

Educación Parvularia 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Currículum, fundamentos, políticas y normativas en la Educación Parvularia	Nociones generales y fundamentos de la Educación Parvularia	Comprender las nociones conceptuales y metodológicas de la Educación Parvularia.	8
	Institucionalidad y Políticas Educativas para la Educación Parvularia	Conocer la institucionalidad de la Educación Parvularia y las políticas y normativas que orientan la práctica educativa en el nivel de Educación Parvularia.	
	Conocimiento del Currículum de la Educación Parvularia	Comprender los principios y fundamentos de las BCEP y sus alcances en la práctica pedagógica.	
		Comprender la Organización Curricular de la BCEP.	
Desarrollo integral del niño y niña	Desarrollo cognitivo	Comprender los procesos y tareas asociadas al desarrollo cognitivo de niños y niñas de Educación Parvularia.	7
		Comprender el desarrollo socioemocional de niños y niñas de Educación Parvularia y los factores involucrados en él.	
	Desarrollo psicomotriz	Comprender los procesos involucrados en el desarrollo psicomotriz de niños y niñas de Educación Parvularia.	
	Bienestar Integral del niño y la niña	Propiciar contextos de bienestar integral en el nivel de Educación Parvularia.	
Promoción, enseñanza y evaluación del Ámbito Desarrollo Personal y Social	Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del núcleo de Identidad y Autonomía	Comprender las áreas del saber disciplinario vinculadas a la identidad y autonomía.	16
		Conocer y seleccionar diversas estrategias de enseñanza y evaluación coherente con el Núcleo Identidad y Autonomía.	
	Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Convivencia y Ciudadanía	Comprender las áreas del saber disciplinario vinculadas a la Convivencia y a la Ciudadanía.	
		Conocer y seleccionar diversas estrategias de enseñanza y evaluación coherente con el Núcleo de Convivencia y Ciudadanía.	
	Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Corporalidad y Movimiento	Comprender las áreas del saber disciplinario vinculado a la Corporalidad y Movimiento.	
		Conocer y seleccionar diversas estrategias de enseñanza y evaluación coherente con el Núcleo de Corporalidad y Movimiento.	
Fundamentos, nociones conceptuales y estrategias de aprendizaje del Ámbito Comunicación Integral	Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Lenguaje Verbal	Comprender las áreas del saber disciplinario vinculado al Lenguaje Verbal.	12
		Conocer y seleccionar diversas estrategias de enseñanza y evaluación coherente con el Núcleo de Lenguaje verbal.	
	Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Lenguajes Artísticos	Comprender las áreas del saber disciplinario vinculado a los Lenguajes Artísticos.	
		Conocer y seleccionar diversas estrategias de enseñanza y evaluación coherente con el Núcleo de Lenguajes Artísticos.	
Fundamentos, nociones	Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para	Comprender las áreas del saber disciplinario vinculado a la Exploración del Entorno Natural.	

conceptuales y estrategias de aprendizaje del Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno	gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Exploración del Entorno Natural	Conocer y seleccionar diversas estrategias de enseñanza y evaluación coherente con el Núcleo Exploración del Entorno Natural.	17
	Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural	Comprender las áreas del saber disciplinario vinculado a la Comprensión del Entorno Sociocultural.	
		Conocer y seleccionar diversas estrategias de enseñanza y evaluación coherente con el Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural.	
	Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo Pensamiento Matemático	Comprender las áreas del saber disciplinario vinculado al Pensamiento Matemático.	
		Conocer y seleccionar diversas estrategias de enseñanza y evaluación coherente con el Núcleo Pensamiento matemático.	