

### Educación Básica Segundo Ciclo Inglés 2020

DOMINIOS	SUBDOMINIOS	SABERES	N° DE PREGUNTAS
Comprensión Lectora	Comprensión de textos escritos	Comprender información literal de textos escritos (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos.	17
		Inferir y sintetizar información global o local de textos escritos (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos.	
	Elementos léxicos en textos escritos	Comprender, en contexto, el significado de ítems léxicos, expresiones idiomáticas, jergas, falsos cognados, etc., en textos escritos (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos.	
Comprensión Auditiva	Comprensión de textos orales	Comprender información literal de textos orales (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos.	17
		Inferir y sintetizar información global o local de textos orales (auténticos o adaptados) con diferentes propósitos comunicativos.	
		Caracterizar la situación comunicativa en la que se desarrolla un texto oral.	
	Elementos léxicos en textos orales	Comprender en contexto el significado de palabras y expresiones idiomáticas.	
Conocimiento del inglés como lengua extranjera	Análisis del lenguaje	Ilustrar el uso de distintas reglas y estructuras gramaticales (simples, perfectas y continuas), tiempos verbales y partes de la oración.	8
		Discriminar forma y función de elementos morfo-sintácticos presentes en oraciones o frases.	
Enseñanza-Aprendizaje en la asignatura de Inglés	Estrategias de enseñanza para la asignatura de Inglés	Aplicar los conceptos y estrategias relevantes para el contexto de aula, de acuerdo a las contribuciones teóricas y metodológicas que enmarca la enseñanza del Inglés.	18
	Evaluación en la asignatura de Inglés	Aplicar las estrategias de evaluación necesarias para gestionar la enseñanza- aprendizaje de la asignatura de Inglés.	