



Experiencias e innovaciones en Formación Inicial Docente

Estrategias de Aprendizaje Virtual

Institución: Universidad del Bío-Bío.

Experiencia: Estrategias de Aprendizaje Virtual.

Académicos: Cecilia Pizarro Romo.

Coordinadora de Prácticas de la Carrera Educación Parvularia.

Katherine Norambuena Villegas.

Estudiante de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia.

José Arriagada Sandoval.

Estudiante de la carrera de Pedagogía en Educación Física.

Correo electrónico: cpizarro@ubiobio.cl

katherinne.norambuena1601@alumnos.ubiobio.cl

jose.arriagada042@gmail.com

Seminario *On line*: "Experiencias de aprendizajes de prácticas pedagógicas profesionales en contextos desafiantes".

Fecha: 07 de abril de 2021.



Resumen de la experiencia

A nivel mundial y nacional, el año 2020 se considera un punto de inflexión en el sistema educacional que marca un antes y un después en relación al proceso de enseñanza y aprendizaje. En este contexto la Universidad del Bío-Bío a través de la Unidad de Prácticas y Vinculación con el Medio, dependiente de la Facultad de Educación y Humanidades de esta casa de estudios superiores, centró su accionar considerando las necesidades de los establecimientos educacionales de la región. La interacción en el aula, es una de las actividades formativas que más importancia tienen para el profesorado en formación, puesto que en ellas se evidencian sus conocimientos disciplinarios y pedagógicos. Bajo este contexto y considerando el **Programa Tutores para Chile**, se levantan iniciativas con miras a alcanzar los resultados de aprendizajes contemplados en el programa de asignatura, así como también las necesidades de los profesionales en ejercicio y colaboradores en este proceso. Lo anterior, es base que sustenta esta propuesta y que aborda el segundo ámbito: **Experiencias y aprendizajes desde la perspectiva del estudiante de pedagogía.**

Katherine Norambuena Villegas, estudiante de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, desarrolló su práctica profesional a través de tutorías y mentorías en el área de lenguaje, buscando desarrollar el gusto por la lectura a través de la narrativa de poemas y cuentos, para alcanzar el objetivo de la comprensión de estos textos. Esta intervención pedagógica se realizó de manera personalizada con la niña asignada por el establecimiento, logró aprendizajes significativos en relación a la tecnología educativa, así como también los propuestos para su estudiante, fruto del compromiso y la vocación a través de la utilización de la plataforma educativa Classroom, y Google Meet. En las mentorías, su trabajo consistió en elaborar cápsulas educativas para los/as niños y niñas de los niveles de transición I y II, las que tenían por objetivo enseñar vocabulario elemental del idioma extranjero y junto con ello, mejorar la capacidad de memoria, juego y la pronunciación de los fonemas. Por otra parte, la elaboración del Proyecto de Intervención Pedagógica permitió dejar el material didáctica para su utilización como recurso pedagógico a disposición del establecimiento educacional.

José Arriagada Sandoval, de la carrera de Pedagogía en Educación Física, se focalizó en una metodología técnico – deportiva con demostraciones kinésicas del Voleibol en estudiantes de 1^{ro}, 2^{do} y 3^{ro} medio, a través clases a distancia. José creó infografías y material propio para sus clases teóricas y

prácticas, su metodología de enseñanza utilizada fue medida por el juego, utilizando herramientas en línea como: Quizizz, Kahoot, o Wordwall, entre otras. Su Proyecto de Intervención Pedagógico consistió en capacitar a docentes en "Gamificación para el aprendizaje".

Estas experiencias de aprendizaje les permitieron recibir un reconocimiento del Ministro de Educación, aprender a utilizar la tecnología al servicio de la educación, enfrentar problemáticas emergentes y al desarrollo de importantes competencias de contención emocional del estudiantado en confinamiento.



CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO, EXPERIMENTACIÓN
E INVESTIGACIONES PEDAGÓGICAS (**CPEIP**)