



Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2020

RELIGIÓN CATÓLICA

Segundo Ciclo Educación Básica

DOMINIO 1: BÍBLICO

1.1. La Palabra de Dios

- Relacionar conceptos bíblicos básicos y las relaciones entre ellos, tales como: inspiración, revelación, canon, verdad/inerrancia.
- Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.
- Identificar correctamente la estructura de citas bíblicas de mediana complejidad.
- Distinguir cuáles son las fuentes a través de los que se entrega la Verdad revelada.
- Organizar los principales acontecimientos en la historia de la salvación presentes en la Biblia, comprendiendo la lógica que subyace a este ordenamiento.
- Inferir el sentido simbólico de algunos textos de la Sagrada Escritura.
- Asociar hechos relevantes presentados en la Biblia con su sentido soteriológico.
- Reconocer diferentes acontecimientos de la Biblia como hitos de la Historia de Salvación.
- Vincular episodios bíblicos con los personajes que intervinieron en ellos.
- Interpretar acontecimientos del Antiguo Testamento como prefiguración del Nuevo Testamento.
- Interpretar el sentido actual de pasajes bíblicos (cómo ilumina la lectura bíblica, hechos, acontecimientos de la actualidad).
- Asociar textos bíblicos con la vida cotidiana (aportes a la vida personal y comunitaria de la Biblia, cómo interpela la Biblia la vida personal y comunitaria).
- Argumentar teológicamente cuestionamientos científicos sobre la creación u origen del universo.

DOMINIO 2: TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

2.1 La manifestación de Dios en la Historia Humana

- Explicar atributos básicos de Dios como: Creador, Misericordioso y Providente.
- Explicar el misterio de la Santísima Trinidad en vistas al sentido soteriológico.
- Explicar algunas cualidades del hombre nuevo, que surgen del amor de Dios.
- Relacionar la condición del ser humano de creatura de Dios con algunos atributos de Dios trino.
- Explicar las consecuencias de que el hombre y la mujer fueran creados a imagen y semejanza de Dios uno y trino.

DOMINIO 3: CRISTOLÓGICO

3.1. La persona de Jesús

- Identificar los acontecimientos centrales del Misterio pascual en relación al cumplimiento de la promesa en la persona de Jesús.
- Identificar cuál es el rol del Jesucristo en la historia de la Salvación.
- Explicar la historicidad de los evangelios.
- Fundamentar con textos bíblicos la centralidad (fundamento de la fe) de la Resurrección.
- Relacionar la Pascua de Jesús con la Pascua Judía y la Eucaristía.
- Relacionar el Misterio Pascual con la Liturgia.
- Interpretar el sentido de los milagros en la vida pública de Jesús.
- Explicar el sentido e importancia de los milagros en la vida de Jesús.
- Identificar en el mandamiento del amor y las Bienaventuranzas, los valores del reino y las exigencias para el seguimiento de Cristo.
- Reconocer en parábolas o actuaciones de Jesús las características del Reino de Dios.
- Reconocer en algunos personajes del Nuevo Testamento procesos de conversión que enriquecen la vida de los cristianos de todo tiempo.
- Identificar en la Biblia aquellos pasajes que tienen relación con el Mesianismo de Jesús.
- Identificar características humanas y divinas y su indivisibilidad en la persona de Jesús.
- Señalar las características particulares de cada Evangelio en relación con su presentación de Jesucristo.

DOMINIO 4: ECLESIOLOGICO

4.1. Iglesia comunidad, en misión evangelizadora

- Relacionar la misión de la Iglesia con la Misión de Jesús.
- Explicar las características de unidad, catolicidad, apostolicidad, santidad y sacramentalidad de la Iglesia.
- Identificar en situaciones concretas ejemplos de la acción del Espíritu Santo en la Vida de la Iglesia

- Identificar las orientaciones fundamentales para la acción de la Iglesia de las constituciones del Vaticano II y encíclicas sociales: *Gaudium et Spes*, *Lumen Gentium*, *Sacrosanctum Concilium*, Puebla, Santo Domingo, Aparecida.
- Identificar las orientaciones centrales de la Doctrina Social de la Iglesia y su respuesta a las necesidades sociales históricas.
- Explicar las características propias del Reino de Dios.
- Relacionar la vocación de discípulo y misionero que asume cada cristiano en el bautismo, con el discernimiento cristiano.
- Relacionar las necesidades del tiempo presente con algunas características del Reino de Dios.
- Reconocer los distintos estados de vida presentes en la Iglesia como vocación (vida consagrada, estado matrimonial, vida laical).
- Explicar el significado y las características propias de un carisma.
- Relacionar los nuevos carismas con la respuesta de la acción del Espíritu Santo a los tiempos actuales.
- Identificar las virtudes y actitudes que hacen de la Virgen María, un modelo de creyente.
- Explicar la importancia de María en la Historia de la Salvación y la vida de la Iglesia.
- Relacionar Misión de la iglesia con características propias de un discípulo misionero.
- Identificar el contenido y las etapas centrales de la evangelización.
- Explicar los fundamentos de los procesos de inculturación del evangelio.
- Reconocer la opción por los pobres desde la lógica de la encarnación y misión de Cristo.
- Identificar los valores presentes en las primeras comunidades (oración, vida comunitaria, liturgia, anuncio de la Palabra).
- Reconocer en las comunidades cristianas actuales, algunas características de las primeras comunidades.
- Reconocer el rol de la jerarquía de la Iglesia.
- Explicar el rol de los laicos y comunidades cristianas al interior de la iglesia.
- Comparar la religión católica con alguna de las religiones monoteístas (Islam, Judaísmo, Protestantismo, entre otras), señalando puntos de coincidencia y diferenciación.
- Explicar los fundamentos que otorgan a la Iglesia Católica el carácter de Iglesia de Jesucristo (rol del episcopado, Papado, continuidad histórica).
- Identificar el aporte de la iglesia frente al ecumenismo y diálogo interreligioso.
- Explicar los fundamentos de la Iglesia frente al ateísmo, agnosticismo, sincretismo e indiferencia religiosa.
- Identificar el significado de los símbolos propios de cada sacramento.
- Explicar el sentido de los sacramentos: bautismo, confirmación, eucaristía, orden, matrimonio, unción, reconciliación.
- Identificar la materia, forma, ministros, sujetos y efectos de los sacramentos, relacionándolos con el sentido simbólico que tiene cada uno de estos elementos.

- Fundamentar la pertinencia de los sacramentos en distintas etapas de la vida personal.
- Explicar el sentido de las fiestas religiosas desde su valor comunitario y conmemorativo.
- Explicar el sentido de la oración personal y la comunitaria (relacionarlas y explicar sus diferencias y puntos de encuentro).

DOMINIO 5: ÉTICO MORAL

5.1. Dimensión personal y social

- Identificar los fundamentos de los que emana la dignidad y el valor de la persona humana.
- Explicar el valor de las personas, relacionándolo con el hecho de haber sido creados a imagen y semejanza de Dios.
- Relacionar la originalidad de cada persona con su valor y la vocación a la que ha sido llamado por Dios.
- Reconocer en el mandamiento del amor el fundamento ético moral del cristianismo.
- Reconocer en los Diez Mandamientos lineamientos ético morales pertinentes tanto al ámbito personal como al social.
- Reconocer en las enseñanzas de Jesús y sus apóstoles, lineamientos ético morales pertinentes tanto al ámbito personal como al social.
- Relacionar los Diez Mandamientos y las enseñanzas de Jesús con el sentido que Jesús le da al cumplimiento de la Ley.
- Relacionar el pecado personal con la necesidad de la Gracia divina.
- Explicar qué se entiende por "acto moralmente bueno" (distinguirlo en ejemplos y desde lo conceptual).
- Diferenciar el concepto de libertad de los de conciencia y voluntad.
- Identificar el concepto de pecado original.
- Reconocer en las virtudes teologales (fe, esperanza y caridad) una fuente inspiradora para el obrar moral (hacer el bien) del cristiano.
- Confrontar hechos y situaciones de la vida contemporánea con la ética cristiana.
- Relacionar los conceptos de misericordia y justicia dentro del contexto de las relaciones humanas.
- Explicar la dimensión social del pecado y sus consecuencias.
- Identificar la relación entre moral (acto) pública y privada y sus consecuencias.
- Explicar la diferencia entre pecado personal y pecado social.

DOMINIO 6: ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA

6.1. Estrategias de enseñanza de la Religión Católica

- Determinar estrategias metodológicas y/o actividades para abordar objetivos o habilidades propias de la asignatura de Religión Católica.
- Disponer de diversas (variadas) formas de representar y formular los contenidos de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes. Por ejemplo, analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones, etc.
- Responder con lenguaje comprensivo y con rigor técnico preguntas y dudas que surgen en los estudiantes en torno a los contenidos.
- Identificar, en situaciones de aula, decisiones e intervenciones del docente que favorecen el aprendizaje en la Religión Católica durante el desarrollo de la clase.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura de Religión Católica.
- Distinguir estrategias remediales para enfrentar las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes en la asignatura, de modo que estas puedan ser superadas.

6.2. Aprendizaje en la asignatura de Religión Católica

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura de Religión Católica.
- Identificar las dificultades que los estudiantes presentan en su aprendizaje a partir de sus respuestas o muestras de desempeño.

6.3. Evaluación para el aprendizaje en Religión Católica

- Identificar los indicadores de evaluación que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura de Religión Católica.
- Seleccionar actividades y determinar el uso de instrumentos de evaluación para verificar los aprendizajes en la asignatura de Religión Católica.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes ante muestras de su desempeño.