

Educación Media Científico Humanista Religión Católica 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Bíblico	La Palabra de Dios	Conocer y comprender la estructura básica del texto bíblico y su carácter sagrado.	6
		Comprender el sentido de los relatos bíblicos como narración de la Historia de Salvación.	
		Analizar procesos histórico-sociales a la luz de la validez profética de la Biblia.	
		Reconocer a Dios como autor de la creación, comprendiendo la no contradicción entre fe y teorías evolucionistas.	
Teología Fundamental	La manifestación de Dios en la Historia Humana	Analizar la realidad humana a la luz de la antropología cristiana.	5
		Comprender a Dios como fuente de amor y de unidad entre los seres humanos.	
		Comprender el rol que tiene el Magisterio; sus alcances en lo doctrinal (fe) y orientaciones para la vida cristiana en todo ámbito (costumbres).	
Cristológico	La persona de Jesús	Comprender los principales elementos presentes en el misterio del Señor Jesús: su persona, su vida y su mensaje.	9
		Comprender los alcances de la unión hipostática de Jesucristo: conceptos, características, implicancias.	
Eclesiológico	Iglesia comunidad en misión evangelizadora.	Analizar las implicancias del sentido de la Iglesia como institución fundada por Jesucristo.	15
		Comprender los aspectos fundamentales de las constituciones del Vaticano II (Gaudium et spes, Lumen gentium, Dei verbum, sacrosanctum concilium) y encíclicas sociales.	
		Comprender la necesidad del discernimiento constante de la voluntad de Dios en la vida cristiana.	
		Comprender la diversidad de carismas y espiritualidades como riqueza para el pueblo de Dios.	
		Comprender la figura de la Virgen María como modelo del creyente.	
		Comprender el sentido y las características centrales de la misión de la Iglesia y su mensaje de evangelización.	
		Relacionar las primeras comunidades, sus características y opciones de vida con la comunidad actual.	
		Comprender las diversas instancias de organización en la Iglesia (personas y estructuras) y su finalidad y la posibilidad de insertarse en ella, siendo un aporte.	
		Fundamentar por qué la Iglesia católica es la Iglesia de Jesucristo y cómo dialoga recibiendo el aporte de otras religiones monoteístas.	
		Comprender la posición cristiana ante el ateísmo, el agnosticismo, el sincretismo y la indiferencia.	
		Comprender el significado y sentido de los sacramentos y relacionarlos con el modo como Jesucristo se hace presente en las distintas etapas de vida de los seres humanos.	

		Comprender la acción litúrgica y la Palabra de Dios como medio de encuentro con Dios y los hermanos.	
Ético Moral	Dimensión personal y social	Comprender que el valor de la persona y su dignidad emanan del ser hijos de Dios.	6
		Comprender los fundamentos ético-morales del cristianismo, presentes en el evangelio de Jesús y en los escritos apostólicos, especialmente en el decálogo y en el sermón del monte.	
		Comprender y/o relacionar los conceptos de: norma (ley), conciencia, libertad, discernimiento, gratuidad y solidaridad, y su importancia dentro de la moral cristiana.	
		Comprender de qué manera la vivencia de los valores morales posibilita asumir con responsabilidad el proyecto de vida y vocación al seguimiento de Cristo.	
		Analizar, a la luz de los criterios evangélicos, hechos actuales que generan dilemas éticos y afectan la relación (del hombre) de la persona con su prójimo.	
Enseñanza de la asignatura de Religión Católica	Estrategias de enseñanza de la Religión Católica	Conocer y seleccionar las estrategias necesarias para gestionar la enseñanza de la Religión Católica en concordancia con las directrices del marco curricular nacional.	19
	Aprendizaje en la asignatura de Religión Católica	Comprender el proceso de aprendizaje que los estudiantes siguen al abordar la asignatura.	
	Evaluación en la asignatura de Religión Católica	Conocer y aplicar las estrategias de evaluación necesarias para gestionar la enseñanza-aprendizaje de la Religión Católica.	