



**ACTA DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DE DIRECTORES 2023, CATEGORÍA II  
(NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA)**

**“CONCURSO DE BECAS PARA CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DE DIRECTORES EN LA CATEGORÍA II –  
(NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA)”**

**AÑO 2023**

En Santiago, a 10 de Julio de 2023, siendo las 15.00 horas, y en conformidad con lo dispuesto en el numeral 11 de la resolución exenta N° 0784 de 2023 de la Subsecretaría de Educación, que aprobó las bases y anexos del concurso de becas antes referido, modificada y rectificada por resolución exenta N° 2367, de 2023, ambas de la Subsecretaría de Educación, se constituye la comisión de evaluación y selección, designada y presidida por la Sra. Lilia Concha Carreño, Jefa del Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas –CPEIP- mediante correo electrónico del 04 de Julio de 2023, la que se encuentra integrada por los siguientes funcionarios:

1. Sra. Carola Gana Ahumada, Coordinadora del Área de Liderazgo para el Desarrollo Profesional del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.
2. Sra. Luz Flores Ortiz, Encargada de la Unidad de Formación de Directivos del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.
3. Sra. Soledad Farías Toledo, Profesional de la Unidad de Formación de Directivos del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.

La comisión tiene como tarea la evaluación y selección de las postulaciones presentadas que han sido declaradas admisibles, según el punto 10 de las bases de postulación, en atención a los criterios de evaluación indicados en el número 11.

Los criterios indicados en las bases, en atención a los cuales se elabora la nómina de seleccionados y no seleccionados, son los siguientes:

Criterios de evaluación y ponderaciones de Postulantes a Becarios/as de establecimientos de educación parvularia financiados con aportes regulares del estado, de acuerdo con lo dispuesto en el Título VI del D.F.L. N°1, de 1996, del Ministerio de Educación:

<b>Dimensión</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ponderador Indicador</b>	<b>Ponderación Dimensión</b>
1. Antecedentes Establecimiento Educacional	Cantidad de niveles de Educación Parvularia que imparta el establecimiento educacional, según lo reportado por la Subsecretaría de Educación Parvularia.	20%	40%
	Porcentaje de alumnos prioritarios en educación parvularia sobre matrícula total, a partir de la matrícula de educación	20%	

	Parvularia cierre 2022, reportada al Ministerio de Desarrollo Social.		
2. Antecedentes personales: <b>Ensayo de presentación</b>	Contenido y argumentación:		
	<b>a) Análisis del contexto educativo:</b> Identificar, describir y analizar 3 nudos críticos que no favorecen el mejoramiento educativo en el Establecimiento que imparte educación parvularia en que se desempeña el postulante, sustentados en base a datos y/o evidencias concretas.	20 %	60%
	<b>b) Conocimiento Políticas Públicas;</b> Argumentar posibles soluciones de los nudos críticos identificados previamente, articulándolas con el entorno socio cultural en que se ubica el establecimiento y los marcos referenciales de las políticas para la mejora educativa impulsadas por el Mineduc para el nivel de educación parvularia tales como Estándares Indicativos del Desempeño en Educación Parvularia (EID EP), Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia (MBE EP), Bases curriculares EP, PME, etc.	20%	
	<b>c) Desarrollo Profesional:</b> Identificar, explicar y argumentar competencias, habilidades y recursos personales descritos en el MBDLEP (Marco para la Buena Dirección y Liderazgo de Educación Parvularia) que debe desarrollar un director /a para instalar prácticas directivas que favorezcan la implementación de la mejora educativa de los nudos diagnosticados previamente.	10%	
<b>d) Estructura y organización del texto:</b> El texto es comprensible, con enunciados completos e ideas claras y precisas, siguiendo una secuencia lógica de las ideas.	10%		

La pauta para evaluar cada uno de los criterios del establecimiento es la siguiente:

CRITERIOS	5	3	1
Cantidad de niveles de Educación Parvularia (Sala Cuna, Nivel Medio, Transición) que implementa el establecimiento educacional.	Establecimiento cuenta con 3 niveles de Educación Parvularia	Establecimiento cuenta con 2 niveles de Educación Parvularia	Establecimiento cuenta con 1 nivel de Educación Parvularia
Porcentaje de vulnerabilidad del establecimiento de Educación Parvularia (IVE 60), a partir de la matrícula de EE Educación Parvularia cierre 2022, reportada al Ministerio de Desarrollo Social.	IVE 60 mayor o igual a 80%	IVE 60 menor a 80% y mayor o igual a 60%	IVE 60 menor a 60%

La pauta para evaluar el ensayo motivacional es la siguiente:

ÍTEMS	5 (Destacado)	4 (Competente)	3 (Satisfactorio)	2 (Básico)	1 (Insatisfactorio)
Contenido y argumentación	El o la postulante identifica, describe y analiza 3 nudos	El o la postulante identifica y describe 3 nudos críticos que no	El o la postulante identifica, describe y analiza 2 nudos críticos	El o la postulante identifica y describe	El o la postulante solo identifica 2 nudos críticos que no

<p><b>Análisis del contexto educativo.</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p>críticos que no favorecen el mejoramiento escolar en el EE de educación parvularia en que se desempeña el/la postulante, sustentados en base a datos y/o evidencias concretas.</p>	<p>favorecen el mejoramiento educativo en el EE de educación parvularia en que se desempeña el/la postulante, sustentados en base a datos y/o evidencias concretas.</p>	<p>que no favorecen el mejoramiento educativo en el EE de educación parvularia en que se desempeña el/la postulante, sustentados en base a datos y/o evidencias concretas.</p>	<p>2 nudos críticos que no favorecen el mejoramiento educativo en el EE de educación parvularia en que se desempeña el/la postulante, sustentados en base a datos y/o evidencias concretas.</p>	<p>favorecen el mejoramiento educativo en el EE de educación parvularia en que se desempeña el/la postulante, sustentados en base a datos y/o evidencias concretas.</p>
<p>Contenido y argumentación</p> <p><b>Conocimiento Políticas Públicas</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p>El o la postulante argumenta posibles soluciones de los nudos críticos identificados previamente, alineadas con 3 políticas públicas para la mejora educativa impulsadas por el Mineduc para el nivel de educación parvularia tales como: Estándares Indicativos del Desempeño en Educación Parvularia (EID EP), Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia (MBE EP), Bases curriculares EP, PME, etc.</p>	<p>El o la postulante argumenta posibles soluciones de los nudos críticos identificados previamente, alineadas con 2 políticas públicas para la mejora educativa impulsadas por el Mineduc para el nivel de educación parvularia tales como: Estándares Indicativos del Desempeño en Educación Parvularia (EID EP), Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia (MBE EP), Bases curriculares EP, PME, etc.</p>	<p>El o la postulante argumenta posibles soluciones de los nudos críticos identificados previamente, alineadas con 1 política pública para la mejora educativa impulsadas por el Mineduc para el nivel de educación parvularia tales como: Estándares Indicativos del Desempeño en Educación Parvularia (EID EP), Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia (MBE EP), Bases curriculares EP, PME, etc.</p>	<p>El o la postulante argumenta posibles soluciones de los nudos críticos identificados previamente, pero está no se encuentran alineada con ninguna política pública para la mejora educativa impulsada por el Mineduc para el nivel de educación parvularia tales como: Estándares Indicativos del Desempeño en Educación Parvularia (EID EP), Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia (MBE EP), Bases curriculares EP, PME, etc.</p>	<p>No se mencionan posibles soluciones de los nudos críticos identificados.</p>
<p>Contenido y argumentación:</p> <p><b>Desarrollo Profesional:</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p>El o la postulante identifica y explica los 3 recursos personales descritos en el MBDLEP (Marco para la Buena Dirección y Liderazgo de Educación Parvularia) que debe desarrollar un director /a para instalar prácticas directivas que favorezcan la implementación de la mejora educativa de los nudos diagnosticados previamente.</p>	<p>El o la postulante identifica los 3 recursos personales descritos en el MBDLEP (Marco para la Buena Dirección y Liderazgo de Educación Parvularia) que debe desarrollar un director /a para instalar prácticas directivas que favorezcan la implementación de la mejora educativa de los nudos diagnosticados previamente.</p>	<p>El o la postulante identifica y explica 2 de los 3 recursos personales descritos en el MBDLEP (Marco para la Buena Dirección y Liderazgo de Educación Parvularia) que debe desarrollar un director /a para instalar prácticas directivas que favorezcan la implementación de la mejora educativa de los nudos diagnosticados previamente.</p>	<p>El o la postulante identifica y explica 1 de los 3 recursos personales descritos en el MBDLEP (Marco para la Buena Dirección y Liderazgo de Educación Parvularia) (principios-habilidades-conocimientos personales) que debe desarrollar un director /a para instalar prácticas directivas que favorezcan la implementación de la mejora educativa de los nudos diagnosticados previamente.</p>	<p>El o la postulante no identifica los recursos personales descritos en el MBDLEP (Marco para la Buena Dirección y Liderazgo de Educación Parvularia) que debe desarrollar un director /a para instalar prácticas directivas que favorezcan la implementación de la mejora educativa de los nudos diagnosticados previamente.</p>
<p><b>Estructura y organización del texto:</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p>El texto es comprensible cabalmente. No requiere aclaraciones de contexto, teóricas y conceptuales para entender su significado.</p> <p>Se usan enunciados completos con ideas claras y precisas.</p>	<p>El texto es comprensible. Requiere sólo una precisión de contexto mínima para entender su significado cabalmente.</p> <p>Se usan enunciados correctamente con ideas claras.</p>	<p>El texto es comprensible de manera global, pero requiere aclaraciones de contexto y conceptuales para comprender su significado.</p> <p>Utiliza enunciados completos pero las ideas son poco claras o repetitivas.</p>	<p>El texto es comprensible vagamente, solo de manera global, pero requiere aclaraciones contextuales, teóricas y conceptuales básicas para comprender su significado.</p>	<p>El texto no es comprensible y requiere que el lector interprete su significado.</p> <p>Utiliza enunciados incompletos o incoherentes que no contribuyen al texto en general.</p>

Utiliza conceptos formales y no hay reiteración de estas ideas.  Está excelentemente organizado, con una secuencia lógica de ideas.	Utiliza conceptos formales y no hay reiteración de las ideas.  Está bien organizado, con una secuencia lógica de ideas.	El texto no está suficientemente organizado, pero se consigue entender de manera general.	Utiliza enunciados incompletos con ideas poco claras o repetitivas.  El texto no está suficientemente organizado, por lo cual, se consigue entender vagamente.	El texto está organizado de manera confusa y sin secuencia lógica de ideas.
---	---	---	--	---

De los puntajes obtenidos en los criterios de evaluación indicados, la comisión elaboró un ranking<sup>1</sup> de los postulantes en orden decreciente de puntuación.

Posteriormente, se procedió a asignar a cada postulante a los distintos programas de estudios, hasta completar los cupos disponibles para cada macrozona, considerando la disponibilidad presupuestaria de la Subsecretaría de Educación, según indica el numeral 4.5 de las bases concursales. En caso de empate en el puntaje resultante de la evaluación y ponderación, se acude a los criterios de prioridad para seleccionar a los postulantes, según lo establecido en el artículo 13 del Estatuto Docente.

Precisado lo anterior, a continuación, se indica la lista de postulaciones seleccionadas. Cada nómina se presenta con su nombre completo, puntaje final y macrozona adjudicada.

#### Listado postulantes seleccionados según curso, Categoría II, Nivel de Educación Parvularia.

Macrozona: 1, Norte (Regiones de Arica y Parinacota; Tarapacá; Antofagasta; Atacama; Coquimbo)

N°	NOMBRE COMPLETO	PUNTAJE FINAL
1	VALESKA ALEXANDRA SLOMP VERGARA	4,30
2	NICOLLE VALENTINA ANSIETA ROBLEDOS	4,20
3	ANA MARÍA GRANCKE VEGA	4,05
4	MARÍA JAVIERA SÁNCHEZ MARÍN	4,00
5	LAURA MELISSA GENERAL LASALAS	3,95
6	SABINA DEL CARMEN TERESA LILLO PALOMINOS	3,90
7	MARICELL FABIOLA VALDIVIA BARRAZA	3,90
8	ANDREA DEL CARMEN GONZÁLEZ ROJAS	3,85
9	FRANCESCA ANDREA MIRANDA FUENZALIDA	3,85
10	CAMILA CONSTANZA RAMOS GODOI	3,55
11	ANDREA JOCELYN DÍAZ MONARDES	3,40
12	ALEJANDRA JANET TAPIA ARAYA	3,25
13	XIMENA ELAINE ROJAS VELÁSQUEZ	3,05
14	YESTALI ESCARLETH CÁRCAMO TORO	3,00
15	CATHERINE MÓNICA LIEFOC PINTO	3,00
16	PAMELA PAZ SÁNCHEZ DÍAZ	2,90
17	ELIZABETH TAMARA CAYO RODRÍGUEZ	2,85

<sup>1</sup> El ranking se confecciona de acuerdo con el puntaje obtenido en los criterios de evaluación y la macrozona a la que pertenece el RBD del postulante, asignando los cupos según la disponibilidad de éstos.

Macrozona: 2, Centro (Región de Valparaíso y Región del Libertador General Bernardo O'Higgins.)

N°	NOMBRE COMPLETO	PUNTAJE FINAL
1	ERLY MARÍA TERESA LABRAÑA URBINATI	5,00
2	LILIAN CLARA ANTONIETA BERRÍOS QUEZADA	4,45
3	PAULA ANDREA CABRERA UGARTE	4,30
4	GLORIA ALEJANDRA BARRIGA CATALDO	4,25
5	JULIA ANDREA CORNEJO ABARCA	4,20
6	FABIOLA ALEJANDRA SOTOMAYOR VÁSQUEZ	4,15
7	PATRICIA ROSA AHUMADA TOBAR	4,00
8	CARMEN LUISA CARVAJAL PINTO	3,90
9	ALEJANDRA ISABEL LEIVA GARCÍA	3,85
10	ALEJANDRA EDITH LÓPEZ FLORES	3,85
11	CLAUDIA CECILIA CABEZAS MARTÍNEZ	3,80
12	LORENA SOLEDAD RAMÍREZ ESTAY	3,75
13	CLAUDIA JEANETTE GALINDO LEIVA	3,75
14	ANALIA ANDREA VELÁSQUEZ RAMÍREZ	3,70
15	MARÍA ANGÉLICA REINOSO VILLANUEVA	3,60
16	DANIELA FRANCISCA DINAMARCA PINILLA	3,60

Macrozona: 3, Metropolitana (Región Metropolitana)

N°	NOMBRE COMPLETO	PUNTAJE FINAL
1	MARISOL FIGUEROA ULLOA	4,35
2	CLAUDIA ESTEFANÍA VARAS MUÑOZ	4,15
3	CLAUDIA ANDREA GONZÁLEZ ASTORGA	4,10
4	CAROLINA DEL PILAR CERDA CAMPOS	4,05
5	PAMELA PATRICIA LEÓN TORREJÓN	4,00
6	GABRIELA ALEJANDRA VALENZUELA SEPÚLVEDA	4,00
7	CYNTHIA KARINA PIZARRO ESPINOZA	3,85
8	MARTA ANDREA GUICHITA BAEZA TRONCOSO	3,85
9	DIANA CAROLINE MARTÍNEZ MARTÍNEZ	3,80
10	JUANA MARÍA CÁRDENAS FUENZALIDA	3,80
11	MARÍA INÉS BRAVO HENRÍQUEZ	3,80
12	ALEJANDRA DENISSE OLIVARES PONCE	3,70
13	FERNANDA ANDREA LIZANA FAÚNDEZ	3,60
14	CAROLINA CECILIA ORELLANA VALDÉS	3,60
15	PAULINA ANDREA ROBLEDO ALVIAL	3,60
16	KARINA JEANNETTE DÍAZ ASTORGA	3,55
17	MARIA LUISA DEL VALLE AMESTICA	3,55
18	LESLY TRINITI RUIZ VALDÉS	3,50
19	NATHALIE MICHELE BARTHOU BERRÍOS	3,50
20	CLAUDIA ANDREA ABURTO ABURTO	3,50
21	ANDREA ADRIANA TORRES CASTILLO	3,45
22	MARÍA JOSÉ ZEREGA LÓPEZ	3,45
23	ELIZABETH DEL CARMEN OÑATE GONZÁLEZ	3,40
24	MYRIAN ANGÉLICA CARO MARCHANT	3,40
25	CLAUDIA MACARENA LEIVA TOBAR	3,35
26	MÓNICA DEL CARMEN ROJAS LOBOS	3,30

27	CAROLINA ANDREA PINTO GÓMEZ	3,30
28	DELIA ANGELA MOLFINO REYES	3,25
29	SOLEDAD TERESA SOLAR DE LA PEÑA	3,20
30	NATALIA FRANCISCA GONZÁLEZ ROJAS	3,20
31	DANIELA CECILIA CORTÉS MORALES	3,20
32	KAREN PAOLA MERCADO SAGARDÍA	3,15

Macrozona: 4, Centro Sur (Regiones del Maule; Ñuble y Biobío)

N°	NOMBRE COMPLETO	PUNTAJE FINAL
1	MARITZA HAYDÉE MUÑOZ JELVES	4,35
2	BRENDA EVELYN JARA CALABRANO	4,20
3	MARCELA ALEJANDRA MENDOZA HENRÍQUEZ	4,10
4	CAROLINA ELISABETH GONZÁLEZ VARGAS	3,90
5	PATRICIA NOELIA LARA RAMÍREZ	3,90
6	LORETO SOLEDAD MORALES GALINDO	3,85
7	MIRIAM ANDREA MUÑOZ URRUTIA	3,85
8	KARINA ANDREA POBLETE PARRA	3,80
9	ALEJANDRA CECILIA LABBÉ PIÉROLA	3,75
10	KARIN ALEJANDRA SAN MARTÍN GUTIÉRREZ	3,75
11	PAMELA BEATRIZ VILLABLANCA VALDEBENITO	3,70
12	CECILIA IVONNE LUNA ITURRIETA	3,65
13	MARÍA JOSÉ ROA CARES	3,65
14	PERLA MILLARAY DEL CARMEN PARRA CARVAJAL	3,60
15	VALERIA VALESKA SEGUEL AGUILERA	3,60
16	DENNY ELIZABETH POBLETE POLITI	3,60
17	JOSELYN SORAYA ARIAS VENEGAS	3,55

Macrozona: 5, Extremo Sur (Regiones de la Araucanía; de los Ríos; de los Lagos; de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo; de Magallanes y de la Antártica Chilena)

N°	NOMBRE COMPLETO	PUNTAJE FINAL
1	CAROLINA ROXANA CAMPOS ORMEÑO	4,65
2	SOLEDAD ADRIANA TORO CRESPILO	4,60
3	BELIA ARACELY HERNÁNDEZ SILVA	4,30
4	VANIA MINOKSI RODRÍGUEZ SILVA	4,30
5	CAMILA SOLANGE SOTO MADRID	4,10
6	IRMA DEL CARMEN VALDÉS REYES	4,05
7	ROSE-MARIE BITTNER DEL VALLE	4,00
8	ALEJANDRA DEL CARMEN NEIRA BENAVIDES	4,00
9	SONIA ALEJANDRA ARANEDA ESCOBAR	3,90
10	CRISTINA ALEXANDRA CARO RIVERA	3,80
11	CRISTINA ANDREA VERA MANSILLA	3,80
12	CECILIA ANDREA GUZMÁN NAVARRETE	3,75
13	KATHERINNE ELIZABETH COLPIHUEQUE ACUÑA	3,70
14	VERÓNICA ANDREA TAPIA IBACACHE	3,65
15	CAROLINA ANDREA PALACIOS URIBE	3,60
16	MARLYS YANIRA VERA ALBORNOZ	3,50

A continuación, se acompaña el listado de postulantes en lista de espera según ítem: se presenta cada postulación con su nombre completo, puntaje final y macrozona en el que se encuentra en lista de espera.

## Listados postulantes en lista de espera, Categoría II,

### Nivel de Educación Parvularia.

**Lista de espera** - Macrozona: 1, Norte (Regiones de Arica y Parinacota; Tarapacá; Antofagasta; Atacama; Coquimbo)

N°	NOMBRE COMPLETO	CURSO	MACROZONA	PUNTAJE FINAL
1	TAMARA ROSEMARIE GUTIÉRREZ GUERRA	Ed. Parvularia	1, Norte	2,80
2	NATHALY KARINA CAMPUSANO MARÍN	Ed. Parvularia	1, Norte	2,65
3	MARÍA TRINIDAD TAPIA CORTÉS	Ed. Parvularia	1, Norte	2,60
4	KAREN ANDREA NAVARRO VERAGUA	Ed. Parvularia	1, Norte	2,60
5	LILIANA ANGÉLICA CORTÉS GALLEGUILLOS	Ed. Parvularia	1, Norte	2,60
6	BÁRBARA SCARLETT IGLESIAS MORALES	Ed. Parvularia	1, Norte	2,45
7	XIMENA ALEJANDRA GÁLVEZ ASTUDILLO	Ed. Parvularia	1, Norte	2,35
8	MÓNICA PATRICIA MEZA RUIZ	Ed. Parvularia	1, Norte	2,15
9	VALENTINA MARÍA MUÑOZ CERDA	Ed. Parvularia	1, Norte	1,80
10	ROSARIO ANDREA ORELLANA MONARDES	Ed. Parvularia	1, Norte	1,65

**Lista de espera** - Macrozona: 2, Centro (Región de Valparaíso y Región del Libertador General Bernardo O'Higgins.)

N°	NOMBRE COMPLETO	CURSO	MACROZONA	PUNTAJE FINAL
1	MARÍA ROSA CÁRDENAS ÁLVAREZ	Ed. Parvularia	2, Centro	3,50
2	LAURA CAROLINA MOYANO GONZÁLEZ	Ed. Parvularia	2, Centro	3,40
3	PAOLA ANDREA OBREQUE GALLEGUILLOS	Ed. Parvularia	2, Centro	3,40
4	LORENA ANDREA MELLADO PINO	Ed. Parvularia	2, Centro	3,40
5	MAUDA FRANCISCA TERESA SILVA GÓMEZ	Ed. Parvularia	2, Centro	3,35
6	KATHERINE GABRIELA GUERRERO HERNÁNDEZ	Ed. Parvularia	2, Centro	3,25
7	LEIDY CAROL RAMÍREZ APABLAZA	Ed. Parvularia	2, Centro	3,20
8	LORENA ANDREA BRITO LÓPEZ	Ed. Parvularia	2, Centro	3,20
9	YASNA DEL ROSARIO OYANEDEL SILVA	Ed. Parvularia	2, Centro	3,15
10	NICOLE CAROLINE BASUALTO COLLAO	Ed. Parvularia	2, Centro	3,10
11	LORETO ALEJANDRA HERNÁNDEZ ABARZÚA	Ed. Parvularia	2, Centro	3,10
12	MARÍA PRISCILA VICENCIO SÁNCHEZ	Ed. Parvularia	2, Centro	3,00
13	ROSA JOHANNA AHUMADA CAVIERES	Ed. Parvularia	2, Centro	2,95
14	SALLY KARIN GLORIA MÁRQUEZ ROJAS	Ed. Parvularia	2, Centro	2,90
15	ROMINA ANDREA NAVARRO ARANCIBIA	Ed. Parvularia	2, Centro	2,75
16	CARLA ANDREA TOLEDO RUIZ	Ed. Parvularia	2, Centro	2,75
17	MARCELA ANDREA FUENTES FERNANDEZ	Ed. Parvularia	2, Centro	2,70
18	PAULINA ANDREA MAUNA MARTÍNEZ	Ed. Parvularia	2, Centro	2,70
19	GLADYS LORETO MARAMBIO ERAZO	Ed. Parvularia	2, Centro	2,70
20	IRMA SOLEDAD ACEVEDO VICENCIO	Ed. Parvularia	2, Centro	2,60
21	BÁRBARA ANDREA PINO PIÑOL	Ed. Parvularia	2, Centro	2,50
22	BÁRBARA ILEANA URZÚA PÉREZ	Ed. Parvularia	2, Centro	2,20
23	FRANCISCA GRIMANEZA VILLAVICENCIO VILLAVICENCIO	Ed. Parvularia	2, Centro	1,90
24	PATRICIO ISRAEL VALENZUELA ROCCO	Ed. Parvularia	2, Centro	1,80

**Lista de espera** - Macrozona: 3, Metropolitana (Región Metropolitana)

N°	NOMBRE COMPLETO	CURSO	MACROZONA	PUNTAJE FINAL
1	PAMELA ELIZABETH ARÉVALO VENEGAS	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	3,10
2	NADIA VICTORIA LABAT CERDA	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	3,10
3	BÁRBARA ALEJANDRA CONCHA CABEZA	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	3,10
4	CLAUDIA ANDREA BARROS PONCE	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	3,10
5	GIOVANNA ANGÉLICA RODRÍGUEZ ULLOA	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	3,10
6	VANESSA PAULINA MARTÍNEZ ESPINOSA	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,95
7	ANGÉLICA SOLEDAD VALENZUELA PINO	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,90
8	ELIZABETH CAROLINA SOTO ARIAS	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,90
9	SUSANA BEATRIZ MARTÍNEZ URRIOLA	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,90
10	CAROLINA ALEJANDRA VARGAS ALLENDES	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,90
11	ALEJANDRA ELENA PALMA MARAMBIO	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,75
12	JACQUELINE SOLEDAD MARTÍNEZ LÓPEZ	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,70
13	MIRIAM DEL CARMEN ESCOBAR PIZARRO	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,70
14	PAULINA ANDREA FAÚNDES MUÑOZ	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,70
15	YESENIA LORENA CEA JARA	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,60
16	XIMENA PATRICIA OCAMPO QUIJADA	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,55
17	MARIANELA BETULIA GONZÁLEZ SAN MARTÍN	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,50
18	NATALIA ANDREA CALDERÓN BÓRQUEZ	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,45
19	KATHERINE CAROLINA SAN MARTÍN BENAVIDES	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,45
20	NATALIA KARINA CASTRO MARTÍNEZ	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,35
21	IRMA ANDREA CHIRINO ROJAS	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,30
22	CAROLINA DE LAS MERCEDES FLORES RIQUELME	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,25
23	VERÓNICA SYLVIA CORDERO CARRASCO	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,25
24	DANIELA NICOLE PINCHEIRA SALINAS	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,15
25	MARÍA FERNANDA ATENAS CORNEJO	Ed. Parvularia	3, Metropolitana	2,10

**Lista de espera** - Macrozona: 4, Centro Sur (Regiones del Maule; Ñuble y Biobío)

N°	NOMBRE COMPLETO	CURSO	MACROZONA	PUNTAJE FINAL
1	VERÓNICA ANDREA VILUGRÓN CEBALLOS	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,50
2	MARCELA ALEJANDRA CORREA CÁRDENAS	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,50
3	DAISY LORENA RETAMAL INZUNZA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,50
4	GLORIA PATRICIA CASTRO FARIÁS	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,50
5	MACARENA DEL PILAR BRAVO FUENTES	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,45
6	GILMA LILIANA RODRIGUEZ ROJAS	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,45
7	MÓNICA MARIANELLA MOLINA NARVÁEZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,40
8	KARINA VALESKA VARAS MUÑOZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,40
9	BÁRBARA ALEJANDRA PARADA CASTRO	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,40
10	MARÍA BELÉN BREVE LEPE	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,35
11	DANIELA IVONNE POBLETE BARRIENTOS	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,35
12	SILVIA ANGÉLICA ESPINOZA HERNÁNDEZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,30
13	MARÍA FERNANDA GAETE MUÑOZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,30
14	ALEJANDRA YORDANA CHÁVEZ CÁRCAMO	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,20
15	FRANCISCA ALEJANDRA ÁLVAREZ REYES	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,20
16	NATALIA ALEJANDRA SPROHNLE GALAZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,20
17	YOHANA VALESKA CAMPOS HERNÁNDEZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,15
18	ANA ABIGAIL VERGARA CABEZAS	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,10
19	NELLY MERCEDES RIVAS FERNÁNDEZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,10
20	MARCELA AÍDA ABARZA TEJOS	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,10
21	MILENA ROXANA GONZÁLEZ SÁEZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,10
22	PAOLA LORETO TRONCOSO FERRARI	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	3,00

N°	NOMBRE COMPLETO	CURSO	MACROZONA	PUNTAJE FINAL
23	CAROL EVELYN DEL CARMEN PINTO GUTIÉRREZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,90
24	CECILIA NATHALIE MUÑOZ DÁVILA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,80
25	MARTA RITA ORTIZ RAMÍREZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,80
26	ALEJANDRA MARIBEL BADILLA MENDOZA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,75
27	FERNANDA MARÍA DEL CARMEN VIÑUELA SEPÚLVEDA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,75
28	IVONNE CONSUELO PEÑA ZURITA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,65
29	MACARENA MARÍA CANDIA GUTIÉRREZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,60
30	MARIA ALEJANDRA RAMIREZ CARRION	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,60
31	VIVIANA SOLEDAD NANJARI GARCÍA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,50
32	LUISA ALEJANDRA DAZA ZAPATA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,45
33	MARÍA FERNANDA GUÍÑEZ OVIEDO	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,40
34	MARIBEL NATACHA PACHECO MONTECINOS	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,35
35	CYNDI CAROLINA GATICA MELLA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,20
36	ROMINA VALESKA DÍAZ ARAVENA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,20
37	PAOLA ANDREA BURGOS CIFUENTES	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,20
38	GERALDINE JULIETTE SANZANA NÚÑEZ	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	2,05
39	MITZI PAOLA QUINTANA URRRA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	1,95
40	JOCELYNE YESSENIA AVELLO PALMA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	1,90
41	CATHERINE ANDREA TILLERÍA TORRES	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	1,90
42	CAROLINA EVELYN SUAZO PARRA	Ed. Parvularia	4, Centro Sur	1,60

**Lista de espera** - Macrozona: 5, Extremo Sur (Regiones de la Araucanía; de los Ríos; de los Lagos; de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo; de Magallanes y de la Antártica Chilena)

N°	NOMBRE COMPLETO	CURSO	MACROZONA	PUNTAJE FINAL
1	PAMELA IVONNE MONTAÑA CASTILLO	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,45
2	INGRID SOLEDAD TORRES CALFULEO	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,45
3	CYNTHIA CAROLINA RAMOS PAZ	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,40
4	ROXANA LORETO GARCÍA PÉREZ	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,40
5	MARÍA INÉS ARENAS MENA	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,30
6	EDITH ELIZABETH LEIVA CORTÉS	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,20
7	MARILIN LUISA VIDAL RUIZ	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,20
8	LUISA CAROLINA ARÉVALO PALMA	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,20
9	ANDREA ALEJANDRA CHACÓN ANGULO	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,20
10	KARLA ALEJANDRA VARGAS HERNÁNDEZ	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,15
11	PAMELA ANDREA TIZNADO ORTEGA	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,15
12	MARÍA JOSÉ GUTIÉRREZ ISLA	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,15
13	LUZ ANDREA BELÉN ABURTO CATALÁN	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,10
14	ALICIA ELIZABETH CUEVAS DÍAZ	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,10
15	FERNANDA GUISELLE MERA WEBER	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,10
16	MIXY GLORIA CÁRDENAS BARRÍA	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	3,00
17	EVA MARIANA REIMÁN HUILCAMÁN	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,95
18	VIOLA DEL ROSARIO ELIZABETH MORALES CANALES	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,85
19	ROCÍO ANDREA SOLÍS PANGUI	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,85
20	MARÍA ELENA MEDINA SAAVEDRA	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,80
21	IRENE BEATRIZ DEL CARMEN HERRERA ALARCÓN	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,80
22	SANDRA SOLEDAD VARGAS NAVARRO	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,70
23	CAROLA DEL PILAR OLIVARES OTEY	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,70
24	LILIAN ALEJANDRA PÉREZ CASTILLO	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,70
25	MARÍA SOLEDAD MARTÍNEZ CASTRO	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,70
26	CINTHYA DENISSE KLAPP CATRIMIL	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,70
27	MARIELA SOLEDAD VARGAS MANSILLA	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,70

N°	NOMBRE COMPLETO	CURSO	MACROZONA	PUNTAJE FINAL
28	JIMENA ANDREA ÑANCO ÑANCO	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,65
29	MARÍA CRISTINA VERA VERA	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,60
30	GLADYS FLOR ASTUDILLO HUENCHULEO	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,50
31	PAOLA MERCEDES JONES NAVARRETE	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,45
32	CLAUDIA ALEJANDRA IBARRA IBARRA	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,40
33	ANA MARÍA CALDERÓN SUÁREZ	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,10
34	JOCELYN PAOLA ÁLVAREZ QUILODRÁN	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	2,05
35	VIVIANA ALEJANDRA CARRASCO QUIROZ	Ed. Parvularia	5, Extremo Sur	1,95

Carola Gana Ahumada

Coordinadora del Área de Liderazgo para el Desarrollo Profesional  
del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.

Luz Flores Ortiz

Encargada de la Unidad de Formación de Directivos  
del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.

Soledad Fariás Toledo

Profesional de la Unidad de Formación de Directivos  
del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.