

### Educación de Personas Jóvenes y Adultas Educación Media Inglés 2020

| DOMINIOS   | SUBDOMINIOS   | SABERES  | N° DE PREGUNTAS |
|--|---|--|-----------------|
| Comprensión Lectora                              | Comprensión de textos escritos                        | Comprender información literal de textos escritos (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos.  | 17              |
|  |   | Inferir y sintetizar información global o local de textos escritos (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos.   |                 |
|  | Elementos léxicos en textos escritos                  | Comprender, en contexto, el significado de ítems léxicos, expresiones idiomáticas, jergas, falsos cognados, etc., en textos escritos (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos. |                 |
| Comprensión Auditiva                             | Comprensión de textos orales                          | Comprender información literal de textos orales (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos.  | 17              |
|  |   | Inferir y sintetizar información global o local de textos orales (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos.   |                 |
|  |   | Caracterizar la situación comunicativa en la que se desarrolla un texto oral.  |                 |
|  | Elementos léxicos en textos orales                    | Comprender en contexto el significado de palabras y expresiones idiomáticas.   |                 |
| Conocimiento del inglés como lengua extranjera   | Análisis del lenguaje                                 | Ilustrar el uso de distintas reglas y estructuras gramaticales, tiempos verbales y partes de la oración.   | 8               |
|  |   | Discriminar forma y función de elementos morfo-sintácticos presentes en oraciones o frases.  |                 |
| Enseñanza-Aprendizaje en la asignatura de Inglés | Estrategias de enseñanza para la asignatura de Inglés | Aplicar los conceptos y estrategias relevantes para el contexto de aula, de acuerdo a las contribuciones teóricas y metodológicas que enmarca la enseñanza del Inglés.                                 | 18              |
|  | Evaluación en la asignatura de Inglés                 | Aplicar las estrategias de evaluación necesarias para gestionar la enseñanza- aprendizaje de la asignatura de Inglés.  |                 |