

Educación de Personas Jóvenes y Adultas Educación Media Ciencias Naturales – Física 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Tierra y Universo	Origen y evolución del Universo y del Sistema Solar	Comprender el proceso de formación del Universo y las características distintivas de las estructuras que lo conforman.	6
		Comprender las características del sistema solar y los efectos de los movimientos de la Tierra, el Sol y la Luna.	
	Estructura y dinámica de la Tierra	Comprender la estructura geológica de la Tierra y su dinámica.	
Mecánica clásica	Cinemática de la partícula	Analizar movimientos rectilíneos desde un punto de vista cinemático.	18
		Analizar movimientos circunferenciales desde un punto de vista cinemático.	
	Dinámica de la partícula	Analizar la dinámica del movimiento rectilíneo y circunferencial, en los que se puede aplicar el modelo de la partícula.	
	Dinámica del sólido rígido	Analizar la rotación de los cuerpos rígidos, a partir de las leyes y las relaciones matemáticas elementales que los describen.	
	Dinámica de medios continuos	Analizar el comportamiento de fluidos y su interacción con cuerpos sólidos, basándose en conceptos y principios físicos.	
		Analizar fenómenos mecánicos relacionados con el sonido o con las vibraciones, en general, mediante los modelos oscilatorio y ondulatorio.	
Electromagnetismo y óptica	Electrostática	Analizar fenómenos eléctricos, en términos de la estructura atómica de la materia y de la interacción entre cargas y campos eléctricos.	9
	Corriente eléctrica	Comprender el funcionamiento de circuitos eléctricos de corriente continua.	
	Fenómenos ópticos y electromagnéticos	Analizar fenómenos electromagnéticos, en términos de las propiedades magnéticas de la materia, y la interacción entre conductores eléctricos y campos.	
		Analizar fenómenos ópticos y electromagnéticos, basándose en los modelos sobre la naturaleza de la luz y las características de las ondas electromagnéticas, en general.	
Núcleo atómico	Núcleo atómico	Comprender la relación entre la estructura y estabilidad del núcleo atómico con el modelo de interacciones físicas fundamentales.	2
Pensamiento científico	Habilidades de pensamiento científico	Comprende y aplica las etapas del proceso de investigación y desarrollo del conocimiento científico.	6
Enseñanza de la asignatura de Física	Estrategias de enseñanza de la asignatura de Física	Conocer y seleccionar las estrategias necesarias para gestionar la enseñanza de la asignatura de Física en concordancia con las directrices del marco curricular nacional.	19
	Aprendizaje de la asignatura de Física	Comprender el proceso de aprendizaje que los estudiantes siguen al abordar la asignatura de Física.	
	Evaluación de la asignatura de Física	Conocer y aplicar las estrategias de evaluación necesarias para gestionar la enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Física.	