

Educación Especial Trastorno del Espectro Autista-Disfasia Severa 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Fundamentos y Normativa de la Educación Especial	Fundamentos de la Educación Especial	Comprender las principales teorías del aprendizaje y del desarrollo.	18
		Comprender los principales conceptos y enfoques vinculados al ámbito de la educación especial.	
	Normativa y orientaciones para la implementación de la política vigente en la Educación Especial	Conocer las orientaciones para la planificación, organización e implementación del Decreto Supremo N° 170.	
		Conocer las orientaciones para la implementación del Decreto Exento N° 83/15.	
Respuestas educativas a las necesidades educativas que enfrentan estudiantes con Trastorno del Espectro Autista-Disfasia Severa	Caracterización y necesidades de apoyo de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista-Disfasia severa, desde una perspectiva multidimensional	Conocer los factores individuales y del contexto socioeducativo que interactúan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y desarrollo de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista-Disfasia severa, desde el enfoque multidimensional.	42
		Determinar los procesos de la evaluación psicoeducativa, considerando el contexto, la condición personal y las necesidades de apoyo de estudiantes con Trastorno del Espectro autista-Disfasia severa.	
	Condiciones y estrategias para la participación y aprendizaje de estudiantes con Trastorno del espectro autista-Disfasia severa	Determinar estrategias pedagógicas para favorecer la comunicación y participación en estudiantes con Trastorno del Espectro autista-Disfasia severa.	
		Determinar estrategias pedagógicas para promover el desarrollo de habilidades adaptativas y sociales en estudiantes con Trastorno del Espectro autista-Disfasia severa en el marco del plan de clase y del PAI.	
		Determinar la implementación de estrategias diversificadas de enseñanza o adecuaciones curriculares para estudiantes con Trastorno del Espectro autista-Disfasia severa.	
		Determinar estrategias pedagógicas para favorecer la participación e interacción de los estudiantes con Trastorno del Espectro autista-Disfasia severa en la comunidad y en su familia.	