



Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2020

RELIGIÓN EVANGÉLICA

Educación Básica Segundo Ciclo

DOMINIO 1: TEOLÓGICO

1.1. Dios, sus Atributos

- Explicar teológicamente atributos referidos al carácter y a la naturaleza interior de Dios: su amor, espiritualidad, infinitud y unidad.
- Reconocer diferentes formas en que se manifiestan los atributos de Dios para los seres humanos y el Universo.
- Distinguir los atributos que son exclusivos de Dios (omnipotencia, omnipresencia, omnisciencia, sabiduría y soberanía).
- Explicar la doctrina de la Trinidad de Dios a la luz de las Escrituras.
- Reconocer, en el contexto bíblico y contemporáneo, la manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad (santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad).
- Examinar las distintas expresiones de los atributos morales de Dios en la vida de personas, en el contexto bíblico y contemporáneo.
- Identificar la acción de la Trinidad en distintos relatos bíblicos.

1.2. Dios, el Creador

- Explicar el origen del Universo desde la perspectiva teológica.
- Reconocer en qué sentido el género humano fue creado a imagen y semejanza de Dios.
- Explicar, desde la cosmovisión cristiana, el propósito, la identidad y el valor de los seres humanos.
- Comparar las distintas cosmovisiones en términos del origen del hombre, su propósito y el valor atribuido a la persona.
- Reconocer elementos distintivos que constituyen la imagen divina en el ser humano.
- Reconocer los fundamentos teológicos del libre albedrío.
- Comparar las perspectivas arminiana y calvinista respecto del libre albedrío.
- Distinguir las diferentes visiones teológicas del libre albedrío y las consecuencias morales y espirituales de ellas derivadas.
- Identificar diferentes manifestaciones socioculturales según prevalezca la teoría determinista o del libre albedrío.

DOMINIO 2: SAGRADAS ESCRITURAS

2.1. La Biblia, la Palabra de Dios

- Distinguir los conceptos bíblicos básicos: inspiración, revelación, canon, verdad/inerrancia.
- Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.
- Reconocer aspectos básicos del proceso de conformación y redacción del texto bíblico (escritores, idiomas, lugares, período).
- Distinguir aspectos centrales del principio "sola scriptura", núcleo fundamental de la Reforma protestante.
- Explicar la lógica subyacente a la organización de la Historia de la Salvación presente en la Biblia.
- Reconocer el sentido simbólico de textos bíblicos.
- Reconocer la relevancia de distintos personajes presentes en la Biblia.
- Distinguir la importancia y / o el sentido actual de hechos bíblicos para la vida de los cristianos.
- Comparar la historia de Israel con la validez profética de las Sagradas Escrituras.

DOMINIO 3: LA CONVERSIÓN

3.1. La realidad del pecado y el amor de Dios

- Relacionar los conceptos de tentación y pecado con la naturaleza del ser humano.
- Inferir consecuencias morales y espirituales derivadas del pecado en el ser humano y la sociedad.
- Explicar bíblicamente la relación entre el amor de Dios y el perdón del pecado.
- Reconocer formas en las cuales Dios ha mostrado su amor a los seres humanos y las respuestas de estos ante este amor incondicional.

3.2. La obra de Salvación de Jesús

- Identificar razones por las cuales el pueblo de Israel no reconoció a Jesús como el Mesías prometido.
- Reconocer profecías mesiánicas del Antiguo Testamento que se cumplieron en la persona de Cristo.
- Distinguir los conceptos teológicos: gracia, reconciliación, justificación, propiciación, redención y expiación en la obra de salvación de Jesús.
- Explicar aspectos centrales del principio teológico que fundamenta la obtención de la salvación por medio de la gracia.
- Reconocer fundamentos escriturales que avalan el hecho de que Jesucristo es el único Salvador de la humanidad.
- Explicar características principales de la obra salvífica de Jesús.
- Distinguir en la predicación paulina de la salvación por medio de la muerte de Cristo en la cruz, los temas principales de: la gracia frente a la Ley y la fe frente a las obras.
- Comparar los fundamentos teológicos que explican el sentido de la resurrección de Jesús para los cristianos.
- Distinguir los conceptos de: nuevo nacimiento, justificación, regeneración, vida eterna, fe, arrepentimiento, confesión y aceptación del perdón de Dios.

- Relacionar la conversión por la fe y el arrepentimiento con una vida caracterizada por vivir los valores del Reino de Dios.
- Distinguir los efectos de la conversión en la vida de un nuevo cristiano, considerando los conceptos teológicos: nuevo nacimiento, justificación, regeneración y santificación.
- Reconocer características distintivas del desarrollo espiritual de un cristiano (obediencia a Dios, el señorío de Cristo y proceso de santificación).

DOMINIO 4: IGLESIA

4.1. La Iglesia, su fundación y desarrollo

- Reconocer hitos referidos al nacimiento y el desarrollo inicial de la Iglesia.
- Relacionar el desarrollo inicial de la Iglesia cristiana con el contexto histórico y cultural en el cual se estableció.
- Explicar la importancia de los apóstoles en la formación y organización de la Iglesia primitiva.
- Reconocer aspectos de la organización de la Iglesia expresados en los escritos neotestamentarios.

4.2 La obra del Espíritu Santo en la Iglesia

- Reconocer el contexto religioso en el cual se produjo el advenimiento del Espíritu Santo.
- Reconocer la relevancia de las profecías del Antiguo Testamento respecto del advenimiento del Espíritu Santo y su acción en los creyentes.
- Identificar el rol e influencia del Espíritu Santo en el proceso de evangelización y en la labor misionera de los cristianos.
- Identificar la acción del Espíritu Santo en la comunión, la vida de oración, las ofrendas y la predicación de la Palabra de Dios, que demostraron los primeros cristianos.
- Reconocer el rol de los dones del Espíritu Santo en la Iglesia.

4.3. La obra evangelizadora de la Iglesia

- Relacionar el ministerio de Jesucristo con la Gran Comisión encomendada a la Iglesia.
- Reconocer problemáticas que afectaron la propagación y expansión del cristianismo.
- Explicar la importancia de la llegada del evangelio a los no judíos.
- Reconocer la contribución de los apóstoles Pedro y Pablo en el desarrollo de la labor misionera de la Iglesia.
- Explicar la importancia del primer Concilio de la Iglesia en Jerusalén para la expansión del cristianismo.

4.4. La Reforma Protestante

- Reconocer las causas de la Reforma Protestante, identificando los principios doctrinales fundamentales de la misma.
- Explicar la importancia de Martín Lutero y Calvino en la Reforma Protestante.
- Identificar los aportes teóricos de los precursores de la Reforma Protestante: Pedro Valdo, John Wycliffe, Juan Hus y Girólamo Savonarola.

- Identificar los principios doctrinales fundamentales de la Reforma Protestante.
- Referir razones por las que el principio de salvación por la "sola fe", produjo una reforma espiritual y social.

4.5. El testimonio de la Iglesia.

- Identificar las características esenciales que definen a un discípulo de Jesucristo.
- Explicar la responsabilidad de la Iglesia respecto de su tarea evangelizadora y la instauración del Reino de Dios en la tierra.
- Explicar la responsabilidad del creyente tanto en su tarea evangelizadora como en su rol de agente de transformación de la sociedad.

DOMINIO 5: ÉTICO MORAL

5.1. Dimensión personal

- Explicar el valor de las personas, relacionándolo con el hecho de haber sido creadas a imagen y semejanza de Dios.
- Relacionar la originalidad de cada persona con la identidad, el valor y el propósito por el que ha sido diseñada por Dios.
- Distinguir el valor que Dios le asigna a la persona desde la perspectiva de la obra redentora de Jesucristo.
- Reconocer en el mandamiento del amor el fundamento ético-moral del cristianismo.
- Reconocer en los Diez Mandamientos lineamientos ético-morales que fundamentan la relación del hombre con Dios y con su prójimo.
- Reconocer en las enseñanzas de Jesús y en los escritos apostólicos, los fundamentos que dan sentido a la vida de fe que caracteriza al cristianismo.
- Explicar cómo la verdad de la Palabra de Dios proporciona puntos de referencia para establecer principios y valores morales.
- Distinguir y relacionar los conceptos de "libertad" y "discernimiento moral".
- Aplicar conceptos de la ética cristiana a situaciones y hechos de la vida contemporánea.
- Distinguir los conceptos de la ley moral.

5.2. Dimensión social

- Reconocer en las virtudes teologales fe, esperanza y amor una inspiración para el "hacer el bien", que define al cristiano.
- Relacionar los conceptos de misericordia y justicia dentro de las relaciones humanas.
- Aplicar los planteamientos y criterios de la moral cristiana a situaciones actuales.
- Explicar cómo ciertas tendencias e ideologías modernas se contraponen al proyecto evangélico de convivencia (individualismo, economía capitalista de libre mercado, relativismo, entre otros).
- Explicar la dimensión social del pecado y sus consecuencias.
- Identificar los efectos en la sociedad, de la obediencia o desobediencia a los principios del Reino de Dios.

5.3. Comunidad/sociedad

- Relacionar problemáticas personales que afectan los vínculos interpersonales al interior de la iglesia local y / o en la comunidad, con las instrucciones entregadas en la Biblia.

5.4. La familia

- Reconocer, desde la perspectiva cristiana, derechos y deberes de los componentes de la familia.
- Confrontar problemáticas familiares con la visión establecida en la Biblia para la convivencia familiar.

DOMINIO 6: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN EVANGÉLICA

6.1. Estrategias de enseñanza para la asignatura de Religión Evangélica

- Determinar estrategias metodológicas y / o actividades para abordar objetivos o habilidades propios de la asignatura.
- Disponer de diversas (variadas) formas de representar y formular los contenidos de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes. Por ejemplo: analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones.
- Responder con lenguaje comprensivo y con precisión conceptual preguntas y dudas que surgen en los estudiantes en torno a los contenidos.
- Identificar, en situaciones de aula, decisiones e intervenciones del docente que favorecen el aprendizaje en la asignatura de Religión Evangélica durante el desarrollo de la clase.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Distinguir estrategias para enfrentar las dificultades de aprendizaje de los estudiantes, de modo que estas puedan ser superadas.

6.2. Aprendizaje en la asignatura de Religión Evangélica

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura.
- Inferir la dificultad en el proceso de aprendizaje de uno o varios estudiantes, a partir de respuestas erradas o muestras del desempeño que denotan confusiones, omisiones o comprensión equívoca de ciertos contenidos.

6.3. Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Religión Evangélica

- Identificar los indicadores de evaluación y desempeños que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Seleccionar actividades y determinar el uso de instrumentos de evaluación para evaluar los aprendizajes de la asignatura.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes ante muestras de su desempeño.