar los nuevos carismas con la respuesta de la acción del Espíritu Santo a los tiempos actuales.

- Explicar la importancia de María en la historia de la salvación y la vida de la Iglesia.
- Relacionar Misión de la iglesia con características propias de un discípulo misionero.
- Identificar el contenido y las etapas centrales de la evangelización.
- Explicar los fundamentos de los procesos de inculturación del evangelio.
- Reconocer la opción por los pobres desde la lógica de la encarnación y misión de Cristo.
- Identificar los valores presentes en las primeras comunidades: oración, vida comunitaria, liturgia, anuncio de la Palabra.
- Reconocer en las comunidades cristianas actuales, algunas características de las primeras comunidades.
- Reconocer el rol de la jerarquía de la Iglesia.
- Explicar el rol de los laicos y comunidades cristianas al interior de la iglesia.
- Comparar la religión católica con alguna de las religiones monoteístas (Islam, Judaísmo, Protestantismo, entre otras), señalando puntos de coincidencia y diferenciación.
- Explicar los fundamentos que otorgan a la Iglesia Católica el carácter de Iglesia de Jesucristo: rol del episcopado, Papado, continuidad histórica.
- Identificar el aporte de la iglesia frente al ecumenismo y diálogo interreligioso.
- Distinguir los fundamentos centrales presentes en documentos magisteriales sobre el ateísmo, el agnosticismo, el sincretismo y la indiferencia. (Por ejemplo, Gaudium et Spes).
- Explicar los fundamentos de la iglesia frente al ateísmo, agnosticismo, sincretismo e indiferencia religiosa.
- Identificar el significado de los símbolos propios de cada sacramento.
- Explicar el sentido de los sacramentos: bautismo, confirmación, eucaristía, orden, matrimonio, unción, reconciliación.
- Identificar la materia, forma, ministros, sujetos y efectos de los sacramentos, relacionándolos con el sentido simbólico que tiene cada uno de estos elementos.
- Fundamentar la pertinencia de los sacramentos en distintas etapas de la vida personal.
- Explicar el sentido de las fiestas religiosas desde su valor comunitario y conmemorativo.
- Explicar el sentido de la oración personal y la comunitaria (relacionarlas y explicar sus diferencias y puntos de encuentro).

## **DOMINIO 5: ÉTICO MORAL**

### **5.1. Dimensión personal y social**

- Identificar los fundamentos de los que emana la dignidad y el valor de la persona humana.
- Explicar el valor de las personas, relacionándolo con el hecho de haber sido creados a imagen y semejanza de Dios.

- Relacionar la originalidad de cada persona con su valor y la vocación a la que ha sido llamado por Dios.
- Reconocer en el mandamiento del amor el fundamento ético moral del cristianismo.
- Reconocer en los Diez Mandamientos lineamientos ético morales pertinentes, tanto al ámbito personal como al social.
- Reconocer en las enseñanzas de Jesús y sus apóstoles, lineamientos ético morales pertinentes tanto al ámbito personal como al social.
- Relacionar los Diez Mandamientos y las enseñanzas de Jesús con el sentido que Jesús le da al cumplimiento de la Ley.
- Relacionar el pecado personal con la necesidad de la Gracia divina.
- Explicar el concepto de: Ley moral, conciencia moral, dictamen de la conciencia, formación de la conciencia, decidir en conciencia, juicio erróneo.
- Distinguir y relacionar los conceptos de "libertad" y "discernimiento moral".
- Explicar qué se entiende por "acto moralmente bueno" (distinguirlo en ejemplos y desde lo conceptual).
- Diferenciar el concepto de libertad de los conceptos de conciencia y voluntad.
- Reconocer en las virtudes teologales (fe, esperanza y caridad) una fuente inspiradora para el obrar moral (hacer el bien) del cristiano.
- Confrontar hechos y situaciones de la vida contemporánea con la ética cristiana.
- Explicar el sentido de la pobreza como categoría teológica.
- Relacionar pobreza como categoría teológica con justicia social.
- Relacionar los conceptos de misericordia y justicia dentro del contexto de las relaciones humanas.
- Relacionar temáticas de actualidad que representan grandes desafíos a la moral cristiana (aborto, eutanasia, legítima defensa, pena de muerte, huelga de hambre, drogas y alcoholismo, entre otros) con los criterios de la moral cristiana.
- Determinar las consecuencias derivadas de tendencias e ideologías modernas que se contraponen al proyecto evangélico de convivencia: Individualismo, economía capitalista de libre mercado, relativismo, entre otros.
- Explicar la dimensión social del pecado y sus consecuencias.
- Explicar la diferencia entre pecado personal y pecado social.
- Identificar la relación entre moral (acto) pública y privada y sus consecuencias.

## **DOMINIO 6: ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA**

### **6.1. Estrategias de enseñanza de la Religión Católica**

- Determinar estrategias metodológicas y actividades para abordar objetivos o habilidades propias de la asignatura de Religión Católica.
- Disponer de diversas (variadas) formas de representar y formular los contenidos de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes. Por ejemplo, analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones, etc.

- Responder con lenguaje comprensivo y con rigor técnico preguntas y dudas que surgen en los estudiantes en torno a los contenidos de la asignatura.
- Identificar, en situaciones de aula, decisiones e intervenciones del docente que favorecen el aprendizaje en la Religión Católica durante el desarrollo de la clase.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura de Religión Católica.
- Distinguir estrategias remediales para enfrentar las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes en la asignatura, de modo que estas puedan ser superadas.

## **6.2. Aprendizaje de la Religión Católica**

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura de Religión Católica.
- Identificar las dificultades que los estudiantes presentan en su aprendizaje a partir de sus respuestas o muestras de desempeño.

## **6.3. Evaluación para el aprendizaje en Religión Católica**

- Identificar los indicadores de evaluación que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura de Religión Católica.
- Seleccionar actividades y determinar el uso de instrumentos de evaluación para evaluar los aprendizajes de la asignatura de Religión Católica.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes ante muestras de su desempeño.