

V ENCUENTRO DE ACTORES DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Competencias Comunicativas en la Formación Inicial Docente: de la enseñanza de la lectura Inicial a la alfabetización académica.

PROGRAMA MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE

9:00	9:30	Acreditación.
9:30	9:45	Bienvenida directora CPEIP, Francisca Díaz Domínguez .
9:45	10:40	Conferencia: Evidencia de aprendizajes en lectura y escritura en Chile: desafíos para la formación docente. Carmen Sotomayor , Universidad de Chile.
10:40	11:10	Café.
11:10-	12:50	Primer Panel: El desarrollo de habilidades comunicativas en Educación Básica, Educación Media y Educación Superior. • Política pública Plan Leo Primero. María Jesús Honorato, Ministerio de Educación. • Condiciones comunicativas para el aprendizaje del Lenguaje: una mirada a las interacciones en aulas de 5° año básico. Lorena Medina, Pontificia Universidad Católica de Chile. • Alfabetización académica en formación docente. Beatriz Figueroa, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y Mariana Aillón, Universidad de Concepción. Conduce: María Paz Gana, CPEIP.
12:50	14:00	Almuerzo.
14:00	15:00	Sistema de reconocimiento: Prácticas pedagógicas y conocimientos disciplinares de los docentes de Lenguaje y Comunicación, Educación Básica y Educación Media. Christian Libeer , CPEIP.
15:00	15:20	Café.
15:20	15:30	Cierre.

PROGRAMA JUEVES 28 DE NOVIEMBRE 2019

9:00	9:30	Acreditación.
9:30	10:30	Presentación de Investigación: Experiencia con escritura de estudiantes del programa PACE en tres universidades chilenas. Fondo de Investigación y Desarrollo de Educación FONIDE. Federico Navarro y Natalia Ávila , Pontificia Universidad Católica de Chile.
10:30	11:00	Café.
11:00	12:40	Segundo Panel: Desempeños de lectura y escritura en educación superior. Propuesta para su mejora, desde la investigación académica. • Del discurso del déficit a la acción informada: Cómo enseñar la lectura y la escritura en la Formación Inicial Docente. Natalia Ávila, Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación, CEPPE. • De la cultura letrada juvenil a las prácticas letradas del ejercicio profesional. La profesionalización de la cultura escrita en la Formación Docente Inicial y su diálogo con la política pública actual. Gabriela Gómez, Centro de Investigación Avanzado en Educación de la Universidad de Chile, CIAE. • Enseñar a escribir en la formación inicial docente: cómo articular el dominio escrito, la didáctica y la motivación. Soledad Concha y Paola Miño, Unidad de Alfabetización Académica, Universidad Diego Portales. Conduce: Beatriz Figueroa, UMCE.
12:40	12:50	Cierre de actividad
12:50-	14:00	Almuerzo.