



DOCUMENTOS ANEXOS

2^{da} JORNADA NACIONAL DE **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

SOBRE EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



DE AGOSTO DE 2026



CONTENIDO

ANEXO 1: PROPUESTA DE ACTIVIDAD CON ESTUDIANTES SOBRE SU EXPERIENCIA EDUCATIVA.	1
ANEXO 2: FASE 2, MOMENTO 2: "ANÁLISIS DE FORTALEZAS Y NECESIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL"	5
ANEXO 3: FASE 2, MOMENTO 3: "PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL"	6
ANEXO 4: FASE 3, MOMENTO 2: "DISEÑO PRELIMINAR DE ESTRATEGIAS Y ACCIONES"	7
ANEXO 5: FASE 3, MOMENTO 3: "PROYECCIÓN Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES"	8
ANEXO 6: RECURSOS DE APOYO PARA PREPARAR LA JORNADA	9



Anexo 1: Propuesta de actividad con estudiantes sobre su experiencia educativa.

Nombre de la Actividad:

"Así aprendemos mejor". Conversando sobre nuestras experiencias de aprendizaje

Propósito: Recoger la percepción de las niñas, niños y jóvenes sobre las experiencias y prácticas de enseñanza que favorecen su aprendizaje, generando un insumo para la reflexión pedagógica y el desarrollo profesional docente de la comunidad educativa.

Modalidad: Trabajo grupal.

Tiempo estimado: 80 – 90 minutos.

Materiales: Tarjetas ilustradas o con frases (según nivel educativo), papelógrafos, notas adhesivas, plumones y cinta adhesiva.

Guion para el docente facilitador

MOMENTOS

ACTIVIDADES

Apertura (5 minutos)

Explicar a las niñas, niños y jóvenes:

- Hoy queremos conocer cómo viven sus experiencias de aprendizaje.
- Nos interesa saber qué les ayuda a aprender mejor y qué podríamos seguir fortaleciendo como comunidad educativa.
- Sus opiniones contribuirán a una reflexión que realizarán posteriormente las y los docentes.
- No estamos evaluando a las y los docentes.
- No existen respuestas correctas o incorrectas; lo importante es conocer sus experiencias para seguir aprendiendo como comunidad educativa.

¿Qué nos ayuda a aprender mejor? (20 minutos)

Presentar tarjetas con situaciones habituales de enseñanza.

Por ejemplo:

Aprendo mejor cuando...

- tengo a la vista ejemplos que me ayudan a comprender mejor.
- puedo hacer preguntas.
- recibo retroalimentación para mejorar.
- trabajo con mis compañeros.
- utilizamos distintos materiales o recursos.
- relacionamos lo que aprendemos con la vida cotidiana.
- puedo explicar mis ideas.
- tengo tiempo para pensar antes de responder.
- participo activamente en la clase.

Invitar a cada grupo a seleccionar las tres situaciones que consideran que aportan a su aprendizaje, y a conversar brevemente sobre las razones de su elección.

Incentivar a que las respuestas se fundamenten en experiencias concretas vividas en el establecimiento.

Semáforo de la experiencia educativa (20 minutos)

Cada estudiante escribe una idea en notas adhesivas.

- Algo que ayuda mucho a mi aprendizaje.
- Algo que podríamos fortalecer para aprender mejor.
- Algo que dificulta mi aprendizaje.

Las respuestas se organizan colectivamente en un mural (papelógrafo).

 Algo que ayuda mucho a mi aprendizaje	 Algo que podríamos fortalecer para aprender mejor	 Algo que dificulta mi aprendizaje

Guion para el docente facilitador

MOMENTOS	ACTIVIDADES
Construimos un mensaje para nuestra comunidad educativa (20 minutos)	Se invita a cada grupo a conversar y a responder la pregunta: ¿Qué mensaje queremos compartir con nuestra comunidad educativa para seguir aprendiendo mejor? Luego se propone elaborar una frase breve que sintetice la conversación. El mensaje podrá quedar expuesto en la sala o en otro espacio del establecimiento y será entregado al equipo directivo como un insumo para la reflexión pedagógica de la comunidad docente.
Cierre (15 minutos)	Cada grupo comparte su frase. El docente agradece la participación y explica que sus reflexiones constituirán un importante insumo para seguir fortaleciendo la enseñanza y las oportunidades de aprendizaje. Informar que los mensajes elaborados serán compartidos con el equipo directivo como un insumo para la reflexión pedagógica de la comunidad docente.
Actividad complementaria para la Educación Básica y Media. Nota de Prensa (45 minutos)	Cada grupo redacta una breve noticia (máximo dos párrafos) que sintetice las principales conclusiones del grupo. Títulos sugeridos: "Estudiantes (Niñas y niños, Jóvenes) reflexionan sobre cómo aprenden mejor", "Nuestra comunidad aprende mejor cuando...". La nota debe responder, de manera integrada, a las siguientes preguntas: • ¿Qué descubrimos sobre las formas en que aprendemos mejor? • ¿Qué mensaje queremos compartir con nuestra comunidad educativa para seguir aprendiendo mejor? • ¿Qué acciones o prácticas podrían ayudarnos a seguir fortaleciendo nuestros aprendizajes? Se invita a redactar la noticia en un lenguaje claro y cercano, destacando las principales conclusiones del grupo y las ideas que desean compartir con la comunidad educativa. La noticia podrá ser leída durante el cierre de la actividad o publicada en un espacio visible del establecimiento.

Adaptaciones por nivel

NIVEL EDUCATIVO	ADAPTACIÓN
Niveles de Transición	- Imágenes y conversación guiada. - Utilizar caritas 😊 😐 😞 para el semáforo. - Registrar las ideas expresadas por los niños y niñas (puede ser en video, audio o por escrito).
Primer Ciclo de Enseñanza Básica	- Tarjetas ilustradas y frases breves. - El mensaje final podrá escribirse colectivamente.
Segundo Ciclo de Enseñanza Básica	- Tarjetas con frases. - Favorecer el diálogo en pequeños grupos. - Incorporar la actividad complementaria de la nota de prensa.
Enseñanza Media	- Favorecer la argumentación y el análisis de las experiencias de aprendizaje. - Incorporar la actividad complementaria de la nota de prensa. - Invitar a que las recomendaciones se fundamenten en las experiencias compartidas durante la actividad.



Anexo 2: Fase 2, Momento 2:

“Análisis de fortalezas y necesidades de desarrollo profesional”

Desafíos para la enseñanza y el aprendizaje	¿Qué evidencias explican estos desafíos?	¿Con qué capacidades docentes contamos?	¿Qué necesidades de desarrollo profesional tenemos? PUNTO DE PARTIDA DEL MOMENTO 3 DE LA FASE 2



Anexo 3: Fase 2, Momento 3:

“Priorización de necesidades de desarrollo profesional”

¿Qué necesidades de desarrollo profesional tenemos? VIENE DEL MOMENTO 2 DE LA FASE 2	¿Qué impacto tiene en el aprendizaje?	Según la evidencia presentada, ¿qué tan pertinente es abordar esta necesidad?	¿Qué se requiere para abordar esta necesidad?



Anexo 4: Fase 3, Momento 2:
“Diseño preliminar de estrategias y acciones”

Objetivos de Desarrollo Profesional Docente	Estrategias de Desarrollo Profesional	Posibles acciones por implementar	Responsables	Apoyos requeridos

 Anexo 5: Fase 3, Momento 3:
“Proyección y compromisos institucionales”

Aspectos	Síntesis de acuerdos
Necesidades de desarrollo profesional priorizadas	
Capacidades profesionales e institucionales disponibles	
Acciones formativas y de acompañamiento entre pares acordadas	



Anexo 6: Recursos de apoyo para preparar la Jornada

RECURSOS	DESCRIPCIÓN	DESCARGA
Plantilla (PPT) para editar	Plantilla sugerida para la sistematización y análisis de evidencias sobre el desarrollo profesional de la comunidad docente.	www.cpeip.cl/jornada-dpd
Infografía "Ruta del desarrollo profesional docente"	Infografía que orienta sobre la construcción colectiva del Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente.	www.cpeip.cl/jornada-dpd
Orientaciones para la elaboración del Plan Local de Formación	Documento con orientaciones para la elaboración del Plan Local de Formación: construyendo saber pedagógico en comunidad.	www.cpeip.cl/formacion-local
Manuales y rúbricas 2026	Manuales y rúbricas del Portafolio 2026.	www.docentemas.cl
Informes de Resultados del Portafolio 2025	Informes de Resultados de Portafolio 2025, publicados en el mes de julio.	www.docentemas.cl
Modelos de Acompañamiento para el Desarrollo Profesional	Los Modelos para el Acompañamiento Docente y Desarrollo Profesional son un conjunto de herramientas para que las comunidades educativas puedan abordar el desafío del acompañamiento y la colaboración docente.	www.cpeip.cl/modelosacompanamientodocente/

DOCUMENTOS ANEXOS

2^{da} JORNADA NACIONAL DE
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

SOBRE EL DESARROLLO
PROFESIONAL DOCENTE



DE AGOSTO DE 2026



Centro de Perfeccionamiento, Experimentación
e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP)
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

