



# Resultados Nacionales Evaluación Docente 2019

Ministerio de Educación

11 de marzo de 2020

# Presentación

- El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente (o Evaluación Docente) nació con el objetivo fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.
- Se aplica a los y las docentes de aula que se desempeñan en establecimientos municipales y Servicios Locales de Educación (SLE) a lo largo del país.
- Desde 2019, su rendición es voluntaria para aquellos docentes que se encuentran en los tramos Experto I y II de la Carrera Docente.
- Consta de cuatro instrumentos: Portafolio, Autoevaluación, Entrevista de un evaluador par e Informe de referencia de terceros (director/a y jefe de UTP).

# Número de evaluaciones por grupo y por año (2003-2019)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1º a 4º Básico</b>	3,673	920	8,027	4,937	3,137	2,061	5,164	3,269	3,579	2,299	4,421	3,639	2,949	3,304	4,382	4,881	4,845
5º a 8º Básico		799	2,291	8,544	3,650	5,556	4,419	5,193	5,293	5,165	5,590	6,364	5,198	6,309	7,018	7,077	5,764
Ed Media			347	709	3,626	4,336	3,630	1,695	1,760	4,583	3,486	2,790	2,880	4,378	4,302	3,549	4,435
Ed Parvularia						4,061	900	287	306	3,021	1,160	1,049	676	2,328	1,497	1,891	1,648
Ed Especial							1,584	612	670	985	2,092	1,960	1,756	2,550	4,328	3,704	3,132
<b>Ed Adultos</b>									618	362	307	237	436	422	447	377	468
Ed Técnico Profesional															2,267	592	905
<b>Total por año</b>	3,673	1,719	10,665	14,190	10,413	16,014	15,697	11,056	12,226	16,415	17,056	16,039	13,895	19,291	24,241	22,071	21,197

246 mil evaluaciones, concentradas especialmente en los últimos dos años.

De los 22.071 evaluados en 2018, por primera vez 1.815 pertenecían a establecimientos PS.

De los 21.197 evaluados en 2019, participaron 3.953 docentes de establecimiento PS y AD.

# Niveles de desempeño

La Evaluación Docente establece distintos **Niveles de Desempeño**, en función de la evidencia entregada por cada docente a través de los instrumentos.



- **Destacado:** Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en el aspecto evaluado. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del aspecto evaluado.



- **Competente:** Indica un desempeño profesional adecuado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño. (Desempeño mínimo esperado)

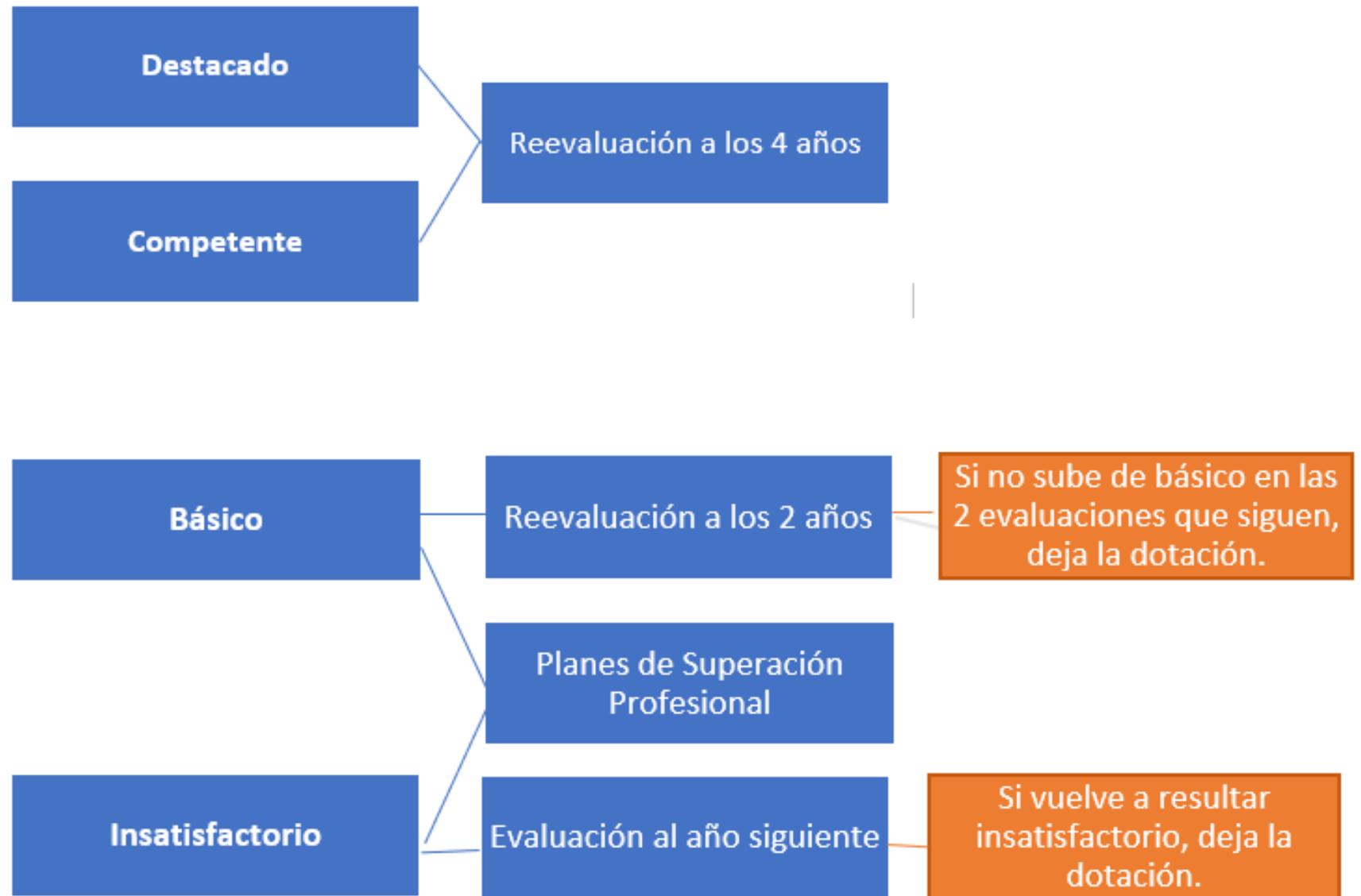


- **Básico:** Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el aspecto evaluado, pero con cierta irregularidad (ocasionalmente).



- **Insatisfactorio:** Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el aspecto evaluado y estas afectan significativamente el quehacer docente.

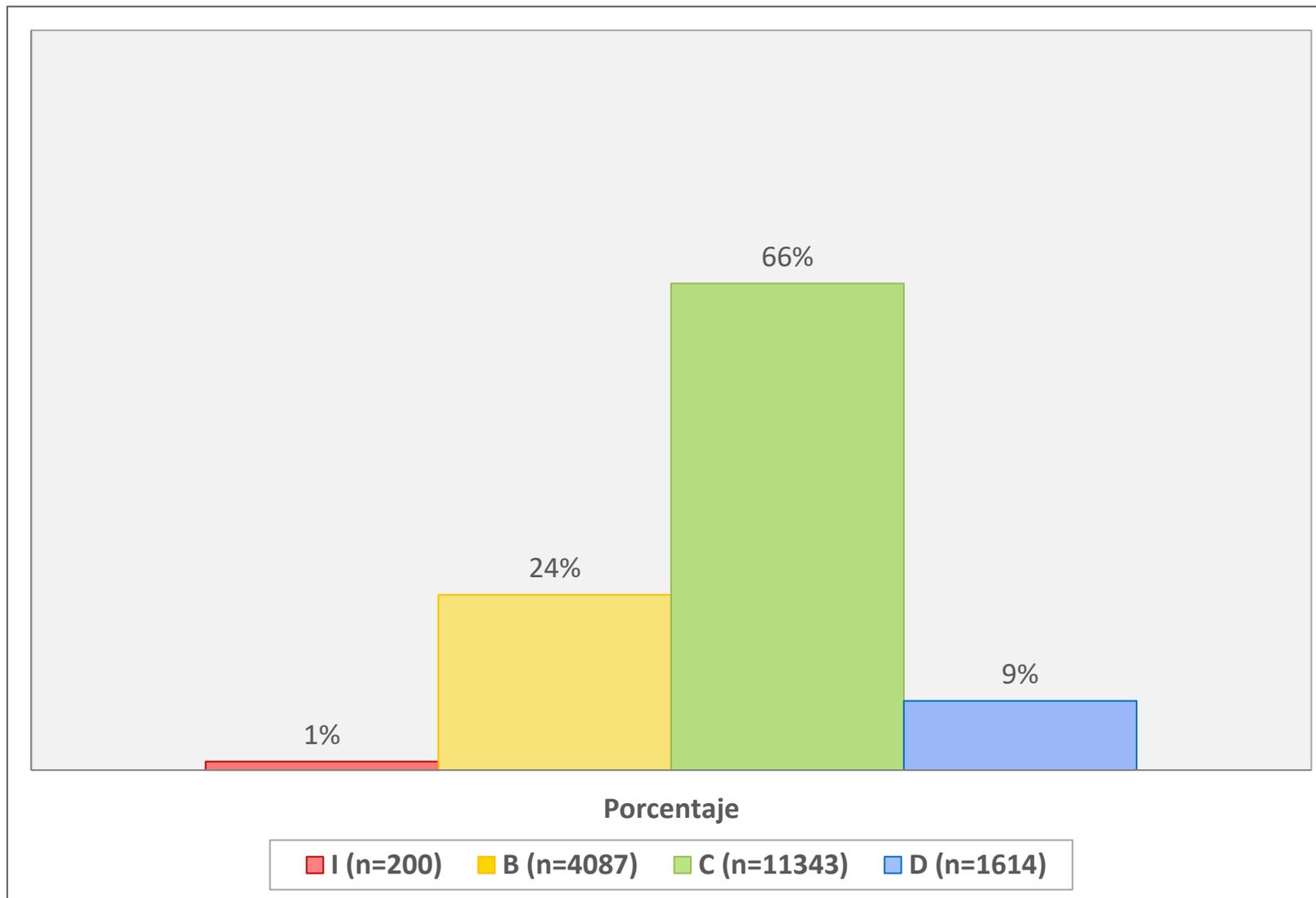
## Consecuencias de la Evaluación Docente



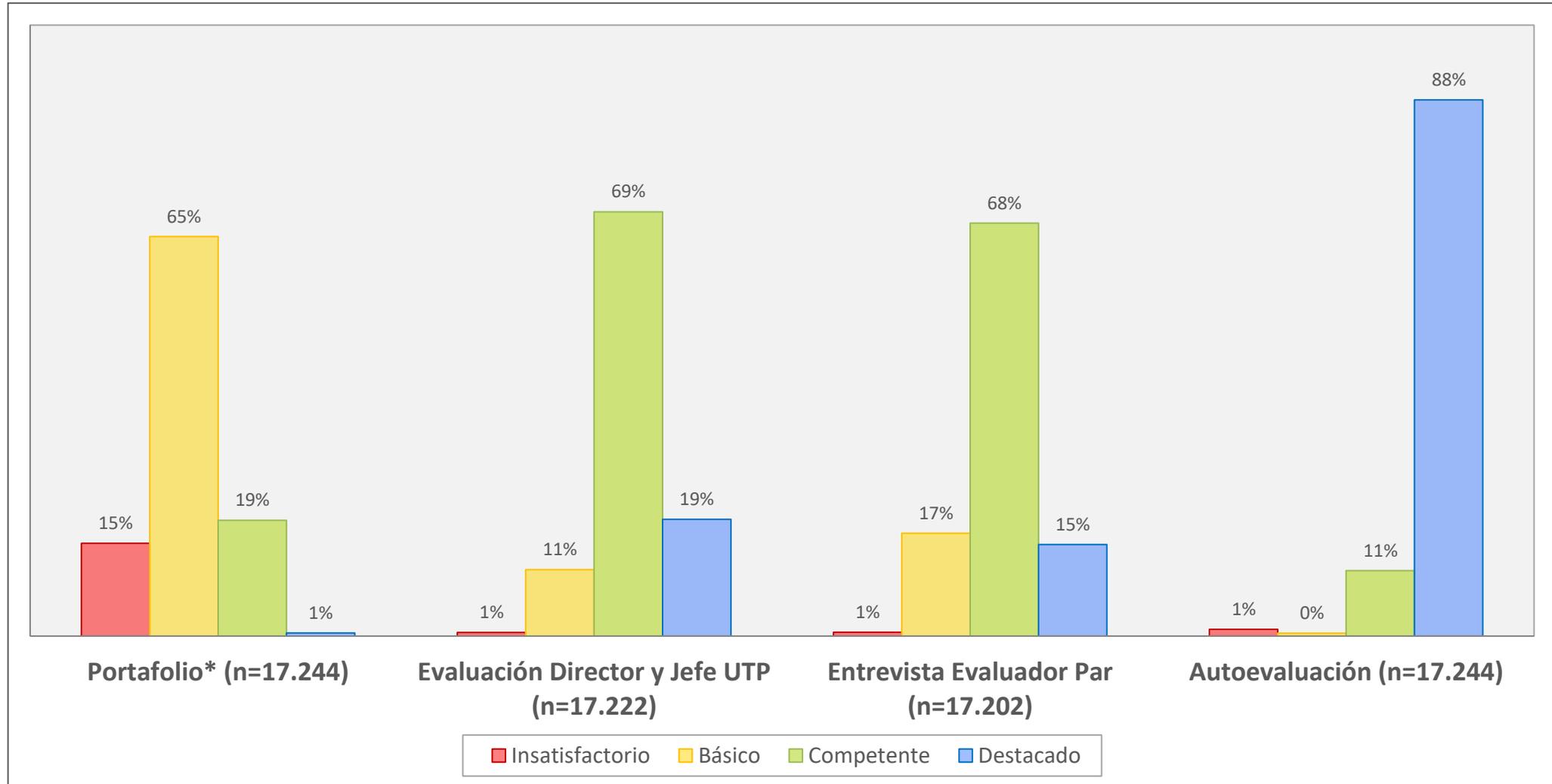
# Cohorte evaluada 2019

- Esta presentación se basa en 17.244 evaluaciones de docentes de dependencia Municipal o Servicios Locales de Educación:
  - Considera los resultados de 447 docentes que se acogieron al Artículo 70 ter y no elaboraron el Portafolio 2019 por tener desempeño Destacado en su última evaluación o Competente en dos evaluaciones consecutivas.
  - Se excluyen las evaluaciones de los docentes que, habiendo completado todos los instrumentos, resultaron con Evaluación objetada por haberse detectado evidencia de copia.

## Distribución final de niveles de desempeño de docentes evaluados en 2019 (N=17.244)



## Resultados por Instrumento de evaluación

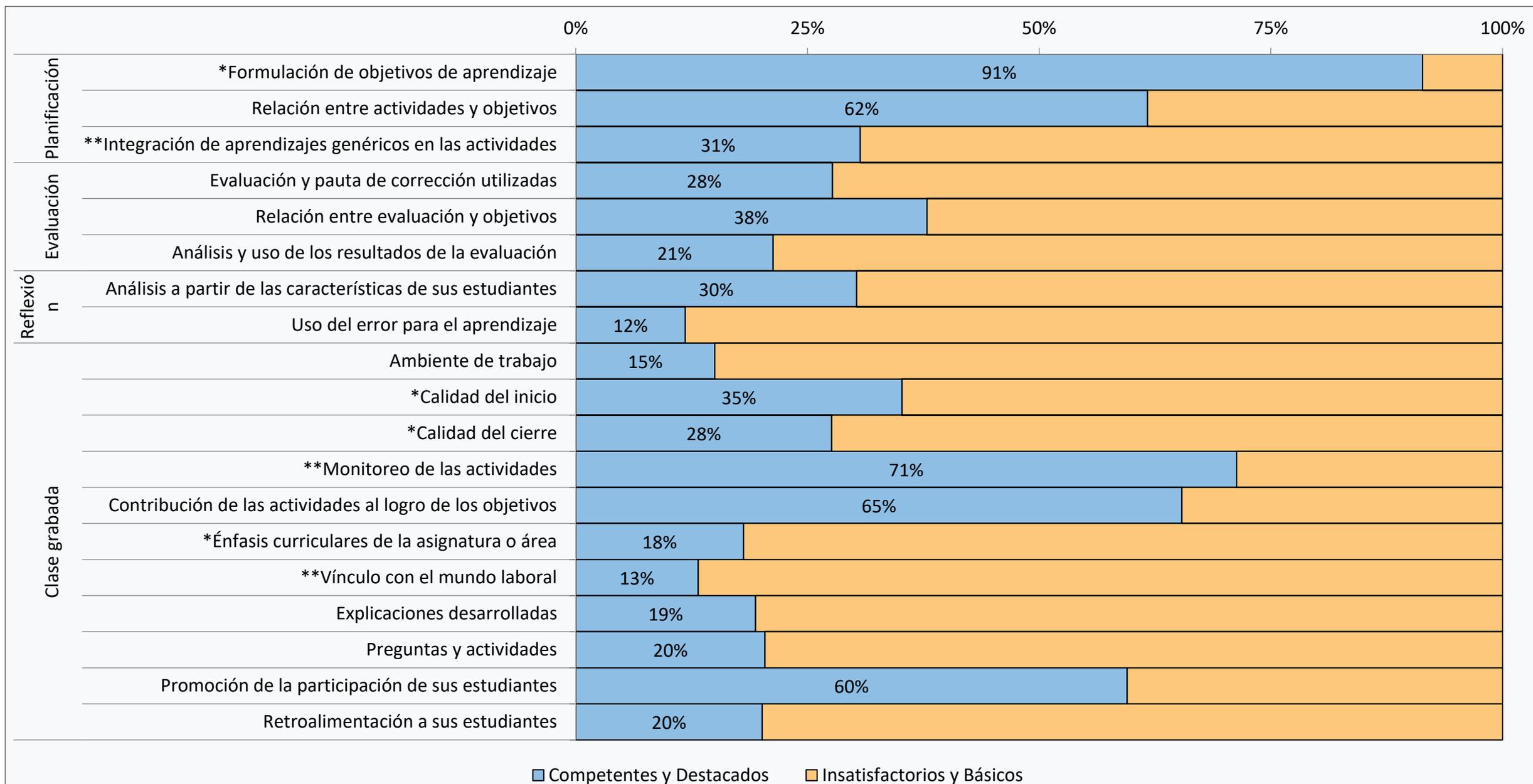




**Resultado por aspecto evaluado en Portafolio**  
Módulos 1 y 2  
(N° 17,244\*)

\* Considera a todos los docentes que realizaron Portafolio en 2019, dependencia Municipal.

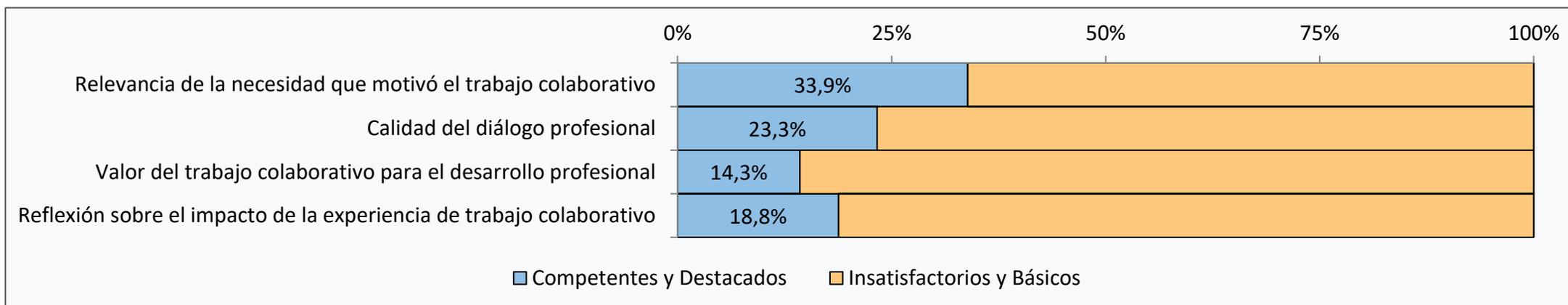
## Resultado por aspecto evaluado en Portafolio - Módulos 1 y 2



## Resultado por aspecto evaluado en el Portafolio: Trabajo Colaborativo (n=11.071)

En 2019 la presentación del Módulo 3 fue voluntaria. El **66% de quienes realizaron Portafolio presentó evidencia de trabajo colaborativo.**

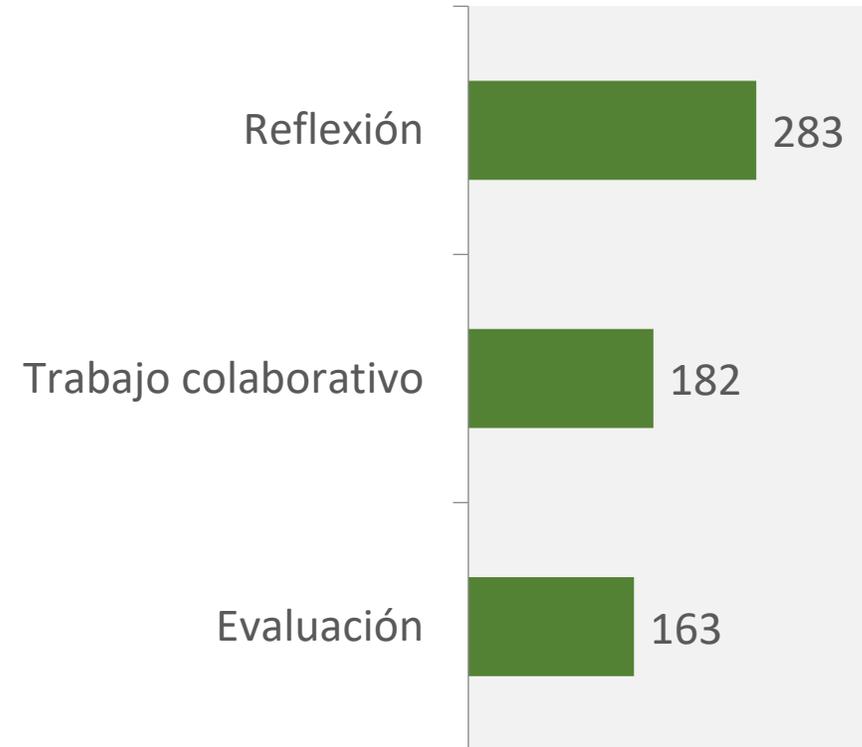
Para aquellos que lo presentaron, el puntaje de este módulo solo se consideró cuando benefició el resultado global en el Portafolio.



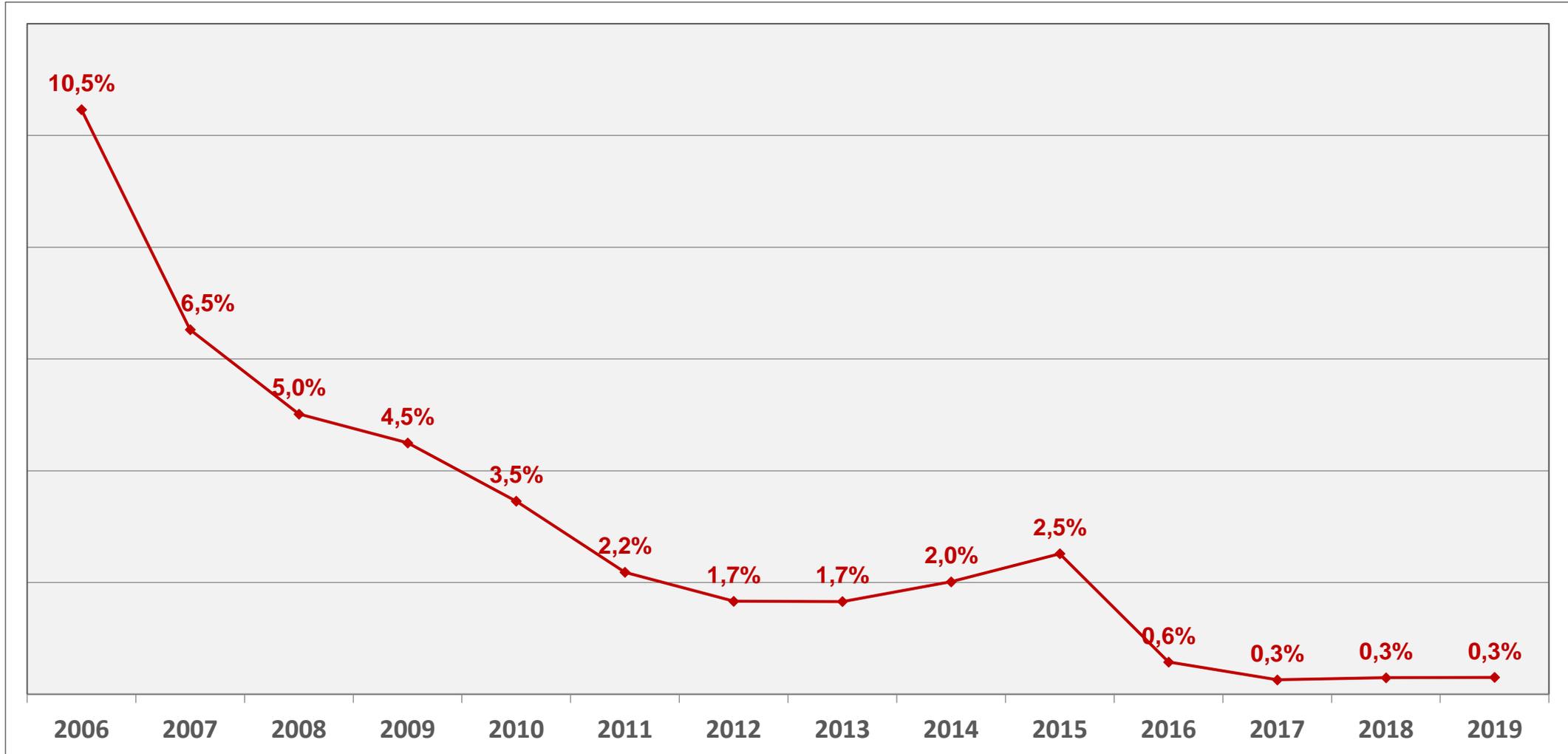
## Docentes con evaluación Objetada\*

- Del conjunto de docentes que rindieron el Portafolio en 2019, en el 2.7% de los casos su evaluación resultó objetada.
- Se trata de 482 docentes cuya evidencia es altamente similar a la entregada por otros docentes evaluados entre el 2019 y el 2016, lo cual se detectó a través de un Software especializado.
- 50 docentes presentan similitud con al menos un docente evaluado en 2016, 120 con al menos un evaluado en 2017 y 207 con al menos un evaluado/a el 2018 y 179 con al menos un docente del 2019.
- La tarea de Reflexión es en la que se encuentra un mayor número de docentes con similitud textual.

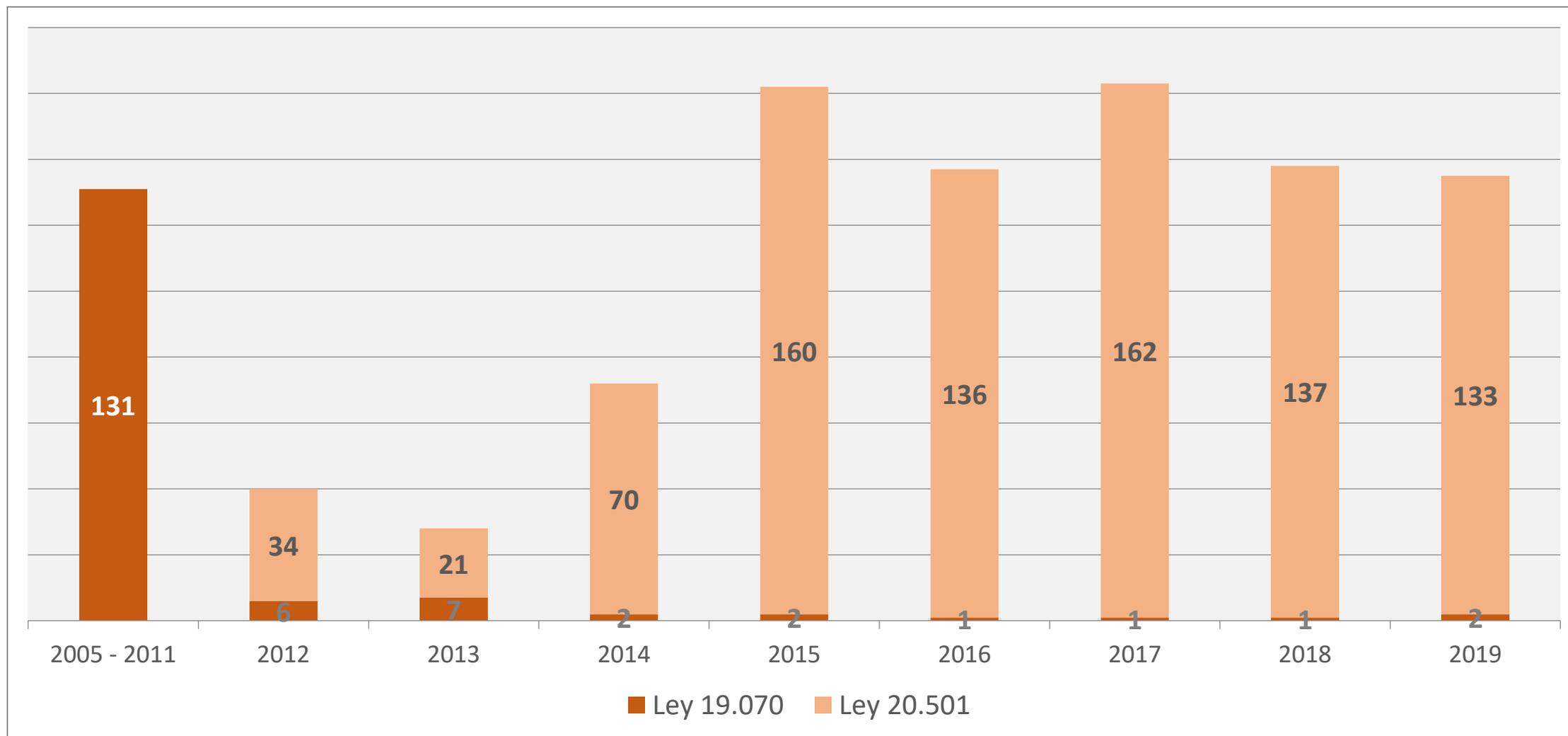
### Número de docentes que presentan similitud textual por tarea



# Proporción de docentes que se niegan a la evaluación



# Docentes que deben abandonar la dotación por resultado en evaluación



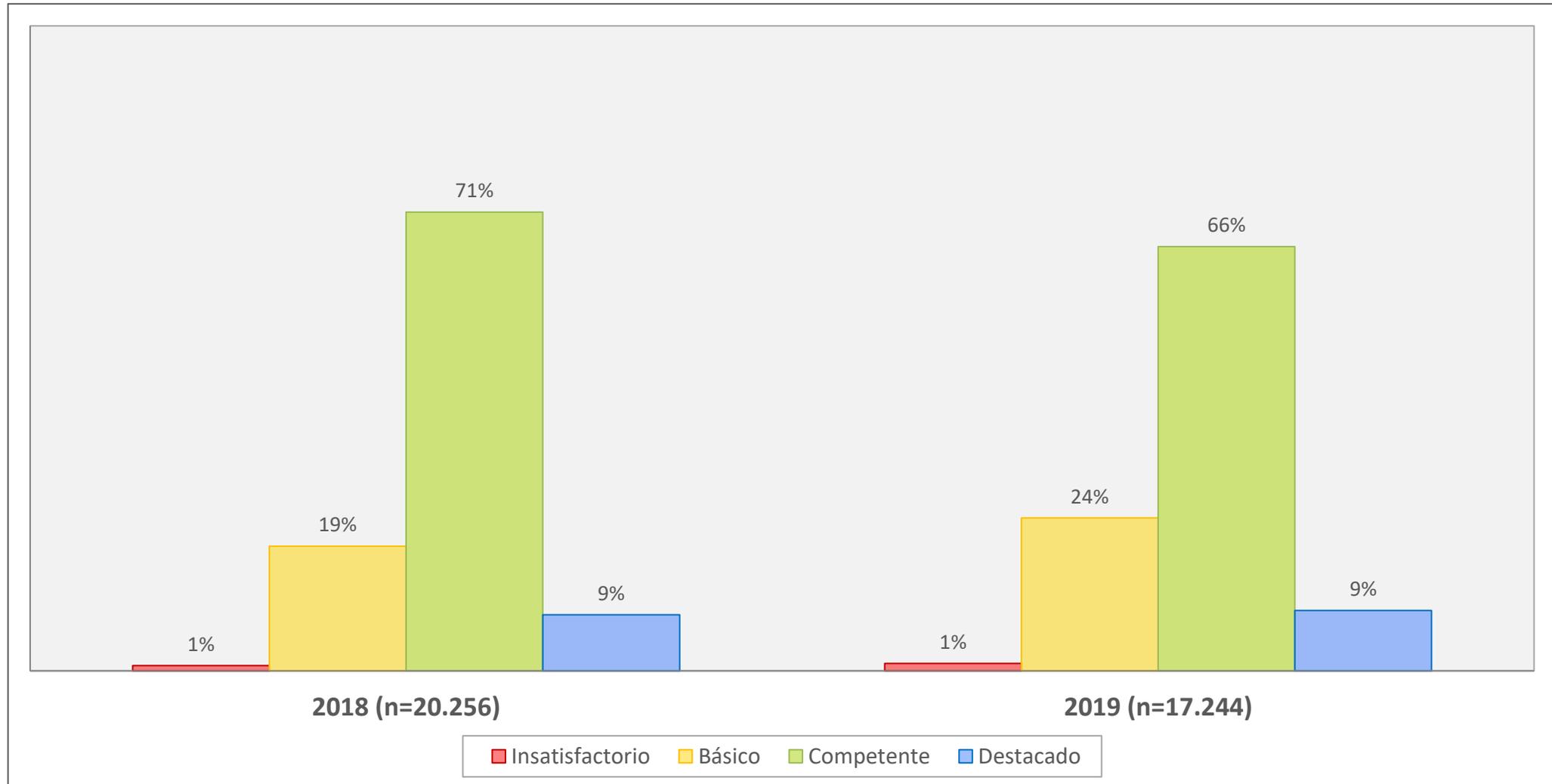
\* La aplicación de estas leyes es para los docentes que trabajan en la dependencia Municipal y SLE



## **Resultados comparativos períodos 2018-2019**

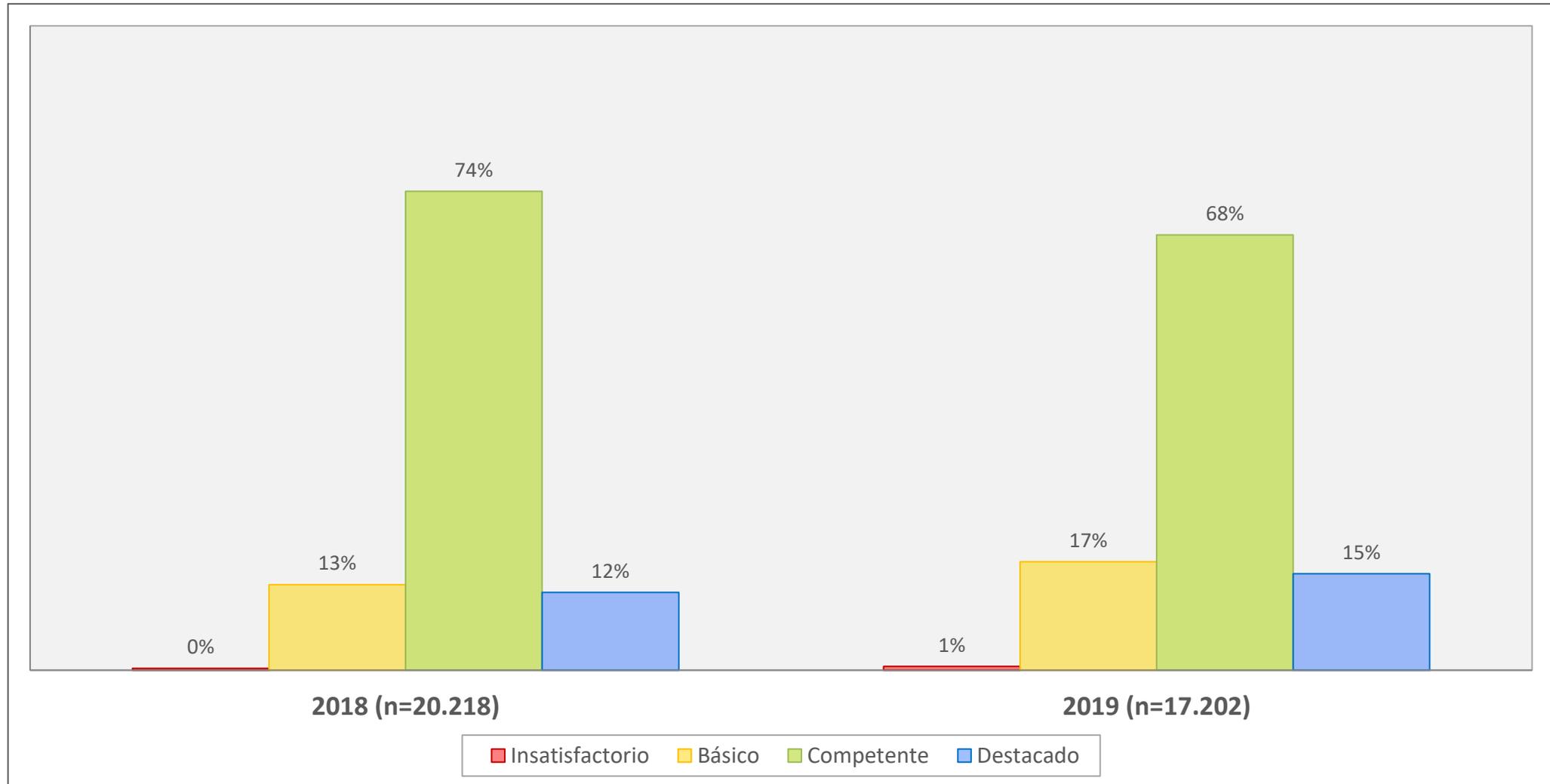
# Resultado Final 2018-2019

## Solo dependencia municipal y SLE



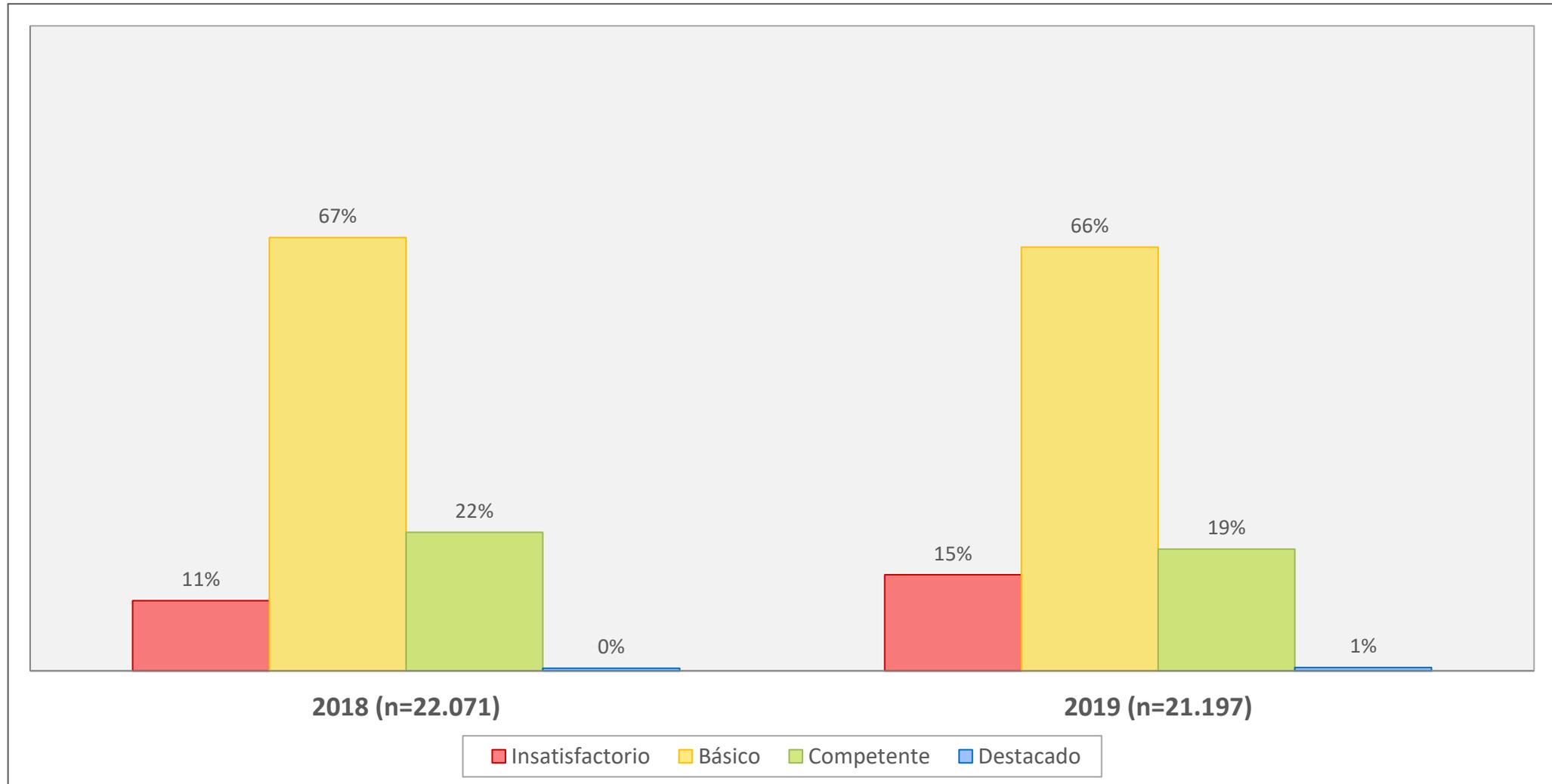
# Resultado Entrevista de un Evaluador Par 2018-2019

## Solo dependencia municipal y SLE



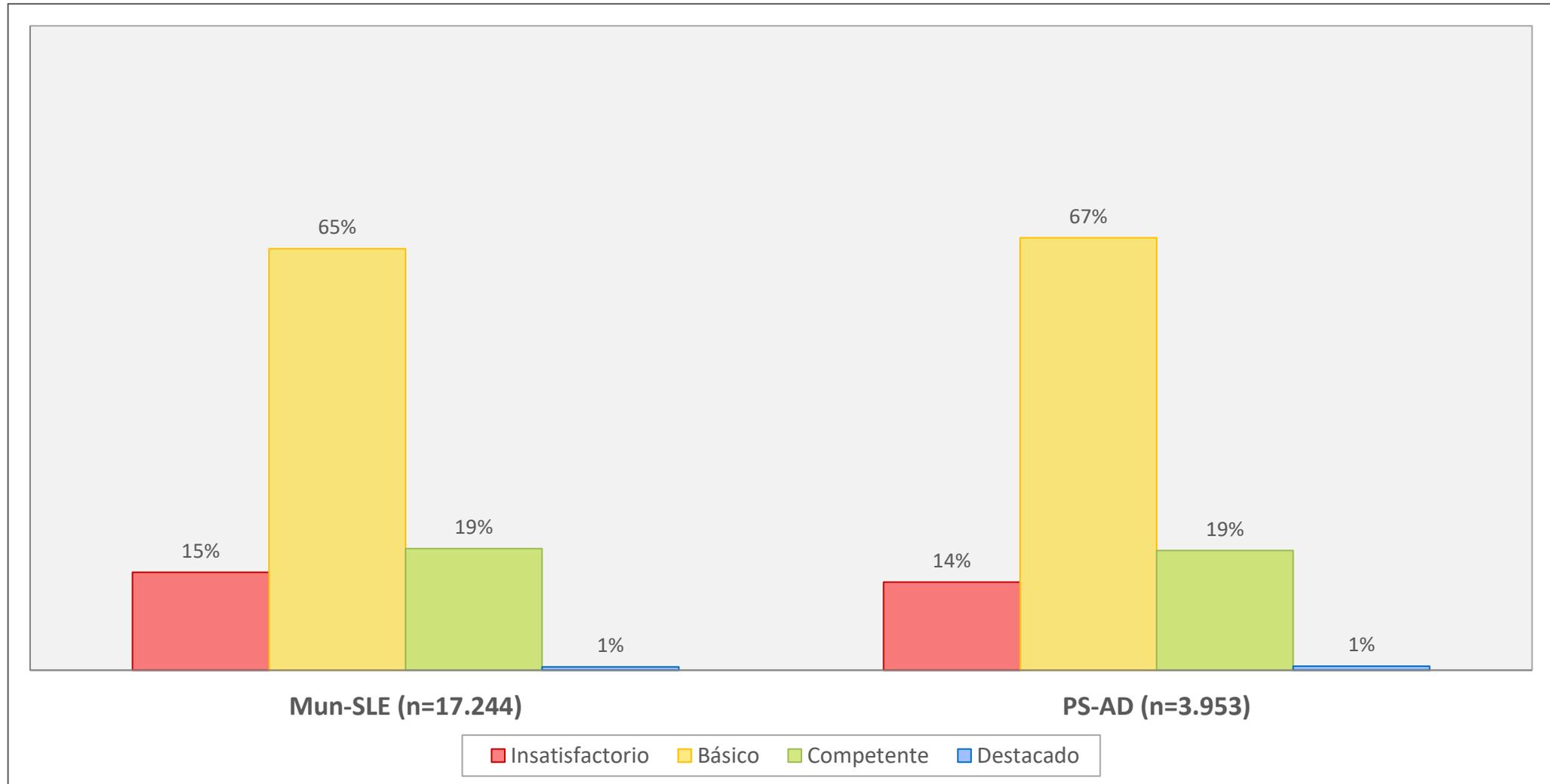
# Resultado Portafolio 2018-2019

## Todas las dependencias



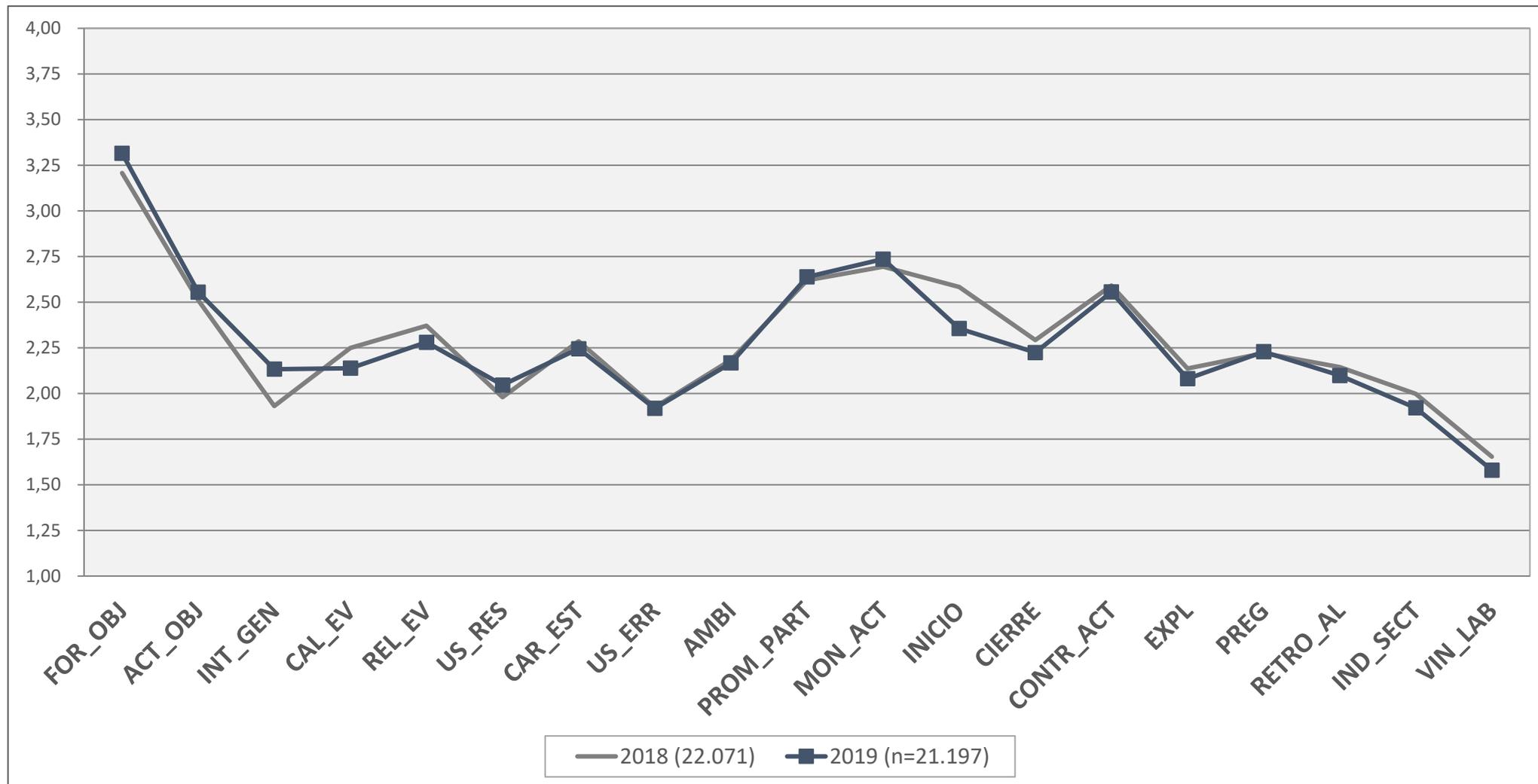
# Resultado Portafolio 2019

## Municipal-SLE / Part Subvencionado-Admin Delegada



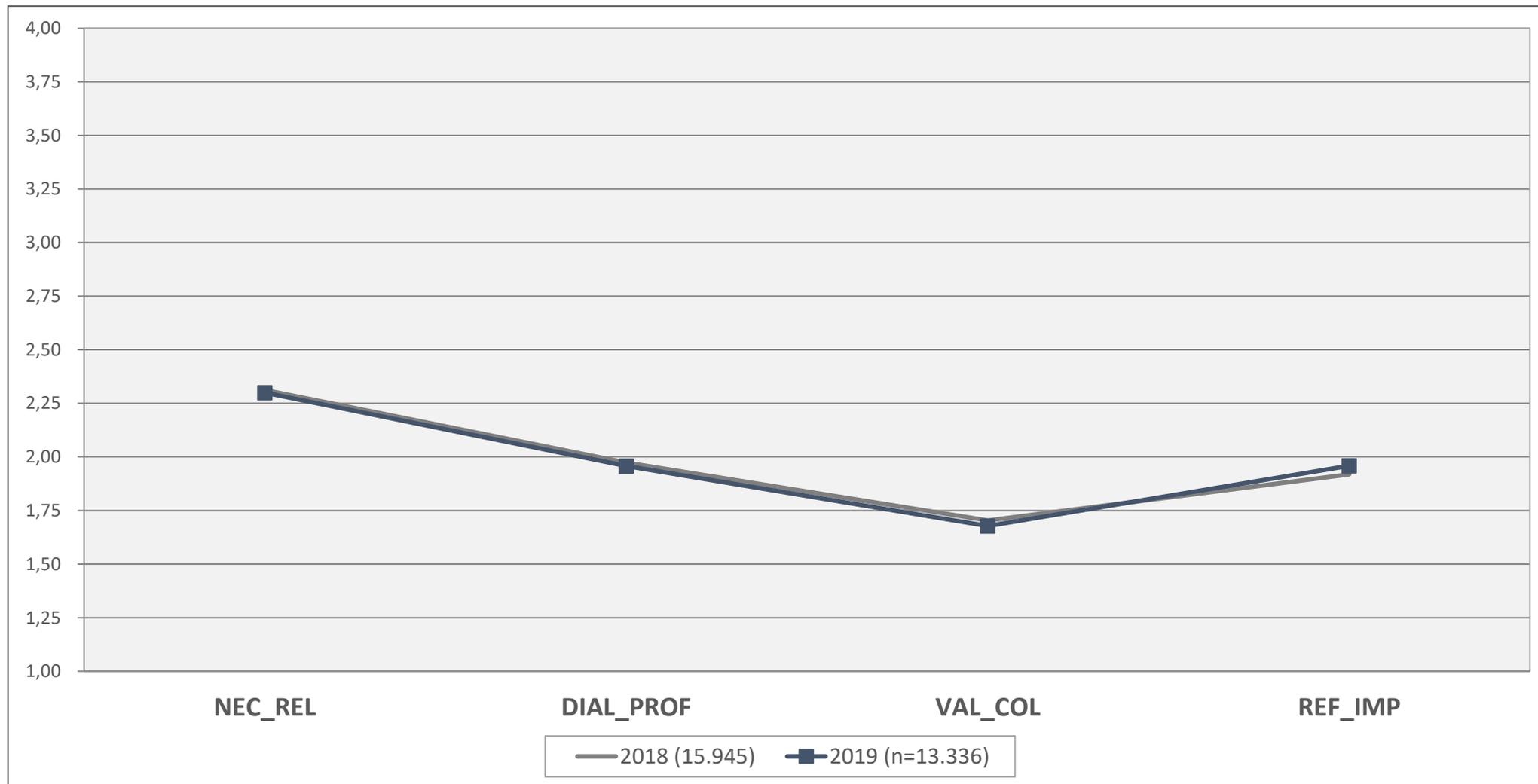
## Resultado por aspecto evaluado en Portafolio - Módulos 1 y 2

### Comparación de promedios 2018 y 2019\*



## Resultado por aspecto evaluado en Portafolio – Módulo 3

### Comparación de promedios 2018 y 2019\*





Marzo 2020