



Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2019

RELIGIÓN EVANGÉLICA

Educación Básica Segundo Ciclo

DOMINIO 1: TEOLÓGICO

1.1 Dios, sus atributos

- Reconocer diferentes formas en que se manifiestan los atributos de Dios para los seres humanos y el Universo.
- Explicar la doctrina de la Trinidad de Dios a la luz de las Escrituras.
- Identificar la acción de la Trinidad en distintos relatos bíblicos.
- Reconocer en el contexto bíblico y contemporáneo la manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad (Santidad, Justicia, Fidelidad, Misericordia, Amor, Bondad).
- Examinar las distintas expresiones de los atributos morales de Dios en la vida de personas, en el contexto bíblico y contemporáneo.

1.2 Dios, el Creador

- Reconocer en qué sentido el género humano fue creado a imagen y semejanza de Dios.
- Explicar desde la cosmovisión cristiana, el propósito, la identidad y el valor de los seres humanos.
- Comparar las distintas cosmovisiones en términos del origen del hombre, su propósito y el valor atribuido a la persona.
- Reconocer elementos distintivos que constituyen la imagen divina en el ser humano.
- Reconocer los fundamentos teológicos del libre albedrío y la perspectiva Arminiana o Calvinista respecto del libre albedrío.
- Identificar diferentes manifestaciones socio culturales en las que prevalezca la teoría determinista o del libre albedrío.

DOMINIO 2: SAGRADAS ESCRITURAS

2.1 La Biblia, la Palabra de Dios

- Distinguir conceptos bíblicos, tales como: inspiración, revelación, canon, verdad/inerrancia.

- Reconocer aspectos básicos del proceso de conformación y redacción de la Biblia (escritores, idiomas, lugares, período) e identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que la componen.
- Distinguir aspectos centrales del principio sola scriptura, núcleo fundamental de la Reforma Protestante.
- Explicar la lógica subyacente a la organización de la historia de la salvación presente en la Biblia.
- Reconocer el sentido simbólico de textos bíblicos y la relevancia de distintos personajes presentes en la Biblia.
- Distinguir la importancia y el sentido actual de hechos bíblicos para la vida de los cristianos.

DOMINIO 3: LA CONVERSIÓN

3.1 La realidad de Pecado y el Amor de Dios

- Relacionar los conceptos tentación y pecado con la naturaleza del ser humano.
- Explicar bíblicamente la relación entre el amor de Dios y el perdón del pecado.
- Reconocer formas en las cuales Dios ha mostrado su amor a los seres humanos y las respuestas de éstos ante este amor incondicional.

3.2 La obra de salvación de Jesús

- Identificar razones por las cuales el pueblo de Israel no reconoció a Jesús como el Mesías prometido.
- Reconocer profecías mesiánicas del Antiguo Testamento que se cumplieron en la persona de Cristo.
- Explicar aspectos centrales del principio teológico que fundamenta la obtención de la salvación por medio de la Gracia y las características principales de la obra salvífica de Jesús.
- Reconocer fundamentos Escriturales que avalan el hecho de que Jesucristo es el único Salvador de la humanidad.
- Identificar conceptos relativos a la obra de salvación de Jesús: Nuevo Nacimiento, Justificación, Regeneración, Vida eterna, Fe, Arrepentimiento, Confesión y Aceptación del perdón de Dios.
- Relacionar la conversión con la fe y el arrepentimiento con una vida caracterizada por vivir los valores del Reino de Dios
- Distinguir los efectos de la conversión en la vida de un nuevo cristiano, considerando los siguientes conceptos teológicos: Nuevo Nacimiento, Justificación, Regeneración y Santificación.
- Reconocer prácticas cristianas que caracterizan una vida de fe según el evangelio de Jesús (vida de oración, estudio de las Escrituras, vínculo con la Iglesia universal y local).
- Reconocer características distintivas del desarrollo espiritual de un cristiano (Obediencia a Dios, el Señorío de Cristo y Proceso de Santificación).

DOMINIO 4: IGLESIA

4.1 La iglesia, su fundación y desarrollo

- Reconocer hitos referidos al nacimiento y el desarrollo inicial de la Iglesia.
- Explicar la importancia de los apóstoles en la formación y organización de la Iglesia primitiva.
- Reconocer aspectos de la organización de la Iglesia expresados en los escritos neotestamentarios.
- Distinguir los aspectos centrales de la misión de la Iglesia.

4.2 La obra del espíritu santo en la iglesia

- Reconocer el contexto religioso en el cual se produjo el advenimiento del Espíritu Santo.
- Reconocer la relevancia de las profecías del Antiguo Testamento respecto del advenimiento del Espíritu Santo y su acción en los creyentes.
- Identificar la acción del Espíritu Santo en la comunión, la vida de oración, las ofrendas y la predicación de la Palabra de Dios, que demostraron los primeros cristianos.
- Identificar el rol e influencia del Espíritu Santo en el proceso de evangelización y en la labor misionera de los cristianos.

4.3 La obra evangelizadora de la iglesia en su desarrollo histórico

- Relacionar el ministerio de Jesucristo con la Gran Comisión encomendada a la Iglesia.
- Explicar la importancia de la llegada del evangelio a los no judíos.
- Reconocer la contribución de los apóstoles Pedro y Pablo en el desarrollo de la labor misionera de la Iglesia.
- Explicar la importancia del primer Concilio de la Iglesia en Jerusalén para la expansión del cristianismo.

4.4 La reforma protestante

- Reconocer las causas de la Reforma Protestante, identificando los principios doctrinales fundamentales de la misma.
- Explicar la importancia de Martín Lutero y Calvino en la Reforma Protestante
- Identificar las razones por las que el principio de salvación por la "sola fe", produjo una reforma espiritual y social.

4.5 El testimonio de la iglesia

- Identificar las características esenciales que definen a un discípulo de Jesucristo.
- Explicar la responsabilidad de la Iglesia respecto de su tarea evangelizadora y la instauración del Reino de Dios en la tierra
- Explicar la responsabilidad del creyente tanto en su tarea evangelizadora como en su rol de agente de transformación de la sociedad.

DOMINIO 5: ÉTICO MORAL

5.1 Dimensión personal

- Explicar el valor de las personas, relacionándolo con el hecho de haber sido creado a imagen y semejanza de Dios.
- Relacionar la originalidad de cada persona con la identidad, el valor y el propósito por el que ha sido diseñada por Dios.
- Distinguir el valor que Dios le asigna a la persona desde la perspectiva de la obra redentora de Jesucristo.
- Reconocer en los Diez mandamientos lineamientos éticos morales que fundamentan la relación del hombre con Dios y con su prójimo.
- Reconocer en las enseñanzas de Jesús y en los escritos apostólicos, los fundamentos que dan sentido a la vida de fe que caracterizan al cristianismo
- Aplicar conceptos de la ética cristiana a situaciones y hechos de la vida contemporánea.

5.2 Dimensión social

- Reconocer en las virtudes teologales - fe, esperanza y amor - una inspiración para el "hacer el bien", que define al cristiano.
- Relacionar los conceptos de misericordia y justicia dentro de las relaciones humanas.
- Aplicar los planteamientos y criterios de la moral cristiana a situaciones actuales
- Identificar los efectos en la sociedad de la obediencia o desobediencia a los principios del Reino de Dios.

5.3 Comunidad/sociedad

- Relacionar problemáticas personales, que afectan los vínculos interpersonales al interior de la iglesia local y la comunidad, con las instrucciones entregadas en la Biblia.
- Explicar cómo la iglesia contemporánea manifiesta o debe manifestar en la sociedad el ser "sal de la tierra" y "luz del mundo".

5.4 La familia

- Reconocer, desde la perspectiva cristiana, derechos y deberes de los componentes de la familia.
- Confrontar problemáticas familiares con la visión establecida en la Biblia para la convivencia familiar.

DOMINIO 6: CONOCIMIENTO DIDÁCTICO PARA LA RELIGIÓN EVANGÉLICA

6.1 Aprendizaje de las sagradas escrituras

- Identificar las dificultades que implican para los estudiantes comprender vocabulario bíblico, teológico o eclesiástico.
- Diseñar estrategias para corregir errores en que incurren los estudiantes frente a la comprensión e interpretación del texto bíblico y/o documentos eclesiásticos.

- Identificar las etapas en la adquisición de la comprensión de secuencias temporales, en el contexto del desarrollo de la historia bíblica.
- Identificar los conocimientos previos requeridos para el aprendizaje de los conocimientos disciplinarios.

6.2 Estrategias de enseñanza de la Religión Evangélica

- Identificar estrategias pedagógicas pertinentes para el logro de los distintos objetivos de aprendizaje en la enseñanza de las Sagradas Escrituras.
- Identificar fortalezas y debilidades de estrategias y actividades de aprendizaje en la enseñanza de las Sagradas Escrituras.
- Reconocer las estrategias pedagógicas que desarrollan la habilidad de conectar los procesos históricos con la historia de la salvación.
- Reconocer estrategias adecuadas para el desarrollo de las habilidades necesarias que demanda el aprendizaje de la Religión Evangélica (habilidades de indagación e interpretación de la realidad social, espacial e histórica).
- Disponer de variadas formas de presentar los contenidos a fin de hacerlos comprensibles para todos sus estudiantes (analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones, entre otras).
- Reconocer estrategias didácticas adecuadas para abordar las preconcepciones de los estudiantes (ideas preconcebidas, teorías implícitas y representaciones sociales, además de estereotipos y prejuicios).
- Identificar la pertinencia de diferentes recursos y actividades según los objetivos y aprendizajes propuestos.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar los objetivos de aprendizaje planteados.
- Elaborar explicaciones precisas y adecuadas a la edad de sus estudiantes.

6.3 Evaluación para el aprendizaje en Religión Evangélica

- Distinguir indicadores de evaluación que permitan verificar los niveles de logro alcanzados por los estudiantes respecto a determinadas habilidades, conocimientos y actitudes.
- Seleccionar actividades evaluativas pertinentes a los objetivos de aprendizaje, nivel de enseñanza y características de los estudiantes.