

## Educación Especial Trastorno Específico del Lenguaje 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Fundamentos y Normativa de la Educación Especial	Fundamentos de la Educación Especial	Comprender las principales teorías del aprendizaje y del desarrollo.	18
		Comprender los principales conceptos y enfoques vinculados al ámbito de la educación especial.	
	Normativa y orientaciones para la implementación de la política vigente en la Educación Especial	Conocer las orientaciones para la planificación, organización e implementación del Decreto Supremo N° 170.	
		Conocer las orientaciones para la implementación del Decreto Exento N° 83/15.	
Respuestas educativas a las necesidades educativas que enfrentan estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	Caracterización y necesidades de apoyo de los estudiantes que podrían enfrentar un TEL, desde una perspectiva multidimensional	Conocer los factores individuales y del contexto socioeducativo que interactúan en los procesos de enseñanza y aprendizaje de estudiantes que podrían presentar TEL.	42
		Conocer fundamentos teóricos y conceptos básicos sobre la comunicación y el desarrollo del lenguaje.	
		Conocer los procesos de la evaluación integral, considerando el contexto, la condición personal y las necesidades de apoyo de estudiantes que podrían presentar TEL.	
		Conocer los criterios normativos del Decreto N° 1.300/02 para la identificación y apoyo de estudiantes que podrían manifestar un TEL.	
	Estrategias educativas para favorecer la participación y el aprendizaje de estudiantes con TEL	Determinar estrategias pedagógicas para favorecer y potenciar el desarrollo del lenguaje de estudiantes de los distintos niveles educativos que enfrentan desafíos educativos asociados a un TEL.	
		Conocer el currículum vigente de los distintos niveles educativos y su aplicación a través de estrategias diversificadas y/o adecuaciones curriculares (de acceso) de enseñanza para estudiantes que enfrentan barreras al aprendizaje y participación asociadas a un TEL.	
		Determinar estrategias pedagógicas para favorecer la participación e interacción de los estudiantes que presentan desafíos educativos vinculados a un TEL y sus familias en la comunidad.	