

Educación Especial Discapacidad Múltiple 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Fundamentos y Normativa de la Educación Especial	Fundamentos de la Educación Especial	Comprender las principales teorías del aprendizaje y del desarrollo.	18
		Comprender los principales conceptos y enfoques vinculados al ámbito de la educación especial.	
	Normativa y orientaciones para la implementación de la política vigente en la Educación Especial	Conocer las orientaciones para la planificación, organización e implementación del Decreto Supremo N° 170.	
		Conocer las orientaciones para la implementación del Decreto Exento N° 83/15.	
Respuestas educativas a las necesidades educativas de estudiantes con Discapacidad Múltiple	Caracterización y necesidades de apoyo de los estudiantes con Discapacidad Múltiple, desde una perspectiva multidimensional	Comprender las características, manifestaciones y potencialidades de los estudiantes que presenta una Discapacidad Múltiple, desde una perspectiva multidimensional.	42
		Conocer aspectos involucrados en la educación y evaluación de estudiantes con Discapacidad Múltiple.	
	Condiciones para la participación, la comunicación y el aprendizaje de estudiantes con Discapacidad Múltiple	Distinguir la elección de apoyos técnicos, personales, profesionales o tecnológicos que favorezcan la participación de estudiantes con Discapacidad Múltiple.	
		Determinar experiencias de aprendizaje que incluyen, transversalmente, el trabajo de diversas habilidades (cognitivas básicas y superiores, sensorio motrices y motrices) en las diversas asignaturas del currículum nacional.	
		Conocer apoyos pedagógicos para favorecer y potenciar el desarrollo del área de la comunicación en estudiantes con Discapacidad Múltiple.	
		Determinar estrategias pedagógicas para favorecer la vida activa y la participación social de los estudiantes con Discapacidad Múltiple, desde un enfoque multidimensional.	
		Determinar la implementación de estrategias diversificadas de enseñanza o adecuaciones curriculares para estudiantes con Discapacidad Múltiple.	
		Determinar estrategias pedagógicas para favorecer la participación e interacción de los estudiantes con Discapacidad Múltiple y sus familias en la comunidad.	