

Educación Básica Segundo Ciclo Francés 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Comprensión Oral	Comprensión de Textos Orales	Comprender información general, específica y detallada en textos orales auténticos o adaptados del tipo descriptivo, informativo, narrativo y argumentativo.	16
		Analizar información general y específica en textos orales auténticos o adaptados.	
		Analizar el contenido y/u organización de un texto oral.	
		Inferir actitudes, emociones u opiniones del emisor por medio de pistas contextuales, elementos no verbales.	
		Reconocer el tipo de mensaje y las características de la situación comunicativa (participantes, lugar, nivel de formalidad, entre otros.) interpretando elementos auditivos presentes en el texto (sonidos ambientales o elementos prosódicos, entre otros).	
Comprensión Escrita	Elementos Léxicos en Textos Orales	Comprender en contexto el significado de palabras y expresiones idiomáticas.	16
	Propósito Comunicativo en Textos Orales	Identificar distintos tipos de texto y reconocer su propósito comunicativo a partir de un texto oral auténtico o adaptado.	
	Comprensión de Textos Escritos	Comprender información general, específica y detallada en textos escritos auténticos o adaptados del tipo descriptivo, informativo, narrativo y argumentativo.	
		Analizar información general y específica en textos escritos auténticos o adaptados.	
		Analizar el contenido y/u organización de un texto escrito.	
Conocimiento del Francés como Lengua Extranjera	Análisis Lingüístico	Reconocer el tipo de mensaje y las características de la situación comunicativa (quien escribe, para qué escribe, a quién escribe, entre otros).	10
		Comprender el significado de palabras y expresiones usualmente utilizadas en un contexto determinado.	
		Identificar distintos tipos de texto y reconocer su propósito comunicativo a partir de un texto escrito auténtico o adaptado.	
		Conocer distintas estructuras morfosintácticas en frases simples y complejas.	
		Identificar reglas gramaticales y de uso del francés.	
Enseñanza-Aprendizaje en la Asignatura de Francés	Estrategias de Enseñanza para la Asignatura de Francés como Lengua Extranjera	Reconocer la forma y la función de distintos elementos morfosintácticos presentes en textos auténticos o adaptados de diversa complejidad.	18
		Reconocer la forma y la función de distintos elementos semánticos presentes en textos auténticos o adaptados de diversa complejidad.	
		Conocer estrategias relacionadas con enfoques actualizados de la enseñanza del francés.	
		Conocer diversas estrategias evaluativas en la enseñanza del francés.	