

Educación Media Científico Humanista Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2020

| DOMINIOS | SUBDOMINIOS | SABERES | N° DE PREGUNTAS |
|--|--|---|-----------------|
| Geografía - Espacio Geográfico | Representaciones espaciales | Analizar información geográfica a partir de diversos recursos cartográficos y a diferentes escalas espaciales | 5 |
| | Actividades productivas y medio ambiente | Analizar las distintas formas de relación entre el ser humano con el medio, y relacionarlas con fenómenos históricos y del presente de las sociedades. | |
| Historia - Continuidad y Cambio | Método historiográfico | Comprender conceptualizaciones propias de la historiografía. | 27 |
| | Historia de Chile y América | Comprender el proceso de conquista y colonización española sobre América. | |
| | | Analizar la Independencia de Chile desde un enfoque multicausal y contextualizado. | |
| | | Analizar los procesos que caracterizan el desarrollo republicano de Chile en términos políticos, sociales y económicos considerando continuidades y cambios. | |
| | | Analizar, usando el enfoque de simultaneidad, los procesos y coyunturas del Chile republicano con el contexto americano y europeo. | |
| | Historia Occidental | Comprender los rasgos distintivos de los periodos tradicionales en que se estructura la historia occidental. | |
| | | Analizar los procesos históricos desarrollados durante el Siglo XX en la historia occidental. | |
| Formación Ciudadana | Organización política y participación ciudadana | Analizar la organización política de Chile y la institucionalidad vigente. | 8 |
| | Organización económica y el trabajo | Analizar la sociedad desde la perspectiva económica. | |
| Enseñanza de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Educación Media | Estrategias de enseñanza para la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Educación Media | Conocer y seleccionar las estrategias necesarias para gestionar la enseñanza de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en concordancia con las directrices del marco curricular nacional. | 20 |
| | Aprendizaje de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Educación Media | Comprender el proceso de aprendizaje que los estudiantes siguen al abordar la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. | |
| | Evaluación de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Educación Media | Conocer y aplicar las estrategias de evaluación necesarias para gestionar la enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. | |