

Educación Básica Segundo Ciclo Religión Evangélica 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Teológico	Dios, sus atributos	Comprender los atributos de Dios y su manifestación en la creación.	9
	Dios, el Creador	Comprender la creación del Universo y del género humano desde la cosmovisión cristiana.	
		Comprender el concepto de libre albedrío y sus implicancias para la vida cristiana.	
Sagradas Escrituras	La Biblia, la Palabra de Dios	Comprender la estructura básica del texto bíblico y su carácter sagrado.	6
		Comprender el sentido de los relatos bíblicos y procesos histórico-sociales en función de la Historia de la Salvación.	
La Conversión	La realidad del pecado y el amor de Dios	Comprender el sentido del pecado y sus efectos en los seres humanos.	7
		Comprender el sentido del amor de Dios hacia la humanidad.	
	La obra de Salvación de Jesús	Comprender la obra de salvación realizada por Jesús.	
		Comprender el significado de la conversión y sus efectos en la vida espiritual para quien recibe la salvación.	
Iglesia	La Iglesia, su fundación y desarrollo	Comprender la naturaleza y misión de la Iglesia.	12
	La obra del Espíritu Santo en la Iglesia	Comprender el rol del Espíritu Santo en el nacimiento y desarrollo de la Iglesia.	
	La obra evangelizadora de la Iglesia	Comprender la obra evangelizadora de la Iglesia a través del desarrollo de su historia.	
	La Reforma Protestante	Distinguir los procesos religiosos que originaron la Reforma Protestante.	
	El testimonio de la Iglesia	Comprender las características propias del testimonio cristiano, tanto a nivel personal como eclesial.	
Ético Moral	Dimensión personal	Comprender que el valor de la persona y su identidad se expresan por ser hechos a imagen y semejanza de Dios.	8
		Comprender los fundamentos ético-morales del cristianismo, presentes en el evangelio de Jesús y en los escritos apostólicos.	
		Comprender y/o relacionar los conceptos de: norma (ley), conciencia, libertad, discernimiento y su importancia dentro de la moral cristiana.	
	Dimensión Social	Comprender la acción del Espíritu Santo en la vida ética y moral del creyente.	
		Analizar, a la luz de los criterios evangélicos, hechos actuales que generan dilemas éticos y afectan la relación del hombre con su prójimo.	
	Comunidad/ Sociedad	Comprender la participación en una iglesia local y / o en la sociedad como una instancia que permite fortalecer las relaciones interpersonales, el cultivo de la fe y el servicio a la comunidad.	
Enseñanza- Aprendizaje en la Asignatura de Religión Evangélica	La familia	Analizar, desde la perspectiva cristiana a la familia como núcleo básico de la sociedad.	18
	Estrategias de enseñanza para la asignatura de Religión Evangélica	Conocer y seleccionar las estrategias necesarias para gestionar la enseñanza de Religión Evangélica en concordancia con las directrices del currículum vigente.	
	Aprendizaje en la asignatura de Religión Evangélica	Comprender el proceso de aprendizaje que los estudiantes siguen al abordar la asignatura.	
Enseñanza- Aprendizaje en la Asignatura de Religión Evangélica	Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Religión Evangélica	Conocer y aplicar las estrategias de evaluación necesarias para gestionar la enseñanza-aprendizaje de Religión Evangélica.	