



Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2019

## **RELIGIÓN EVANGÉLICA**

### **Educación Media Científico Humanista**

#### **DOMINIO 1: TEOLÓGICO**

##### **1.1. Dios, sus Atributos**

- Explicar teológicamente atributos referidos al carácter y a la naturaleza interior de Dios: su amor, espiritualidad, infinitud y unidad.
- Reconocer diferentes formas en que se manifiestan los atributos de Dios para los seres humanos y el Universo.
- Distinguir los atributos que son exclusivos de Dios: omnipotencia, omnipresencia, omnisciencia, sabiduría y soberanía.
- Explicar la doctrina de la Trinidad de Dios a la luz de las Escrituras.
- Identificar la acción de la Trinidad en distintos relatos bíblicos.
- Reconocer, en el contexto bíblico y contemporáneo, la manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad (santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad).

##### **1.2. Dios, el Creador**

- Explicar el origen del Universo desde la perspectiva teológica.
- Reconocer en qué sentido el género humano fue creado a imagen y semejanza de Dios.
- Explicar desde la cosmovisión cristiana, el propósito, la identidad y el valor de los seres humanos.
- Comparar las distintas cosmovisiones en términos del origen del hombre, su propósito y el valor atribuido a la persona.
- Reconocer elementos distintivos que constituyen la imagen divina en el ser humano.
- Reconocer los fundamentos teológicos del libre albedrío y las perspectivas arminiana y calvinista sobre el libre albedrío.
- Distinguir las diferentes visiones teológicas del libre albedrío y las consecuencias morales y espirituales derivadas de ellas.
- Identificar diferentes manifestaciones socioculturales según prevalezca la teoría determinista o del libre albedrío.

## **DOMINIO 2: SAGRADAS ESCRITURAS**

### **2.1. La Biblia, la Palabra de Dios**

- Distinguir los conceptos bíblicos básicos: inspiración, revelación, canon, verdad/inerrancia.
- Reconocer aspectos básicos del proceso de conformación y redacción del texto bíblico (escritores, idiomas, lugares, período).
- Distinguir aspectos centrales del principio "sola scriptura", núcleo fundamental de la Reforma Protestante.
- Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.
- Explicar la lógica subyacente a la organización de la historia de la salvación presente en la Biblia.
- Reconocer el sentido simbólico de textos bíblicos y la relevancia de distintos personajes presentes en la Biblia.
- Distinguir la importancia y el sentido actual de hechos bíblicos para la vida de los cristianos.
- Comparar la historia de Israel con la validez profética de las Sagradas Escrituras.

## **DOMINIO 3: CONVERSIÓN**

### **3.1. La realidad del Pecado y el Amor de Dios**

- Relacionar los conceptos tentación y pecado con la naturaleza del ser humano.
- Inferir consecuencias morales y espirituales derivadas del pecado en el ser humano y la sociedad.
- Explicar bíblicamente la relación entre el amor de Dios y el perdón del pecado.
- Reconocer las formas por las que Dios ha mostrado su amor a los seres humanos y las respuestas de estos ante este amor incondicional.

### **3.2. La obra de salvación de Jesús**

- Identificar razones por las que el pueblo de Israel no reconoció a Jesús como el Mesías prometido.
- Distinguir los conceptos teológicos: Gracia, Reconciliación, Justificación, Propiciación, Redención y Expiación en la obra de salvación de Jesús.
- Reconocer profecías mesiánicas del Antiguo Testamento que se cumplieron en la persona de Cristo.
- Explicar aspectos centrales del principio teológico que fundamenta la obtención de la salvación por medio de la Gracia y las características principales de la obra salvífica de Jesús.
- Reconocer fundamentos Escriturales que avalan el hecho de que Jesucristo es el único Salvador de la humanidad.
- Distinguir en la predicación Paulina de la salvación por medio de la muerte de Cristo en la cruz, los temas principales de: la gracia frente a la Ley y la fe frente a las obras.

- Comparar los fundamentos teológicos que explican el sentido de la resurrección de Jesús para los cristianos.
- Distinguir los conceptos de: Nuevo Nacimiento, Justificación, Regeneración, Vida eterna, Fe, Arrepentimiento, Confesión y Aceptación del perdón de Dios.
- Relacionar la conversión con la fe y el arrepentimiento con una vida caracterizada por vivir los valores del Reino de Dios.
- Reconocer prácticas cristianas que caracterizan una vida de fe según el evangelio de Jesús (vida de oración, estudio de las Escrituras, vínculo con la Iglesia universal y local).
- Distinguir los efectos de la conversión en la vida de un nuevo cristiano, considerando los conceptos teológicos: Nuevo Nacimiento, Justificación, Regeneración y Santificación.
- Reconocer características distintivas del desarrollo espiritual de un cristiano (Obediencia a Dios, el Señorío de Cristo y Proceso de Santificación).

## **DOMINIO 4: IGLESIA**

### **4.1. La Iglesia, su fundación y desarrollo**

- Reconocer hitos referidos al nacimiento y el desarrollo inicial de la Iglesia.
- Relacionar el desarrollo inicial de la Iglesia cristiana con el contexto histórico y cultural en el cual se estableció.
- Explicar la importancia de los apóstoles en la formación y organización de la Iglesia primitiva.
- Reconocer aspectos de la organización de la Iglesia expresados en los escritos neotestamentarios.
- Distinguir los aspectos centrales de la misión de la Iglesia.

### **4.2. La Obra del Espíritu Santo en la Iglesia**

- Reconocer el contexto religioso en el cual se produjo el advenimiento del Espíritu Santo.
- Reconocer la relevancia de las profecías del Antiguo Testamento respecto del advenimiento del Espíritu Santo y su acción en los creyentes.
- Identificar el rol e influencia del Espíritu Santo en el proceso de evangelización y en la labor misionera de los cristianos.
- Identificar la acción del Espíritu Santo en la comunión, la vida de oración, las ofrendas y la predicación de la Palabra de Dios, de los primeros cristianos.
- Reconocer el rol de los dones del Espíritu Santo en la Iglesia.

### **4.3. La Obra evangelizadora de la Iglesia**

- Relacionar el ministerio de Jesucristo con la Gran Comisión encomendada a la Iglesia.
- Reconocer problemáticas que afectaron la propagación y expansión del cristianismo.
- Explicar la importancia de la llegada del evangelio a los no judíos.
- Reconocer la contribución de los apóstoles Pedro y Pablo en el desarrollo de la labor misionera de la Iglesia.

- Explicar la importancia del primer Concilio de la Iglesia en Jerusalén para la expansión del cristianismo.

#### **4.4. La Reforma Protestante**

- Reconocer las causas de la Reforma Protestante, identificando los principios doctrinales fundamentales de la misma.
- Explicar la importancia de Martín Lutero y Calvino en la Reforma Protestante.
- Identificar los aportes teóricos de los precursores de la Reforma Protestante: Pedro Valdo, John Wycliffe, Juan Hus y Girólamo Savonarola.
- Referir razones por las que el principio de salvación por la "sola fe", produjo una reforma espiritual y social.

#### **4.5. El Testimonio de la Iglesia**

- Identificar las características esenciales que definen a un discípulo de Jesucristo.
- Explicar la responsabilidad de la Iglesia en la tarea evangelizadora y la instauración del Reino de Dios en la tierra.
- Explicar la responsabilidad del creyente tanto en la tarea evangelizadora como en su rol de agente de transformación de la sociedad.

### **DOMINIO 5: ÉTICO MORAL**

#### **5.1. Dimensión Personal**

- Explicar el valor de las personas, relacionándolo con el hecho de haber sido creados a imagen y semejanza de Dios.
- Relacionar la originalidad de cada persona con la identidad, el valor y el propósito por el que ha sido diseñada por Dios.
- Distinguir el valor que Dios le asigna a la persona desde la perspectiva de la obra redentora de Jesucristo.
- Reconocer en los Diez Mandamientos, lineamientos éticos morales que fundamentan la relación del hombre con Dios y con su prójimo.
- Reconocer en el mandamiento del amor el fundamento ético moral del cristianismo.
- Reconocer en las enseñanzas de Jesús y en los escritos apostólicos, los fundamentos que dan sentido a la vida de fe que caracteriza al cristianismo.
- Explicar cómo la verdad de Palabra de Dios proporciona puntos de referencia para establecer principios y valores morales.
- Distinguir y relacionar los conceptos de "libertad" y "discernimiento moral".
- Aplicar conceptos de la ética cristiana a situaciones y hechos de la vida contemporánea.
- Distinguir los conceptos de la ley moral.

#### **5.2. Dimensión Social**

- Reconocer en las virtudes teologales - fe, esperanza y amor - una inspiración para el actuar del cristiano.

- Determinar cómo se vinculan en las relaciones humanas los conceptos de misericordia y justicia.
- Aplicar los planteamientos y criterios de la moral cristiana a situaciones actuales.
- Explicar cómo ciertas tendencias e ideologías modernas se contraponen al proyecto evangélico de convivencia: individualismo, economía capitalista de libre mercado, relativismo, entre otros.
- Explicar la dimensión social del pecado y sus consecuencias.
- Identificar los efectos en la sociedad de la obediencia o desobediencia a los principios del Reino de Dios.

### **5.3. Comunidad**

- Relacionar problemáticas personales, que afectan los vínculos interpersonales al interior de la iglesia local y/o en la comunidad, con las instrucciones entregadas en la Biblia.

### **5.4. La Familia**

- Reconocer, desde la perspectiva cristiana, derechos y deberes de los componentes de la familia.
- Confrontar problemáticas familiares con la visión establecida en la Biblia para la convivencia familiar.

## **DOMINIO 6: ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN EVANGÉLICA**

### **6.1. Estrategias de enseñanza de Religión Evangélica**

- Determinar estrategias metodológicas y/o actividades para abordar objetivos o habilidades propias de la asignatura de Religión Evangélica.
- Disponer de diversas (variadas) formas de representar y formular los contenidos de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes. Por ejemplo, analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones, etc.
- Responder con lenguaje comprensivo y con rigor técnico preguntas y dudas que surgen en los estudiantes en torno a los contenidos.
- Identificar, en situaciones de aula, decisiones e intervenciones del docente que favorecen el aprendizaje en Religión Evangélica durante el desarrollo de la clase.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura de Religión Evangélica.
- Distinguir estrategias remediales para enfrentar las dificultades de aprendizaje de los estudiantes, de modo que estas puedan ser superadas.

### **6.2. Aprendizaje de Religión Evangélica**

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura de Religión Evangélica.

- Identificar las dificultades que los estudiantes presentan en su aprendizaje a partir de sus respuestas o muestras de desempeño.
- Reconocer los preconceptos erróneos que tienen los estudiantes y que dificultan el aprendizaje de Religión Evangélica.

### **6.3. Evaluación para el aprendizaje en Religión Evangélica**

- Identificar los indicadores de evaluación que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura de Religión Evangélica.
- Seleccionar actividades y determinar el uso de instrumentos de evaluación para evaluar los aprendizajes de la asignatura de Religión Evangélica.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes ante muestras de su desempeño.