

de las cuales se certifica el cumplimiento de los requisitos de evaluación y selección de los postulantes, de acuerdo a las bases del concurso.

Que, en virtud de lo anteriormente señalado, procede que se dicte el presente acto administrativo que adjudique los proyectos que se indican a continuación, y;

VISTO:

Lo dispuesto en la Ley N° 18.956, que Reestructura el Ministerio de Educación; en la Ley N° 21.640, de Presupuestos del Sector Público correspondiente al año 2024; en la Resolución Exenta N° 5.231, de 2024, de la Subsecretaría de Educación; en Acta de Admisibilidad, de fecha 30 de julio de 2024; en Acta de Selección, de fecha 28 de agosto de 2024; en el Ord. N° 010/387, de 2024, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas; y en la Resolución N° 7, de 2019, de la Contraloría General de la República.

RESUELVO:

ARTÍCULO PRIMERO: Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2024, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Hóras proyectadas	Puntaje obtenido
1	Arancibia	Sepúlveda	Damary Jahaira	Putendo	Región de Valparaíso	Aprendizaje entre pares: Una responsabilidad de todo educador.	80	2
2	Asís	Asís	Miguel Angel	Chillán	Región de Ñuble	Uso del laboratorio de ciencias como herramienta de profundización del aprendizaje.	50	2
3	Bello	Lozano	Paulina Andrea	Lota	Región del Biobío	Leer y Escribir para aprender matemática, una mirada reflexiva hacia la actualización curricular.	80	2
4	Carrasco	Albornoz	Roberto Andrés	Linares	Región del Maule	Movimiento como recurso pedagógico en Educación Parvularia.	50	2
5	De La Fuente	Riquelme	Guillermina Elsa	Quilpué	Región de Valparaíso	Creación de evaluaciones basadas en taxonomía de Anderson que abarquen todos los niveles cognitivos.	80	2
6	Espinoza	Jiménez	Graciela Del Carmen	Chillán Viejo	Región de Ñuble	Fortalecimiento de las competencias técnicas para la elaboración de instrumentos de evaluación de calidad.	50	2
7	Gálvez	Romero	Sara Elvira	Temuco	Región de La Araucanía	Estrategias para fomentar la comprensión lectora e interés por la lectura.	50	2

8	González	Albornoz	Mariela Paz	Concón	Región de Valparaíso	Estrategia de Transición Educativa una oportunidad de ofrecer condiciones que favorezcan la transición de niños y niñas.	60	2
9	Martínez	Rodríguez	María Teresa Yordancka	Bulnes	Región de Ñuble	Taller de profundización pedagógica para docentes en trayectoria profesional.	70	2,2
10	Mora	León	Paulina Andrea	San Joaquín	Región Metropolitana	Desarrollando habilidades matemáticas.	90	2
11	Peña	Neira	Graciela Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Pensamiento crítico a través de la lectura en el marco de los ODS.	80	2
12	Pinto	Provoste	Debora Betzabé	Copiapó	Región de Atacama	Uso de estrategias para incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas en el aula y en la reflexión docente.	60	2
13	Ponce	Catalán	Carolina Noemí	Curicó	Región del Maule	Fortalecimiento e implementación del aprendizaje profundo en docentes de la Escuela República Estados Unidos.	50	2
14	Reynolds	Barrientos	Alexia Margarita	Collipulli	Región de La Araucanía	Innovación Pedagógica en el Aula.	90	2
15	Silva	Vergara	Marcela Elizabeth	Coronel	Región del Biobío	Empecemos el juego.	50	2
16	Yáñez	Paillayao	Mirna Isabel	San Juan de La Costa	Región de Los Lagos	Fortaleciendo la escritura creativa en el aula multigrado.	49	2,2

ARTÍCULO SEGUNDO: Déjase constancia de los **no seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2024, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Puntaje obtenido
1	Aguirre	Olivares	Fabiola Andrea	Talcahuano	Región del Biobío	Aprendizaje Profundo: Innovación en la Evaluación en el Aula.	1,4
2	Ancalef	Piniao	Lucía Jeanette	Osorno	Región de Los Lagos	Juntos fortaleciendo nuestras clases.	1,4
3	Arancibia	Castillo	Jimmy Andrés	Linares	Región del Maule	Apoyo docente integral.	1,6
4	Arriagada	Arenas	Maribel Alejandra	San Antonio	Región de Valparaíso	Clases efectivas a través del diálogo pedagógico.	1,6
5	Arriagada	Lagos	Ana Rosa	Peñalolén	Región Metropolitana	Trabajemos juntos para todos y todas.	1,6
6	Azócar	Fuentes	Carolina Andrea	Santiago	Región Metropolitana	Mejorar prácticas pedagógicas para fortalecer aprendizajes.	1,2
7	Barraza	Molina	Eduardo Mauricio	San Antonio	Región de Valparaíso	El uso de las Historietas como material didáctico para la enseñanza de la Historia.	1

8	Barriga	Esparza	Wilma Marcela Gemma	Pitrufquén	Región de La Araucanía	Puentes de Aprendizaje: Apoyo Integral a Docentes de Educación Especial.	1,8
9	Burgos	Paredes	Tatiana Del Carmen	Río Bueno	Región de Los Ríos	Enseñanza eficaz en educación parvularia.	1,4
10	Cancino	Oyarzún	Tamara Judith	Estación Central	Región Metropolitana	Fortalecimiento Socioemocional Docente a través de Mindfulness y Neurociencias.	1,2
11	Carvajal	Fernández	Juan Arnoldo	Mulchén	Región del Biobío	Innovación Colaborativa: Tertulias Pedagógicas para el Cambio en la Escuela Artística Villa Las Peñas de Mulchén.	1,4
12	Castro	García	Yalixsha Angélica	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Fortaleciendo aprendizajes articulados en mi comunidad.	1,4
13	Celedón	Rojas	Marianela Karina	Quillota	Región de Valparaíso	Fortalecer las prácticas pedagógicas enfocadas en los estándares n°3 y n°4: Planificación de la enseñanza y de la evaluación.	1,4
14	Celedón	Vargas	Karen Daniella	Santa María	Región de Valparaíso	Leo y comprendo el mundo.	1,2
15	Cerna	Morales	Teodoro Pablo Ignacio	Recoleta	Región Metropolitana	Discusión Matemática.	1,2
16	Chumioque	Dubost	Patricia Gisella	María Elena	Región de Antofagasta	Caminemos juntos hacia la excelencia pedagógica.	1,2
17	Contreras	Ibáñez	Vilma Lorena	Curanilahue	Región del Biobío	Desarrollo Integral Educativo: Potenciando Habilidades y Bienestar.	1,6
18	Contreras	Teneb	Carolina Evelin	Punta Arenas	Región de Magallanes y Antártica Chilena	Fortalecimiento de habilidades pedagógicas para la enseñanza efectiva en el aula.	1,4
19	Cortés	Zapata	Javiera Alejandra	Estación Central	Región Metropolitana	El desafío de la enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales en contexto intercultural.	1,2
20	Díaz	Pizarro	Vanessa Yamir	Ñuñoa	Región Metropolitana	Estrategias didácticas para desarrollar el pensamiento creativo en el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación.	1,6
21	Duarte	Cisternas	Eliana De Las Mercedes	Curanilahue	Región del Biobío	Mejorando la Práctica Pedagógica a través del Desarrollo Profesional entre Pares.	1,6
22	Escobar	Navarrete	Alejandro Ronald	Chiguayante	Región del Biobío	Trabajo colaborativo para el desarrollo profesional docente.	1,4
23	Espinoza	Montes	Claudia Andrea	Talcahuano	Región del Biobío	Actualizando Metodologías diversificadas.	1,4
24	Fernández	López	Berta Fabiola De Lourdes	Paillaco	Región de Los Ríos	Conociendo el nuevo MBE entre pares.	1,6
25	Fuentes	Poblete	Sonia Gilberta	Talca	Región del Maule	Mejorando prácticas pedagógicas en el área del Lenguaje, con énfasis en la comprensión lectora.	1,2
26	García	Rojas	Andrés Gonzalo	Quillota	Región de Valparaíso	Mejora de las prácticas docentes del Colegio San Pedro Nolasco de Quillota. Aplicación práctica del MBE.	1,2

27	Garrido	Arriagada	Susana Paola	Villarrica	Región de La Araucanía	Educación Igualitaria: Incorporando Actividades sin Estereotipos de Género en la Planificación Docente.	1,4
28	González	Bravo	Ronald Humberto	Cauquenes	Región del Maule	Sensibilizar en Identidad de Género e Inclusión a la Comunidad Educativa del Liceo Antonio Varas.	1,2
29	González	González	Claudia Antonieta	Santiago	Región Metropolitana	Implementemos prácticas pedagógicas innovadoras.	1,2
30	Guevara	Soto	Marco Andrés	Antofagasta	Región de Antofagasta	Metodologías activas para el aprendizaje.	1,2
31	Leiva	Avendaño	María Olga	Lo Espejo	Región Metropolitana	Fortaleciendo la evaluación en aula mediante la construcción de instrumentos de evaluación efectivos.	1,2
32	Leiva	Valenzuela	Carlos Eusebio	Collipulli	Región de La Araucanía	Caminando Juntos. Acompañando desde la experiencia.	1
33	Manqui	Monsalves	Roberto David	Dalcahue	Región de Los Lagos	Análisis etnológico una herramienta para la reflexión continua docente.	1,4
34	Marchant	Saldías	Elsa Margarita	San Clemente	Región del Maule	Diseño de clases utilizando estrategias y recursos de diversificación de la enseñanza.	1,2
35	Martínez	Badilla	David Hernán	Quintero	Región de Valparaíso	Matemáticas y Pedagogía unidas en el desarrollo de estrategias y metodologías para favorecer y fortalecer las prácticas docentes.	1,2
36	Menares	Vargas	Jocelyn Elizabeth Yubitza	Arica	Región Arica y Parinacota	Impulso matemático.	1,4
37	Meza	Mesina	Rodolfo Andrés	Cartagena	Región de Valparaíso	Actualización del MBE 2021.	1,2
38	Millacura	Soto	Elizabeth Esterlina	Coquimbo	Región de Coquimbo	Aportes de la Neurociencias en el aula.	1,4
39	Molina	Osorio	Manuel Jesús	Chillán	Región de Ñuble	La importancia de la escritura como habilidad de comunicación, redacción y reflexión en inglés y español.	1
40	Mora	Inostroza	María Verónica	Retiro	Región del Maule	Habilidades para fortalecer el quehacer docente en reflexiones y trabajo colaborativo en torno al aprendizaje en diversidad. III	1,6
41	Nahuelpán	Mundaca	Mario Rodrigo	Río Negro	Región de Los Lagos	Armonizando el Currículum: Diseño, implementación y evaluación en sinergia.	1,4
42	Opazo	Romero	Ana Cecilia	Talca	Región del Maule	Construyendo aprendizajes en conjunto.	1,6
43	Oporto	Flores	Alicia María	Valdivia	Región de Los Ríos	Reforzando las prácticas pedagógicas en la clase de matemáticas mediante la reflexión del Marco Curricular.	1,6
44	Pacheco	Rojas	María Gladys	Lampa	Región Metropolitana	Optimización del Tiempo en la Planificación y la Evaluación mediante el Uso de la Inteligencia Artificial.	1,6

45	Pastenes	Meza	Carolina Andrea	Linares	Región del Maule	Preparación de la enseñanza: fortaleciendo el quehacer docente para lograr aprendizajes significativos.	1,6
46	Pérez	Valderrama	Francis Makarena	Valparaíso	Región de Valparaíso	Instrumentos y orientaciones prácticas para el desarrollo del Aprendizaje Profundo.	1
47	Pinto	Unzueta	Vanessa Letticia	Cerro Navia	Región Metropolitana	Aulas del Futuro: Neurociencia y Compromiso Docente.	1,4
48	Puebla	Aguilera	Héctor Enrique	Santa Juana	Región del Biobío	Fortalecer el Autoconocimiento y Orientar el Perfil Vocacional de Nuestros Estudiantes.	1
49	Ríos	Aravena	Paola Alejandra	Penco	Región del Biobío	Rutina de aula.	1
50	Rivas	Salinas	Sebastián Antonio	Concón	Región de Valparaíso	Uniendo lo pedagógico a lo práctico: apoyo contextualizado a profesor EMTP.	1,8
51	Rivera	Moya	Oriana Victoria	Coinco	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Acompañamiento en aula.	1,2
52	Sáez	Hernández	Cecilia Irene	Los Ángeles	Región del Biobío	Innovando nuestra práctica profesional, utilizando efectivamente Inteligencia Artificial.	1,6
53	Sandoval	Agüero	Alexis Andrés	Los Ángeles	Región del Biobío	Aprendizaje del Siglo XXI: Metodologías Innovadoras para Inspirar y Motivar.	1,4
54	Trecaño	Quintun	Gabriela Leticia	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Fortalecimiento pedagógico a través de retroalimentación en el aula.	1,2
55	Troncoso	Valladares	Lorna Andrea	Puerto Natales	Región de Magallanes y Antártica Chilena	Aportar a la co-docencia bajo los actuales Estándares de Desempeño Docente.	1,2
56	Troncoso	Vergara	Tamara Solange	Toltén	Región de La Araucanía	Implementación de la Ley de Autismo y la Circular N°586 en un entorno educativo.	1,2
57	Valdés	Ulloa	Pamela Alejandra	Parral	Región del Maule	Apoyo para la elaboración del portafolio docente.	1,2
58	Varela	Castillo	Danisa Jidia De Concepción	Arica	Región Arica y Parinacota	Plan de mejoramiento de la gestión en el aula e implementación de prácticas docentes.	1,4
59	Vásquez	Vidal	Álvaro Alejandro	Chillán Viejo	Región de Ñuble	Acompañamiento para Elaboración de Portafolios de la Carrera Docente.	1,4
60	Villalobos	Meneses	Camila Francisca Isadora	Queilén	Región de Los Lagos	Innovando en el aula de Inglés a través de los Estándares del Marco para la Buena Enseñanza.	1,4

ARTÍCULO TERCERO: Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2024, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Horas proyectadas
----	-----------------	------------------	---------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	-------------------

1	Aguilera	Astete	Claudia Denisse	Hualpén	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
2	Aguirre	Silva	Julio Esteban	Talagante	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
3	Alarcón	Castillo	Manuel Alejandro	Monte Patria	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
4	Alarcón	Ortega	Paulina Estela	Ñiquén	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
5	Alarcón	Troncoso	Sujei Mikette	Los Ángeles	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
6	Alonso	González	Ivonne	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
7	Álvarez	Correa	Viviana Alejandra	Coquimbo	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
8	Álvarez	Herrada	Ximena De Las Mercedes	Melipilla	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
9	Álvarez	Pérez	Álvaro Sebastián	Pichilemu	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
10	Álvarez	Rodríguez	Catherine Leticia	Renca	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
11	Alveal	Rivera	Natalie Makarena	Coronel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
12	Andaur	León	Álvaro Iván	Cerrillos	Región Metropolitana	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
13	Andrade	Bugueño	Jaime Eduardo	Los Andes	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75

14	Andrades	Bahamondes	Clodomira Del Carmen	Chanco	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
15	Andrades	Cáceres	Lorena Beatriz	Constitución	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
16	Angulo	Bórquez	Héctor Omar	Río Negro	Región de Los Lagos	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
17	Arancibia	Briones	Nicole De Los Angeles	El Monte	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
18	Arancibia	Lara	Mario Adolfo	Talcahuano	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
19	Arancibia	Suárez	Alejandro Antonio	Olmué	Región de Valparaíso	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
20	Araneda	Fuente-Alba	Carmen Gloria Inés	Melipilla	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
21	Aravena	Vásquez	Julia Inés	Parral	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
22	Arellano	Montecino	Sergio Eduardo	Curicó	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
23	Arias	Arias	Evelyn Andrea	Talca	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
24	Arismendi	López	Ricardo Armando	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
25	Arriagada	Carrasco	Eduardo Antonio	Panguipulli	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
26	Asenjo	Barría	Alejandra Maribel	La Unión	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
27	Avendaño	Donoso	Angela Daniela	Traiguén	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
28	Azócar	Sierra	Ivonne Alejandra	Quilpué	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y	110

						transferencia al aula. Fase de profundización	
29	Balmaceda	Palma	María José	Valparaíso	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
30	Barra	Contreras	Luis Hernán	Temuco	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
31	Barría	Larenas	César Andrés	Hualpén	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
32	Barrueto	Vergara	Elvira Del Carmen	Talcahuano	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
33	Bascuñán	Maldonado	Katterinne Kissy	Yumbel	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
34	Basso	Sánchez	Verónica Daniela	Arica	Región Arica y Parinacota	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
35	Belmar	Luengo	Paula Carolina	Temuco	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
36	Benavente	Morales	Andrea Verónica	Concepción	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
37	Binimelis	Valenzuela	Carmen Gloria	Quirihue	Región de Ñuble	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
38	Bravo	Álvarez	Paola Elizabeth	Longaví	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
39	Bravo	Muñoz	Tomás Agustín	Renca	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
40	Bravo	Valdivia	Elizabeth Jannette	Las Condes	Región Metropolitana	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
41	Cabello	Vásquez	César Enrique	Ñiquén	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
42	Cabezas	Fica	Rosa Hayde	Yumbel	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
43	Cabezas	Rivera	Marcela Alejandra	Yumbel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el	110

						marco del Plan de reactivación educativa.	
44	Cáceres	Barra	Carmen Gloria	Coquimbo	Región de Coquimbo	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
45	Calderón	Arancibia	Alejandra Ester	Ñuñoa	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
46	Canales	Contreras	Boris Domingo	Quilpué	Región de Valparaíso	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
47	Cancino	Andrade	Lucía Isaura	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
48	Caniupán	Garcés	Ivette Beatriz	Santa María	Región de Valparaíso	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
49	Cañete	Aburto	Erika Margarita	Quinta Normal	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
50	Caro	Parra	Inés Elizabeth	Puyehue	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
51	Carrasco	Lara	Mayerlin Fernanda	Romeral	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
52	Carreño	Correa	Mónica Teresa	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
53	Cartes	Antimil	Elisa Roxana	Padre las Casas	Región de La Araucanía	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes	80
54	Caru	González	Cintia Tamara	El Carmen	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
55	Carvajal	Barahona	Luis Vladimir	Las Cabras	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
56	Castillo	Avendaño	Paulina Andrea	Maule	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110

57	Castillo	Castillo	Jennifer Del Carmen	Antofagasta	Región de Antofagasta	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
58	Castro	Arroyo	Carolina Alejandra	Yumbel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
59	Castro	Beas	Angelina Alejandra	Monte Patria	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
60	Castro	Fernández	Cristina Ballery	Chillán	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
61	Castro	Mora	Marisa Cecilia	Puente Alto	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
62	Castro	Norambuena	Elizabeth Cristina	Valparaíso	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
63	Cea	Rojas	Karin Evelyn	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
64	Cerda	Olivares	Alejandra Del Carmen	Melipilla	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
65	Cerda	Saavedra	Jeanette Alexandra	Talagante	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
66	Chureo	Salgado	Claudio Andrés	Purén	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
67	Cifuentes	Rodríguez	Carolina Isabel	San Carlos	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
68	Cisterna	Carrasco	Solange Andrea	Angol	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
69	Cisternas	Araya	Viviana Del Pilar	La Ligua	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
70	Codina	Muñoz	David Andrés	Valparaíso	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
71	Collao	Collao	Gioconda Alejandra	Cabildo	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
72	Cordero	Núñez	Cecilia Janet	Hualañé	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el	75

						aprendizaje integral y la salud docente	
73	Cornejo	Díaz	María Teresa	Talagante	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
74	Cortés	Tapia	Sebastián Enrique	Los Vilos	Región de Coquimbo	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
75	Cortés	Valdebenito	Nicole Alejandra	Iquique	Región de Tarapacá	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes	80
76	Cortez	Arias	Claudia Elizabeth	Copiapó	Región de Atacama	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
77	Corvacho	Ticona	Elizabeth Dina	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
78	Cruz	Rivas	Virginia Andrea	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
79	Cuadra	González	Rosita Hilda	Quilpué	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
80	Díaz	Beltrán	Andrea Alejandra	Vilcún	Región de La Araucanía	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
81	Díaz	Escárate	Giselle Antonieta	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
82	Díaz	Jara	Roberto Ignacio	Puente Alto	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
83	Díaz	Jiménez	María Alejandra	Palmilla	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
84	Díaz	Pezo	Gilda Isabel	Santa Juana	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
85	Díaz	Ponce	Lady Alejandra	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
86	Díaz	Pozas	Karem Andrea	Talcahuano	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
87	Díaz	Suazo	Erika Loreto	Quilpué	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75

88	Donoso	Gutiérrez	Juan Carlos	Quilpué	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
89	Escalona	Navarro	Laura Marcela	Yumbel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
90	Esparza	Riffo	Eva Olaya	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
91	Espinosa	Gaete	Mauricio Antonio	Ovalle	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
92	Espinosa	Palacios	Pablo Andrés	Romerol	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
93	Espinoza	Cortez	Wilson Eugenio	Caldera	Región de Atacama	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
94	Espinoza	González	Patricia Elena	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
95	Espinoza	Salgado	Uberlinda Del Carmen	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
96	Farías	Cruz	Verónica Pamela	Iquique	Región de Tarapacá	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes	80
97	Faúndez	Cáceres	Héctor Daniel	Peñaflor	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
98	Fernández	Venegas	Dora Marcela	Limache	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
99	Flández	Fuentealba	Carola Del Pilar	Paillaco	Región de Los Ríos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
100	Flández	Muñoz	Mary Anne	Valdivia	Región de Los Ríos	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
101	Flores	Guerrero	Nicole Belén	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110

102	Flores	Ponce	Claudia Andrea	Limache	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
103	Fuentes	Valenzuela	Ingrid Noelia	Ñiquén	Región de Ñuble	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
104	Galaz	Astudillo	Jocelyn Carmen	San Felipe	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
105	Gallardo	Jara	Javiera Eleonor	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
106	Gallardo	Tapia	Daniela Beatriz	Ovalle	Región de Coquimbo	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
107	Gallegos	Ortiz	Verónica Pamela	Talcahuano	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
108	Garay	Garay	Iván Marcelo	Vicuña	Región de Coquimbo	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
109	García	Chiang	Danny Giovanni	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
110	García	Fuica	Josceline Paola	Nueva Imperial	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
111	García	Pérez	Roxana Loreto	Chonchi	Región de Los Lagos	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
112	Garrido	Garrido	Paola Claudia Alejandra	Cauquenes	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
113	Gatica	Fuentes	Paula Andrea	La Unión	Región de Los Ríos	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
114	Godoy	Pérez	Javier Augusto	Osorno	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
115	Gómez	Gómez	Sergio Ronaldo	Diego De Almagro	Región de Atacama	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
116	Gómez	Ruiz	Grecia Denise	Arauco	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase	110

						de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	
117	Gómez	Tapia	José Luis	Talagante	Región Metropolitana	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
118	González	Adasme	Gabriela Del Carmen	Talca	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
119	González	Cataldo	Lorena De Lourdes	Limache	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
120	González	Henríquez	María De Los Angeles	Valparaíso	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
121	González	Lineros	Juan Pablo	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
122	González	Navarro	Christian Orlando	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
123	González	Peñailillo	Pablo Andrés	Buin	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
124	Grez	Rojas	Felipe Orlando	Molina	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
125	Guerra	Ponce	Karina Andrea	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
126	Gutiérrez	Carrasco	Rosario Del Carmen	San Javier	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
127	Gutiérrez	Retamal	Victoria Paola	Cerrillos	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
128	Gutiérrez	Soto	Nicole Andrea	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
129	Gutiérrez	Vergara	Paola Alejandra	Quilpué	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
130	Guzmán	Poblete	Macarena Alejandra	Puente Alto	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el	110

						marco del Plan de reactivación educativa.	
131	Henríquez	Aravena	Marcela Lisette	Quirihue	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
132	Henríquez	Ortiz	Patricia Lorena	Tomé	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
133	Henríquez	Sanhueza	Ricardo Andrés	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
134	Henríquez	Varas	Patricia Andrea	Yumbel	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
135	Hermosilla	Zepeda	Alejandra Valentina	La Serena	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
136	Hernández	Campos	Luis Eduardo	Vicuña	Región de Coquimbo	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
137	Hernández	Moraga	Loreto Anabel	Navidad	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
138	Hernández	Salvo	Clementina Del Rosario	Talca	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
139	Herrera	Torres	Cristian Marcelo	San Clemente	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
140	Hidalgo	Gutiérrez	Mónica Margarita	Teno	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
141	Hidalgo	Lillo	Daniela Francisca	Lota	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
142	Jara	Domínguez	Karen Mariana	Alto Biobío	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
143	Jaramillo	Ulloa	José Gerardo	Toltén	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
144	Jeria	Ojeda	Lorena Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la	75

						retroalimentación formativa	
145	Jorquera	Rebillot	Fabiola Macarena	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
146	Juárez	Valladares	Myrna Lorena	Concepción	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
147	Landeros	Burgos	Verónica Alicia	Teno	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
148	Leiva	Calderón	Jessica Mabel	Los Sauces	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
149	Leiva	Mena	Dominga Oporlina	Parral	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
150	León	Molina	Michel Alejandro	Coquimbo	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
151	Lira	Santis	Mario Javier	Lo Espejo	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
152	López	Carvajal	Adán Aliro	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes	80
153	López	Godoy	Cristina Alejandra	Coelemu	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
154	López	Órdenes	Claudia Karem	Yumbel	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
155	Loyola	Angel	Diosa Francisca	Copiapó	Región de Atacama	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
156	Luengo	Narbona	Georgina Rafaela	Los Andes	Región de Valparaíso	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
157	Maldonado	Pantoja	Rodrigo Andrés	Santa María	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
158	Mallea	Bustamante	Karen Andrea	Macul	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
159	Mallorca	Mallorca	Angélica María	Peñalolén	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el	110

						marco del Plan de reactivación educativa.	
160	Mansilla	Núñez	Marisol Edith	Melipilla	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
161	Mardones	Leiva	Katherine Vanessa	Talcahuano	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
162	Mardones	Mardones	Andrés Patricio	Florida	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
163	Margas	Chaparro	Soledad Andrea	Las Condes	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75.
164	Martínez	Márquez	John Alejandro	Constitución	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
165	Martínez	Mella	Geraldine Paola	Estación Central	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
166	Martínez	Montanares	Sylvia Andrea	Traiguén	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
167	Martínez	Silva	Nélida Gabriela	Pucón	Región de La Araucanía	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
168	Mauna	Martínez	Paulina Andrea	Putendo	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
169	Medina	Espinoza	Tania Elizabeth	Coronel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
170	Mendoza	Espinoza	Susan Saskia	Osorno	Región de Los Lagos	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
171	Mendoza	Mendoza	Patricia Ximena	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
172	Mendoza	Trigari	Tamara Alejandra	Molina	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
173	Mercado	Venegas	Claudia Melissa	El Carmen	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
174	Mercado	Venegas	Linda Noelia	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75

175	Miranda	Pailañir	Carolina Del Carmen	Buin	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
176	Monsalve	Barra	Deisy Elizabeth	Lo Espejo	Región Metropolitana	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
177	Montecinos	Ulloa	Cecilia Mercedes	Chaitén	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
178	Montiel	Barriga	Claudia Isabel	Puerto Octay	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
179	Montino	Aguirre	Loreto Eugenia	Hijuelas	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
180	Morales	Poblete	Jessica Rosa	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
181	Moya	Acuña	Paula Gemma	Cauquenes	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
182	Muñoz	Piña	Anakena	Curicó	Región del Maule	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
183	Muñoz	Silva	Adriana Del Carmen	Colemu	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
184	Navarrete	Balboa	Yasna De Lourdes	Chillán	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
185	Neiquel	Ayancán	María Angélica	Calbuco	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
186	Nitschke	Agüero	Verónica Herminia	Cerrillos	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
187	Núñez	Naranjo	Karina Andrea	Arica	Región Arica y Parinacota	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
188	Núñez	Olea	Paulina Daniela	Paine	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75

189	Núñez	Torres	Natalia Noemí	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
190	Ocampo	Durán	Carlos Alberto	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
191	Ocampo	Rebolledo	Ingrid Lizette	Yumbel	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
192	Ogaz	Collao	Verónica Patricia	Hijuelas	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
193	Ojeda	Urrea	Grawen Rosa	San Clemente	Región del Maule	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
194	Oliva	González	Olga Alicia	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
195	Olmedo	Bahamondes	Juan Luis	Quillota	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
196	Opazo	Montero	Cynthia Alejandra	Limache	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
197	Orellana	Olivares	Jocelyn Marjorie	Puente Alto	Región Metropolitana	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes	80
198	Orias	Arellano	Rosa Ideth	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
199	Orozco	Estrada	Rosa Constanza	Melipilla	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
200	Ortega	Olguín	Hernán Avilio	Quintero	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
201	Ortiz	Aránguiz	Samantha Marina	Antofagasta	Región de Antofagasta	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
202	Ortiz	Cid	Franklin Eduardo	Toltén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110

203	Ortiz	Villanueva	Evelyn Alejandra	La Unión	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
204	Ossa	Medina	Laura Verónica	Diego De Almagro	Región de Atacama	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
205	Osses	Díaz	Juan Pablo	Cerro Navia	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
206	Osses	Mundaca	Cristian Antonio	Yumbel	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
207	Paillama	Salazar	Violena Del Carmen	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
208	Paine	Benavides	Soledad Sandy	Yumbel	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
209	Parada	Araya	Natali Alejandra	Puerto Natales	Región de Magallanes y Antártica Chilena	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
210	Paredes	Mancilla	Paola Angélica	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
211	Parraguez	Jiménez	Blanca Rosa	San Vicente	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
212	Peña	Carrillo	Secia Del Pilar	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
213	Peña	Navarrete	Gigliola Nicole	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura; escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
214	Peralta	Herrera	Pamela Denise	Puente Alto	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
215	Peredo	Couratier	Daniella Patricia	Independencia	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
216	Pérez	Andrades	Pamela Alejandra	Quillota	Región de Valparaíso	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
217	Pineda	Retamal	Rossana Andrea	Cauquenes	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y	110

						comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	
218	Pino	Jiménez	María Patricia	Melipilla	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
219	Pinto	Rodríguez	Roxana Daniela	Melipilla	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
220	Pizarro	Alarcón	Gabriel Alejandro	Macul	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
221	Poblete	Acuña	Roberto Eduardo	Puente Alto	Región Metropolitana	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
222	Poblete	Cárdenas	Carolina Andrea	La Unión	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
223	Pol	Orellana	Eunice Eva	La Serena	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
224	Prado	Soto	María Isabel	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
225	Puentes	Inzunza	Cecilia Marcela	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
226	Puga	Aravena	Judith Isabel	Coronel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
227	Puga	Dagnino	Gloria Alejandra	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
228	Quichiyao	Parra	Francisca Alejandra	Purranque	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
229	Quiroz	Silva	Gladys Verónica	Curacaví	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
230	Ramírez	Carvallo	Ximena Alejandra	Valparaíso	Región de Valparaíso	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes	80
231	Ramírez	Gutiérrez	Dennis Alexis	La Unión	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y	110

						transferencia al aula. Fase de profundización	
232	Ramos	Álvarez	Juan Carlos	Vicuña	Región de Coquimbo	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
233	Rebolledo	Bustamante	Claudia Fernanda	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
234	Rebolledo	Padilla	Nicole Polette	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
235	Retamal	Mella	Germán Manuel	Puente Alto	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
236	Reyes	Lobos	Elizabeth Andrea	Curacaví	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
237	Reyes	Núñez	Isabel Claudia	Romeral	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
238	Rincon	Forero	Yeymy Paola	Buín	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
239	Ringler	Arratia	Heidy Renatte	Villarrica	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
240	Riquelme	Aguilera	Romina Noelia Guadalupe	Peñaflor	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
241	Rivera	Saba	Paulina Selma	Maipú	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
242	Rivera	Véliz	Ana María	Santiago	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
243	Rodríguez	Andrades	Viviana Franchesca	San Rafael	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
244	Rodríguez	González	María Angélica	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
245	Rodríguez	Inostroza	Jennifer Alejandra	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110

246	Rodríguez	Molines	Elizabeth Alexandra	Renca	Región Metropolitana	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
247	Rodríguez	Muñoz	Diego Alberto	Talca	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
248	Rojas	Benavides	Sandra Isabel	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
249	Rojas	Rivera	Gisselle Andrea	Papudo	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
250	Romero	Huenulef	Karina Adriana	La Unión	Región de Los Ríos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
251	Ross	Riffo	Marcela Patricia	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
252	Rossel	Oporto	Doris Pilar	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
253	Saavedra	Galleguillos	Fernando Andrés	Vicuña	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
254	Saavedra	González	Daniela Francisca	Litueche	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
255	Sáez	Mejías	Mauro César	Valparaíso	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
256	Saldaña	Mena	Patricia Del Carmen	Retiro	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
257	San Martín	Muñoz	Alexandra Elizabeth	Linares	Región del Maule	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes	80
258	San Martín	Nahuelquín	Edison Javier	Gorbea	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
259	San Martín	Retamal	Karen Raquel	Talcahuano	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
260	Sánchez	Vásquez	Paola Andrea	Longaví	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y	110

						transferencia al aula. Fase de profundización	
261	Sandoval	Avendaño	Jacqueline Del Carmen	Talcahuano	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
262	Sanhueza	Bermudes	Karina Natalia	Yumbel	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
263	Santelices	Santelices	Yerson Nicolás	Molina	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
264	Santibáñez	Andrades	Mariolet Andrea	Coronel	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
265	Sanzana	Valdebenito	Yasmín Eugenia	Buin	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
266	Sedan	Hernández	Nicole Alejandra	Copiapó	Región de Atacama	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
267	Seguel	Aravena	Daniela Carolina	Yumbel	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
268	Sepúlveda	Vega	Cynthia Paola	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
269	Silva	Romero	Orlando Aníbal	Coihueco	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
270	Soto	Alvarado	Daniela Andrea	Osorno	Región de Los Lagos	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
271	Soto	Joo	Marcela Loreto	Buin	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
272	Soto	Martin	Daniel Arturo	Ñuñoa	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
273	Soto	Vidal	María Teresa	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
274	Tapia	Fuentealba	Anabella Del Carmen	Puchuncaví	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase	110

						de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	
275	Tapia	Sáez	Felipe Andrés	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
276	Tapia	Verdejo	María Natalia	Chile Chico	Región de Aysén	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes	80
277	Toro	Contreras	Paulina Soledad	San Nicolás	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
278	Torres	Salinas	Juan Pablo	Requínoa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
279	Toso	Etchegaray	Paola Alejandra	Limache	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
280	Triviño	Márquez	Álvaro Felipe	Puyehue	Región de Los Lagos	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
281	Troncoso	Schwerter	Carla Ninoska	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
282	Uribe	Arteaga	José Alberto	Bulnes	Región de Ñuble	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
283	Uribe	Urrutia	Rosa Elena	Limache	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
284	Valdebenito	Troncoso	Paola Andrea	Concepción	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
285	Valencia	Godoy	Carolina Andrea	Tierra Amarilla	Región de Atacama	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	75
286	Valenzuela	Muñoz	Henry William	Ovalle	Región de Coquimbo	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
287	Valero	Contreras	Lucía Esmeralda	Valdivia	Región de Los Ríos	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes	80
288	Vallejos	Cortés	Claudia Alejandra	Ovalle	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
289	Vargas	Quiñelén	Mayerling Patricia	Cerro Navia	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75

290	Vásquez	Carrasco	Lorena Cecilia	El Monte	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
291	Vásquez	Juger	Claudia Andrea	Buin	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
292	Vega	Castillo	Hugo Eduardo	Cauquenes	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
293	Vega	Saa	Catherine Macarena	Peñaflor	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
294	Vilche	Sáez	Ana María	Lonquimay	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
295	Villagra	Ortega	Felipe Andrés	Parral	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
296	Villanueva	Ortiz	Mitza Alejandra	Ñiquén	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
297	Yáñez	Jara	Andrea Carolina	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
298	Zambrano	Aguilera	Alicia Alejandra	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
299	Zambrano	Aguilera	Marcela Victoria	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	110
300	Zapata	Contreras	Paula Catalina	Colina	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	75
301	Zárate	Vega	Pedro Alejandro	Ovalle	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	75
302	Zúñiga	Álvarez	Eugenia Lisette	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	110
303	Zura	Castillo	Jennyfer Marlenne	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el	110

						marco del Plan de reactivación educativa.	
--	--	--	--	--	--	---	--

ARTÍCULO CUARTO: Déjase constancia de que en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2024, no hay nómina de no seleccionados, ya que resultaron seleccionados todos los proyectos admisibles.

ARTÍCULO QUINTO: Déjase constancia de los **declarados inadmisibles** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2024, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Requerimiento no cumplido
1	Astorga	Curumilla	Orlando Efraín	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Construcción de instrumentos de evaluación coherentes con el currículum nacional.	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.
2	Fuentes	Figueroa	Julio César Alexis	Hualqui	Región del Biobío	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación gamificados utilizando inteligencia artificial.	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 bases concursales.
3	Oliva	Lillo	Katherine Alejandra	Yungay	Región de Ñuble	Metodologías activas en Educación rural	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.
4	Tripailaf	Raimilla	Eduardo Alen	Mariquina	Región de Los Ríos	Fortaleciendo capacidades profesionales con foco en resultados: De la reflexión pedagógica al aula.	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.

ARTÍCULO SEXTO: Déjase constancia de los **declarados inadmisibles** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2024, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre del Proyecto de Participación Activa	Requerimiento no cumplido
1	Aqueveque	Cartes	Vanessa Andrea	Bulnes	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.
2	Binimelis	Valenzuela	Evelin Bernabet	San Nicolás	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.
3	Camacho	Díaz	Paulina Lorena	El Monte	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.

4	Delgado	Ramírez	Susana Alejandra	Buín	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	No haber implementado el Proyecto de Participación Activa denominado <i>Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicacional oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa</i> el año 2023, indicado en numeral 5.1.1.5 de las bases concursales.
5	Guajardo	Guajardo	Andrés Esteban	Placilla	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral y la salud docente	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.
6	Guerra	Carroza	Carolina Andrea	Machalí	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.
7	Pereira	Wettlin	Lucía Elizabeth	Quilpué	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.
8	Rodríguez	Silva	Solange Lisbeth	Santa María	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	No haber implementado el Proyecto de Participación Activa denominado <i>Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicacional oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa</i> el año 2023, indicado en numeral 5.1.1.5 de las bases concursales.
9	Rodríguez	González	Eduardo Hernán	Victoria	Región de La Araucanía	Investigación-acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.
10	Serrano	Cortés	Mariela Helen	Buín	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de reactivación educativa.	Número de horas en aula, según punto 3 del numeral 2 de bases concursales.
11	Ubeda	Morales	Katherine Margarita	Recoleta	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y	Número de horas en aula, según punto 3 del

						la retroalimentación formativa	numeral 2 de bases concursales.
12	Valenzuela	Herrera	María Luisa	Sagrada Familia	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, fase de profundización y transferencia al aula. Fase de profundización	No haber implementado el Proyecto de Participación Activa denominado <i>Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicacional oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa</i> el año 2023, indicado en numeral 5.1.1.5 de las bases concursales

ARTÍCULO SÉPTIMO: Notifíquese la presente Resolución Exenta a todos los postulantes al correo electrónico que hayan registrado, o en su defecto a través de carta certificada.

ANÓTESE, NOTIFÍQUESE Y PUBLÍQUESE EN

www.cpeip.cl



Alejandra Arratia Martínez
ALEJANDRA ARRATIA MARTÍNEZ
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN

Distribución
 -CPEIP
 -Gabinete Subsecretario
 -Oficina de Partes
 -Archivo
 Exp. 43157-2024