

## Educación Básica Primer Ciclo Generalista 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Lenguaje y Comunicación	Contenidos relevantes de la asignatura de Lenguaje y Comunicación	Conocer y comprender las características y elementos de los géneros discursivos estudiados en la asignatura de Lenguaje y Comunicación en el Primer Ciclo Básico.	20
		Comprender y analizar elementos de la morfosintaxis y procedimientos de cohesión en los textos escritos.	
	Enseñanza-Aprendizaje en la asignatura de Lenguaje y Comunicación	Conocer y seleccionar las estrategias necesarias para gestionar la enseñanza de los distintos ejes de Lenguaje y Comunicación en Primer Ciclo, en concordancia con las directrices del currículo vigente (Bases Curriculares 2012, enfoque comunicativo).	
		Comprender y analizar estrategias para la planificación y evaluación de la asignatura de Lenguaje y Comunicación, desde un enfoque comunicativo.	
Matemática	Contenidos relevantes de la asignatura de Matemática	Comprender y aplicar los contenidos referidos a números naturales, números racionales y álgebra.	20
		Comprender y aplicar contenidos referidos a datos y probabilidades.	
		Comprender y aplicar contenidos referidos a la geometría y medición.	
	Enseñanza-Aprendizaje en la asignatura de Matemática	Conocer y seleccionar las estrategias necesarias para gestionar la enseñanza de los distintos ejes de Matemática en Primer Ciclo, en concordancia con las directrices del currículo vigente (Bases Curriculares 2012).	
		Comprender y analizar estrategias para la planificación y evaluación de la asignatura de Matemática, de acuerdo con las directrices de las Bases Curriculares 2012.	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Contenidos relevantes de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Conocer y comprender contenidos referidos a historia (de Chile y universal) propios del Primer Ciclo Básico.	9
		Conocer y comprender contenidos referidos a Geografía propios del Primer Ciclo Básico.	
		Conocer y comprender contenidos referidos a Formación Ciudadana propios del Primer Ciclo Básico.	
	Enseñanza-Aprendizaje en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Conocer y seleccionar las estrategias necesarias para gestionar la enseñanza de los distintos ejes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en Primer Ciclo, en concordancia con las directrices del currículo vigente (Bases Curriculares 2012).	
		Comprender y analizar estrategias para la planificación y evaluación de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, de acuerdo con las directrices de las Bases Curriculares 2012.	
Ciencias Naturales		Conocer y comprender contenidos referidos a Ciencias de la vida propios del Primer Ciclo Básico.	9

	Contenidos relevantes de la asignatura de Ciencias Naturales	Conocer y comprender contenidos referidos a Ciencias Físicas y Químicas propios del Primer Ciclo Básico.	
		Conocer y comprender contenidos referidos a Ciencias de la Tierra y el Universo propios del Primer Ciclo Básico.	
	Enseñanza-Aprendizaje en la asignatura de Ciencias Naturales	Conocer y seleccionar las estrategias necesarias para gestionar la enseñanza de los distintos ejes de Ciencias Naturales en Primer Ciclo, en concordancia con las directrices del currículo vigente (Bases Curriculares 2012).	
		Comprender y analizar estrategias para la planificación y evaluación de la asignatura de Ciencias Naturales, de acuerdo con las directrices de las Bases Curriculares 2012.	