

Educación Media Técnico Profesional Atención de Párvulos 2020

| DOMINIOS | SUBDOMINIOS | SABERES | N° DE PREGUNTAS |
|--|---|---|-----------------|
| Fundamentos y experiencias educativas en la Educación Parvularia | Desarrollo integral de los párvulos | Comprender las características generales del desarrollo integral de los párvulos de cero a seis años. | 25 |
| | Principales fundamentos de la educación Parvularia y B CEP | Comprende los principales fundamentos que sustentan la educación Parvularia y sus Bases curriculares. | |
| | Estrategias metodológicas | Relacionar estrategias y recursos metodológicos con los aprendizajes esperados del Ámbito de Aprendizaje de Comunicación Integral. | |
| | | Relacionar estrategias y recursos metodológicos con los aprendizajes esperados del Ámbito de Aprendizaje de Interacción y Comprensión del entorno. | |
| | | Conocer estrategias metodológicas para promover prácticas inclusivas, de buena convivencia y de comunicación efectiva con las familias. | |
| | Evaluación | Comprender las características principales de los diferentes tipos de evaluación y su relación con el proceso de aprendizaje. | |
| Salud y bienestar | Identificación y manejo de enfermedades comunes, accidentes y vulneración de derechos | Conocer cómo prevenir e intervenir en caso de enfermedades y accidentes menores, siguiendo el manual de salud, prescripciones médicas y/o aplicando técnicas de primeros auxilios. | 12 |
| | | Reconocer señales de vulneración de derechos de niños y niñas y los procedimientos a seguir establecidos en las Orientaciones para el Buen Trato en Educación Parvularia. | |
| Cuidado y promoción de hábitos | Alimentación | Comprender los fundamentos de una alimentación saludable, considerando las características de los párvulos. | 8 |
| | | Comprender los procedimientos para una alimentación saludable e higiénica, considerando el bienestar de los párvulos, sus características individuales, y una autonomía creciente en la ingesta de alimentos. | |
| | Higiene, aseo y presentación personal | Conocer técnicas de muda y estrategias para la promoción del control de esfínteres y de aseo personal de los párvulos, de acuerdo a sus características individuales y promoviendo gradualmente su autonomía. | |
| Contenidos correspondientes a Objetivos de Aprendizaje Genéricos | Medio ambiente | Identifica y comprende las características de distintas fuentes de energía utilizadas en procesos productivos, identificando la relación entre eficiencia energética y cuidado ambiental. | 7 |
| | | Identifica y comprende los distintos procesos de disposición de residuos industriales y domiciliarios, considerando normativa ambiental y de seguridad. | |
| | Prevención de riesgos | Identifica y comprende conceptos básicos y procedimientos de prevención de riesgos y enfermedades profesionales. | |
| | Manejo de TIC | Identifica distintas tecnologías de la información y la comunicación, y su utilidad para obtener y | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | procesar información, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas. | |
| Currículum técnico profesional y práctica pedagógica | Estructura y componentes del currículum de la FDTP | Comprende e identifica características, propósito, enfoque y organización de los distintos componentes del currículum en sus distintos niveles: macro, meso y micro. | 8 |
| | Enfoque por competencias | Comprende el enfoque por competencias, y su aplicación en el currículum de la FDTP. | |
| | Gestión curricular e implementación pedagógica | Comprende los elementos del currículo de la FDTP que debe gestionar para el logro de los objetivos de aprendizaje. | |