

Educación de Personas Jóvenes y Adultas Educación Básica Educación Matemática 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Números	Sistemas Numéricos	Comprender y aplicar los conceptos y propiedades asociados a múltiplos, factores y divisibilidad, y aplicarlos en la resolución de problemas.	10
		Caracterizar números enteros y números racionales y reconocer las relaciones de orden entre ellos.	
		Aplicar las propiedades de los números enteros y de los números racionales en la resolución de problemas.	
	Proporciones y Porcentajes	Comprender las variables proporcionales (directas o inversas) y no proporcionales.	
		Aplicar las propiedades de proporciones y porcentajes en la resolución de problemas.	
	Potencias y Raíces	Comprender e interpretar potencias de base real y exponente natural (o entero). Aplicar las propiedades de las potencias de base racional y exponente natural (o entero) y de las raíces cuadradas en la resolución de problemas.	
Álgebra	Lenguaje Algebraico	Comprender y aplicar conceptos básicos del álgebra: caracterización de expresiones algebraicas y traducción del lenguaje natural al simbólico y viceversa, valorización de expresiones algebraicas y reducción de términos semejantes.	9
		Aplicar las expresiones algebraicas en la interpretación y análisis de propiedades de números racionales, proporciones, potencias, figuras y cuerpos geométricos.	
	Ecuaciones e Inecuaciones Lineales	Comprender el concepto de ecuación e inecuación y relacionarlo con la interpretación de un problema.	
		Aplicar las propiedades de las ecuaciones e inecuaciones lineales con una incógnita en el planteamiento y resolución de problemas.	
	Funciones	Comprender el concepto de función y aplicarlo en diversas situaciones.	
		Comprender y aplicar el concepto de función lineal y afín y sus propiedades.	
Geometría	Figuras y Cuerpos Geométricos	Reconocer y comprender propiedades básicas de los triángulos, cuadriláteros, polígonos, circunferencias y de algunos cuerpos geométricos.	12
		Aplicar las propiedades básicas de los triángulos, cuadriláteros, polígonos y circunferencias en la resolución de problemas.	
	Perímetros, Áreas y Volúmenes	Aplicar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos en la resolución de problemas.	
		Analizar propiedades de figuras y cuerpos geométricos para deducir relaciones entre ellos.	
	Transformaciones Isométricas	Comprender y caracterizar las transformaciones isométricas en el plano cartesiano y en la naturaleza.	

Datos y Azar	Datos y Azar	Interpretar y representar información a través de diversas representaciones gráficas y/o a través de medidas de tendencia central.	9
		Comprender los conceptos de población y muestra.	
		Comprender conceptos básicos asociados al estudio de las probabilidades: experimentos aleatorios y determinísticos, espacio muestral y eventos o sucesos.	
		Aplicar el modelo de Laplace al cálculo de probabilidades y principio multiplicativo para determinar la cardinalidad del espacio muestral.	
Enseñanza de la asignatura de Matemática	Estrategias de enseñanza de la asignatura de Matemática	Conocer y seleccionar las estrategias necesarias para gestionar la enseñanza de la asignatura de Matemática en concordancia con las directrices del marco curricular nacional.	20
	Aprendizaje de la asignatura de Matemática	Comprender el proceso de aprendizaje que los estudiantes siguen al abordar la asignatura de Matemática.	
	Evaluación de la asignatura de Matemática	Conocer y aplicar las estrategias de evaluación necesarias para gestionar la enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Matemática.	